

# Rivstart

A1+A2 Övningsbok

Paula Levy Scherrer  
Karl Lindemalm



NATUR &  
KULTUR

# Rivstart

A1+A2 Övningsbok

Paula Levy Scherrer • Karl Lindemalm

Natur & Kultur

## NATUR & KULTUR

Box 27323, 102 54 Stockholm

Produktinformation/kundsupport: Tel 08-453 87 00, produktinfo@nok.se

Redaktion: Tel 08-453 86 00, info@nok.se

www.nok.se

Order och distribution: Förlagssystem

Box 30195, 104 25 Stockholm

Tel 08-657 95 00, order@forlagssystem.se

www.fsbutiken.se

**Projektledare:** Karin Lindberg

**Textredaktör:** Caroline Croona

**Bildredaktör:** Caroline Croona

**Grafisk form:** Cristina Jäderberg

**Omslag:** Carina Länk

**Illustrationer:** Eva Thimgren



**Kopieringsförbud!** Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt.

Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (även kallat BONUS-avtalet) är detta verk att se som ett engångsmaterial. Engångsmaterial får enligt avtalet över huvud taget inte kopieras för undervisningsändamål.

Kopiering för undervisningsändamål av denna bok är således helt förbjuden.

Utän tillåtelse av förlaget kommer kopiering utöver avtalet att innebära otillåtet mångfaldigande. Ett sådant intrång medför straffansvar och kommer att ge upphov till skadeståndsskyldighet enligt 53 och 54 §§ lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk.

© 2014 Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm och Natur & Kultur, Stockholm

Tryckt i Bosnien-Hercegovina 2015


Andra upplagans andra tryckning

ISBN 978-91-27-43421-9

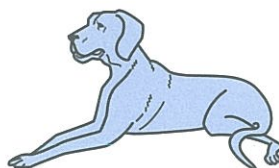
# Innehåll

<b>Kapitel 1</b>	<b>6</b>	<b>Kapitel 4</b>	<b>33</b>
1 Dialog	6	1 Hjälpverb	33
2 Ordföljd: verbets position	6	2 Verb: infinitiv	33
3 Frågeord	7	3 Verb: infinitiv eller presens?	34
4 Pronomen: han/hon	8	4 Sortera	35
5 Ordföljd: verb + inte	8	5 Demonstrativa pronomen: singular	35
6 Prepositioner	9	6 Substantiv: obestämd form plural	36
7 Verb: presens	9	7 Substantiv: bestämd och obestämd form singular	39
8 Land och språk Repetera	10 11	8 Sortera dialoger	39
<b>Kapitel 2</b>	<b>13</b>	9 Prepositioner Repetera	40 41
1 Dialog	13	<b>Kapitel 5</b>	<b>43</b>
2 Prepositioner	13	1 Presens futurum: ska + infinitiv	43
3 Subjektspronomen	14	2 Satsadverb: adverbets position	44
4 Frågeord	16	3 Tycker om/Tycker om <i>att</i>	45
5 Substantiv: obestämd form singular	17	4 Adjektiv	45
6 Prepositioner	17	5 Verb: preteritum Repetera	46 48
7 Verb: presens Repetera	18 19		
<b>Kapitel 3</b>	<b>22</b>		
1 Siffror	22		
2 Frågeord: Vilken, vilket, hur ...?	22		
3 Frågeord: Vad ... för?	23		
4 Klockan	23		
5 Fråga om tid	24		
6 Ordföljd: huvudsats	24		
7 Substantiv: bestämd form singular	26		
8 Imperativ	27		
9 Presens till imperativ	28		
10 Imperativ till presens	29		
11 På morgonen, på eftermiddagen ...	30		
12 Prepositioner Repetera	31 32		



<b>Kapitel 6</b>	<b>53</b>	<b>Kapitel 9</b>	<b>85</b>
1 Objektpronomen	53	1 Gå eller åk?	85
2 Relativt pronomen: som	55	2 Siffror som substantiv	86
3 Possessiva pronomen	55	3 Presens som presens futurum	88
4 Possessiva pronomen och adjektiv efter verb	56	4 Tidsprepositioner	89
5 Verb: verbgrupper	57	5 Prepositioner	91
6 Pronomen: subjekt eller objekt?	58	6 Prepositioner: i eller på?	92
7 Prepositioner	58	7 Partikelverb och ordföljd	93
Repetera	59	Repetera	94
 <b>Kapitel 7</b>	 <b>63</b>	 	
1 Indefinita pronomen: någon/ något/några	63	<b>Kapitel 10</b>	<b>96</b>
2 Adjektiv	64	1 Lucktext	96
3 Indefinita pronomen: ingen/ inget/inga	65	2 Vad vet du om Sverige och svenskarna?	98
4 Substantiv: bestämd form plural	67	3 Geografi	99
5 Adjektiv: komparation	68	 <b>Kapitel 11</b>	 <b>100</b>
6 Prepositioner	71	1 Också/inte heller	100
7 Indefinita pronomen + adjektiv + substantiv	72	2 Konjunktioner och samordning	101
Repetera	73	3 Substantiv: obestämd och bestämd form	105
 <b>Kapitel 8</b>	 <b>75</b>	4 Datorer och IT	108
1 Verb: presens perfekt (har + supinum)	75	5 Partikelverb	109
2 Ordningstal och månader	76	6 Prepositioner	110
3 Verb: preteritum eller presens perfekt	76	7 Ett formulär	110
4 Adverb: hem/hemma	77	Repetera	111
5 Vad är det för väder?	78	 <b>Kapitel 12</b>	 <b>112</b>
6 Hjälpverb	79	1 Få, många, lite och mycket	112
7 Prepositioner	81	2 Tror/tycker	114
8 Verb: alla former	82	3 Subjunktioner och bisatser	115
Repetera	83	4 Sitter/står/ligger/håller på och	119
		5 Nationalitetsadjektiv	121
		6 Prepositioner	121
		Repetera	122

<b>Kapitel 13</b>	<b>123</b>	<b>Kapitel 17</b>	<b>159</b>
1 Adverb för position, destination, från destination	123	1 Jämförelser	159
2 NU-adverb och DÅ-adverb	125	2 Verb för position: sitter/ ligger/står om saker	161
3 Verb: presens perfekt eller preteritum?	126	3 Presentering	163
4 Infinitiv med <i>att</i> och utan <i>att</i>	127	4 Ser + adjektiv + ut Repetera	164 166
5 Hemma hos och hem till	128	<b>Kapitel 18</b>	<b>168</b>
6 Prepositioner Repetera	124 130	1 Adjektiv: obestämd och bestämd form	168
<b>Kapitel 14</b>	<b>132</b>	2 Adjektiv och substantiv: obestämd och bestämd form	169
1 Ordföljd: indirekt tal	132	3 Telefondialoger	172
2 Relativa bisatser	134	4 Ord och grammatik Repetera	173 174
3 Subjunktioner	135	<b>Kapitel 19</b>	<b>177</b>
4 Utrop	136	1 Kortsvar	177
5 Ordföljd: bisats + huvudsats	136	2 Tidsprepositioner: hur ofta?	178
6 Verb: grupp 4	138	3 Varje, varannan	179
7 Prepositioner	139	4 Adverb	180
8 Verb Repetera	140 141	5 Hos doktorn	182
<b>Kapitel 15</b>	<b>142</b>	6 Ord	183
1 Reflexiva possessiva pronomen	142	7 Substantivets former Repetera	183 184
2 Självständiga pronomen	144	<b>Kapitel 20</b>	<b>187</b>
3 Possessiva pronomen och reflexiva possessiva pronomen	145	1 Verb: grupp 1–3	187
4 Adjektiv	146	2 Verb: grupp 4a (it-verb)	188
5 Prepositioner Repetera	146 147	3 Verb: grupp 4b (SPECIAL)	189
<b>Kapitel 16</b>	<b>149</b>	4 Substantiv: alla former	189
1 Subjunktioner	149	5 Blandad grammatik	190
2 Relativa bisatser med satsadverb	150		
3 Presens futurum	151		
4 Tidsuttryck	153		
5 Prepositioner och verbpartiklar Repetera	154 155		

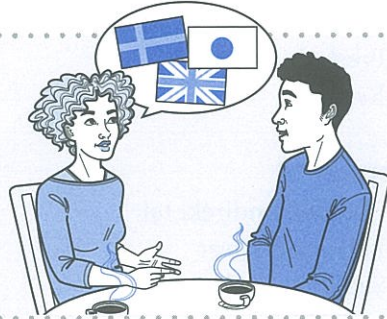


# 1

## 1 Dialog

 Sortera dialogen.

- Juan. Kommer du från Sverige?
- Spanska, svenska, engelska och lite franska.
- Ja. Och du då?
- Jaha. Vad talar du för språk?
- Hej! Jag heter Pia. Vad heter du?
- Jag kommer från Argentina.



Exempel:

1 - Hej! Jag heter Pia. Vad heter du?

2 - ...

## 2 Ordföljd: verbets position



1	2	3
Varifrån	kommer	du?
Vad	talat	du för språk?
Jag	heter	Patricia.
Daniel	heter	jag.
-	Kommer	du från Spanien?

Fråga med frågeord: verb på 2:a plats

Påstående: verb på 2:a plats


Ja/nej-fråga: verbet först

-  **A** Sortera frågorna.  
Exempel:

- du ryska talar ?
- 1 från Göteborg Christina kommer ?
- 2 Cheng varifrån kommer ?
- 3 Gotland ligger var ?

*Talar du ryska?*

- 4 du japanska pratar ?
- 5 språk för du vad talar ?
- 6 förstår svenska Adam ?

-  **B** Sortera meningarna.  
Exempel:

- kommer Italien från Gianna .
- 1 från Nellie kommer Rumänien .
- 2 lite Anders swahili förstår .

*Gianna kommer från Italien.*

- 3 talar Petra pyttelite kinesiska .
- 4 Norge Oslo i ligger .

### 3 Frågeord

- A** Vilket frågeord passar?

Vad      Varifrån      Var

- 1 \_\_\_\_\_ heter du?
- 2 \_\_\_\_\_ kommer du?
- 3 \_\_\_\_\_ talar du för språk?
- 4 \_\_\_\_\_ ligger Umeå?

-  **B** Svara på frågorna i A.



## 4 Pronomen: han/hon



Daniel kommer från Australien. Han pratar engelska.  
Gabi kommer från Tyskland. Hon pratar pyttelite italienska.

Han = ♂  
Hon = ♀

Skriv *han* eller *hon*.

- 1 Elizabeth kommer från Skottland. \_\_\_\_\_ talar bra svenska.
- 2 \_\_\_\_\_ heter Brian.
- 3 Gabriella talar bara lite svenska. \_\_\_\_\_ kommer från Ungern.
- 4 Peter talar svenska och engelska. \_\_\_\_\_ kommer från Sverige.
- 5 \_\_\_\_\_ heter Carla.

## 5 Ordföljd: verb + inte



1	2	3	4
Jag	arbetar	inte	här.
Jag	jobbar	inte	nu.

*Inte* kommer efter verb.  
Jag ~~inte arbetar~~ här.



Skriv egna exempel med *inte*.

Exempel:

Bengt är ~~läkare~~ → lärare

Bengt är inte läkare. Han är lärare.

- 1 Henrik arbetar i ~~Stockholm~~ → Malmö
- 2 Anna talar ~~franska~~ → spanska
- 3 Elena kommer från ~~Colombia~~ → Peru
- 4 Magnus studerar ~~matematik~~ → biologi
- 5 Hon heter ~~Dia~~ → Petra
- 6 George ~~arbetar~~ → pluggar juridik
- 7 Eva jobbar med ~~ekonomi~~ → IT

## 6 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

- 1 Jag kommer \_\_\_\_\_ Japan.
- 2 Arbetar du här \_\_\_\_\_ Sverige?
- 3 Vad talar du \_\_\_\_\_ språk?
- 4 Jag jobbar \_\_\_\_\_ barn.
- 5 Jag studerar \_\_\_\_\_ tandläkare.
- 6 Tom arbetar \_\_\_\_\_ ett IT-företag.

## 7 Verb: presens



Jag heter Steven.  
Jag kommer från England.

Presens: NU eller GENERELLT.  
Verb i presens har -r

A Skriv ett verb. Du kan använda samma verb flera gånger.

kommer      har      pratar      pluggar  
jobbar      bor      heter      är

Jag \_\_\_\_\_<sub>1</sub> Oscar och jag \_\_\_\_\_<sub>2</sub> från Stockholm.

Jag \_\_\_\_\_<sub>3</sub> läkare och \_\_\_\_\_<sub>4</sub> på Karolinska sjukhuset.

Jag \_\_\_\_\_<sub>5</sub> svenska, engelska och lite italienska.

Jag \_\_\_\_\_<sub>6</sub> inte gift, men jag \_\_\_\_\_<sub>7</sub> en flickvän, Pernilla.

Vi \_\_\_\_\_<sub>8</sub> inte ihop. Pernilla \_\_\_\_\_<sub>9</sub> ryska på universitetet.



B Skriv egna exempel med verben i A.

## 8 Land och språk

A Vad talar man för språk i länderna? Använd ordbok eller sök på internet.

Exempel:

Sverige	<u>svenska</u>		
1 USA	_____	10 Irak	_____
2 Frankrike	_____	11 Venezuela	_____
3 Japan	_____	12 Polen	_____
4 Italien	_____	13 Ungern	_____
5 Thailand	_____	14 Portugal	_____
6 Tjeckien	_____	15 Nederländerna	_____
7 Ryssland	_____	16 Bulgarien	_____
8 Grekland	_____	17 Estland	_____
9 Tyskland	_____	18 Iran	_____



B Skriv fler länder och språk.

# Repetera

## 9 Ställa frågor

A Skriv frågor till svaren.

Exempel:

*Vad heter du?*

Anna.

1 \_\_\_\_\_

Från Tyskland.

2 \_\_\_\_\_

Tyska, engelska och lite svenska.

3 \_\_\_\_\_

Nej, men jag har en pojkvän, Anders.

4 \_\_\_\_\_

Han kommer från Sverige.

5 \_\_\_\_\_

Nej, jag studerar engelska på universitetet.



B Ändra till frågor.

Exempel:

Patrik arbetar. →

*Arbetar Patrik?*

1 Linda bor i Malmö.

2 Felipe är gift.

3 Alex pluggar på universitetet.

4 Katrin jobbar på ett IT-företag.

5 Angela pratar kinesiska.

## 10 Pronomen

Välj rätt alternativ.

- 1 Tom arbetar med IT.  
 Han är programmerare.  
 Hon är programmerare.
- 2 Olga kommer från Ryssland.  
 Han talar ryska och engelska.  
 Hon talar ryska och engelska.
- 3 Sofia pratar inte svenska.  
 Han pratar bara italienska.  
 Hon pratar bara italienska.
- 4 Klaus talar tyska, engelska och svenska.  
 Han är från Tyskland.  
 Hon är från Tyskland.

## 11 Verb i presens

Välj rätt alternativ.

- 1  Alicia kommer från Italien.  
 Alicia bor från Italien.
- 2  Alicia kommer i Umeå nu.  
 Alicia bor i Umeå nu.
- 3  Umeå är i norra Sverige.  
 Umeå ligger i norra Sverige.
- 4  Alicia pluggar läkare.  
 Alicia är läkare.
- 5  Alicia har en svensk pojkvän, Magnus.  
 Alicia är en svensk pojkvän, Magnus.
- 6  Magnus jobbar till lärare.  
 Magnus pluggar till lärare.

## 12 Ordföljd

Sortera orden.

jag/heter

1 Annika \_\_\_\_\_.

lite/talar/  
franska

2 Olof \_\_\_\_\_.

jobb/en bank/  
söker/på

3 Enrique \_\_\_\_\_.

inte/just nu/  
jobbar

4 Emma \_\_\_\_\_.

ihop/inte/bor

5 Daniela och Jens \_\_\_\_\_.

# 2

## 1 Dialog

 Sortera dialogerna.

Exempel:

- Bara bra.
- Bra, tack. Och du?
- Hur mår du?

- *Hur mår du?*
- *Bra tack. Och du?*
- *Bara bra.*

- 1
- Bara bra, tack. Hur står det till själv?
  - Jo tack, ganska bra.
  - Hur står det till?

- 3
- Det är lugnt. Du då?
  - Så där.
  - Tjena, läget?

- 2
- God morgon.
  - Jag är lite förkyld. Och du?
  - Det är ganska bra.
  - God morgon. Allt väl?

- 4
- Kanonbra. Du?
  - Tjena! Läget?
  - Lugnt.
  - Tja!

## 2 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

från            i            av            efter            på            med            till

- 1 Umberto kommer \_\_\_\_\_ Italien. Han är intresserad \_\_\_\_\_ svensk musik.  
Han studerar musik \_\_\_\_\_ Stockholm nu. Umberto trivs \_\_\_\_\_ Sverige  
men han längtar \_\_\_\_\_ italiensk mat.
- 2 Daina jobbar \_\_\_\_\_ en bank \_\_\_\_\_ Göteborg. Hon är gift \_\_\_\_\_ Kenneth.
- 3 Ulf är ingenjör och bor \_\_\_\_\_ Malmö. Han jobbar \_\_\_\_\_ ett företag i stan.  
Ulfs flickvän bor \_\_\_\_\_ Linköping. Hon kommer ofta \_\_\_\_\_ Malmö.

### 3 Subjektspronomen

A Skriv rätt pronomen i fraserna. Komplettera fraserna.

Exempel:

Daniel bor i Uppsala. Han är student.

- 1 Peter studerar ryska på universitetet. \_\_\_\_\_ talar också \_\_\_\_\_.
- 2 Lisa är student. \_\_\_\_\_ bor i \_\_\_\_\_.
- 4 – Varifrån kommer Jan och Marit?  
– \_\_\_\_\_ kommer från \_\_\_\_\_.
- 5 – Vad studerar ni?  
– \_\_\_\_\_ pluggar \_\_\_\_\_.

B Skriv rätt pronomen.

vi                      ni                      de

- 1 – Hej, Sven och Märta! Hur mår \_\_\_\_\_?  
– Vi mår bra. Och ni, hur mår \_\_\_\_\_?  
– \_\_\_\_\_ mår också bra, tack.
- 2 – Kyoko! Du och Kajsa, var bor \_\_\_\_\_?  
– \_\_\_\_\_ bor i Stockholm.
- 3 – Du Renate, har du barn?  
– Ja, \_\_\_\_\_ heter Klaus och Mirja.  
– Talar \_\_\_\_\_ svenska?  
– Ja, lite.
- 4 – Varför är \_\_\_\_\_ i Sverige?  
– Vi jobbar här.
- 5 – Var bor Sara och Brian?  
– \_\_\_\_\_ bor i Stockholm.

C Skriv rätt pronomen.

jag du han hon vi ni de

- 1 – Vad heter \_\_\_\_\_ ?  
– Jag heter Henrik.
- 2 – Vad heter din mamma?  
– \_\_\_\_\_ heter Ulrika.  
– Och din pappa?  
– \_\_\_\_\_ heter Petter.
- 3 – Var bor du?  
– \_\_\_\_\_ bor i Luleå.
- 4 – Vad heter \_\_\_\_\_ ?  
– Vi heter Ola och Ulla.
- 5 – Var jobbar Agnes och Jessica?  
– \_\_\_\_\_ jobbar på Åhléns.
- 6 – Varifrån kommer Hussein och Omar?  
– \_\_\_\_\_ kommer från Irak.
- 7 – Hej då, Ylva!  
– Hej då. \_\_\_\_\_ ses och hörs!
- 8 – Vad talar Noi för språk?  
– \_\_\_\_\_ talar thai, engelska och svenska.
- 9 – Var arbetar Lasse och Camilla?  
– \_\_\_\_\_ arbetar i Göteborg.
- 10 – Vi kommer på festen!  
– \_\_\_\_\_ är välkomna!



D Ändra jag → han/hon, vi → de.

Exempel:

Jag heter Ulrika. Jag kommer från Stockholm, men jag bor i Umeå.

*Hon heter Ulrika. Hon kommer från Stockholm, men hon bor i Umeå.*

- 1 Niklas heter jag. Jag arbetar på en bank i Enköping.
- 2 Jag heter Ulla. Jag har en man som heter Ola. Jag är kassörska.
- 3 Jag heter Ola. Jag är gift med Ulla. Vi arbetar båda på Åhléns.
- 4 Vi heter Haukur och Svala. Vi kommer från Island, men vi bor i Stockholm.
- 5 Jag heter Hussein. Jag kommer från Irak och är gift med Suheila. Vi studerar svenska i Sverige.



## 4 Frågeord

Skriv rätt frågeord.

varifrån

hur

varför

var

vad



- 1 – \_\_\_\_\_ pluggar du?  
– Matematik.
- 2 – \_\_\_\_\_ är det?  
– Bara bra, tack.
- 3 – \_\_\_\_\_ är du i Sverige?  
– Min pojkvän bor här.
- 4 – \_\_\_\_\_ pluggar du?  
– På universitetet.
- 5 – \_\_\_\_\_ kommer du?  
– Från Malmö.
- 6 – Tja, \_\_\_\_\_ är läget?  
– Det är bra. \_\_\_\_\_ är det själv?  
– Det är bara bra. \_\_\_\_\_ gör du?  
– Jag läser tidningen.
- 7 – \_\_\_\_\_ bor ni?  
– Vi bor i Västerås.  
– \_\_\_\_\_ i Västerås?  
– På Solvägen.
- 8 – \_\_\_\_\_ står det till?  
– Bara bra, tack.
- 9 – Hej, \_\_\_\_\_ heter du?  
– Jag heter Maria. Och du?  
– Jag heter Oscar. \_\_\_\_\_ har du för yrke?  
– Jag är ekonom. \_\_\_\_\_ kommer du?  
– Från Peru.  
– Jaha, jag kommer från Italien. \_\_\_\_\_ är du i Sverige?  
– Jag arbetar på Ericsson som ingenjör. Och du?  
– Min man är svensk.
- 10 – \_\_\_\_\_ studerar du?  
– Jag pluggar kemi.

## 5 Substantiv: obestämd form singular



en penna   ett äpple

Obestämd artikel: *en* eller *ett*  
Det finns inte regler för *en/ett*, tyvärr.  
Du memorerar *en/ett* för varje ord.



*En* eller *ett*? Sortera orden i rutan och skriv en lista med *en*-ord och *ett*-ord.

<del>lärare</del>	kam	nyckel	paket
<del>barn</del>	flaska	tröja	yrke
väska	papper	necessär	artikel
biljett	läsk	dator	jobb
läppglans	penna	pass	tidning
banan	ordbok	bok	stuga

Exempel:

<u>En</u>	<u>Ett</u>
en lärare	ett barn

## 6 Prepositioner

Skriv rätt preposition. Du kan använda samma preposition flera gånger.

från	i	av	efter	på	med	till
------	---	----	-------	----	-----	------

Jag kommer \_\_\_\_\_<sub>1</sub> Marseille \_\_\_\_\_<sub>2</sub> Frankrike. Nu bor jag \_\_\_\_\_<sub>3</sub>

Stockholm. Jag är intresserad \_\_\_\_\_<sub>4</sub> svensk historia. Jag trivs men jag längtar

\_\_\_\_\_<sub>5</sub> fransk mat. Jag bor \_\_\_\_\_<sub>6</sub> min man Ulf och arbetar \_\_\_\_\_<sub>7</sub> en

bank. Min mamma och pappa kommer \_\_\_\_\_<sub>8</sub> Sverige \_\_\_\_\_<sub>9</sub> sommar.

## 7 Verb: presens

A Skriv ett verb som passar. Du kan använda samma verb flera gånger.

läser	heter	har	förstår	längtar
kommer	är	lyssnar	skriver	pluggar

- 1 – Jag \_\_\_\_\_ Eva och \_\_\_\_\_ från Österrike. Jag \_\_\_\_\_ svenska på universitetet. Jag \_\_\_\_\_ intresserad av svensk dans.
- 2 Jessica \_\_\_\_\_ journalist. Hon \_\_\_\_\_ en artikel.
- 3 Pjotr jobbar inte nu. Han \_\_\_\_\_ semester. Han \_\_\_\_\_ böcker och \_\_\_\_\_ på musik.
- 4 – Var arbetar du?  
– Jag \_\_\_\_\_ inte *arbetar*.  
– Ehh. Var *jobbar* du?  
– Jaha! Jag jobbar på bank.
- 5 – Vad \_\_\_\_\_ article på svenska?  
– Artikel.
- 6 – Trivs du i Sverige?  
– Ja, men jag \_\_\_\_\_ efter familj och vänner.



B Skriv egna exempel med verben i A.

# Repetera

## 8 Ordföljd: frågeordsfråga



A Sortera orden till frågor.

Exempel:

	du vad heter		Vad heter du?
1	mår hur du	4	Sara och Daniel var bor
2	i Sverige är han varför	5	kommer Noi varifrån
3	vad Peter gör i Stockholm		

B Gör frågor till svaren och skriv på raderna.

Exempel:

*Vad heter du?* \_\_\_\_\_  
Jag heter Chunde.

1 \_\_\_\_\_  
Jag kommer från Kina.

2 \_\_\_\_\_  
Jag är kemist.

3 \_\_\_\_\_  
Jag arbetar här i Sverige.

4 \_\_\_\_\_  
På ett svenskt företag, KEMAB.

5 \_\_\_\_\_  
Jag bor i Malmö.

## 9 Ordföljd: ja/nej-fråga

 **A** Ändra till frågor.

Exempel:

*Heter han Peter?*

Han heter Peter.

1 \_\_\_\_\_

Han är från Sverige.

2 \_\_\_\_\_

Han kommer från Skåne.

3 \_\_\_\_\_

Han är journalist.

4 \_\_\_\_\_


Han arbetar i Stockholm.

5 \_\_\_\_\_

Han är gift.

6 \_\_\_\_\_

Han har barn.

 **B** Ändra *han* → *du* i frågorna från A.

Exempel:

*Heter han Peter? → Heter du Peter?*

 **C** Svara på frågorna från B.

Exempel:

*Heter du Peter? → Nej, jag heter Caspar.*

## 10 Frågeord

Välj rätt alternativ. Ringa in.

Exempel:

Var/Vad heter du?

- 1 *Varifrån/Var* kommer du?
- 2 *Vad/Hur* mår du?
- 3 *Varför/Hur* är du i Sverige?
- 4 *Var/Vad* bor du?
- 5 *Var/Vad* heter du?

## 11 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

~~från~~ i på med från efter av

- 1 Eva kommer från Bukarest \_\_\_\_\_ Rumänien. Hon bor \_\_\_\_\_ Göteborg nu. Hon arbetar \_\_\_\_\_ ett engelskt företag. Eva bor \_\_\_\_\_ Erik. Erik kommer \_\_\_\_\_ Sverige.
- 2 Ali kommer \_\_\_\_\_ Irak. Han bor \_\_\_\_\_ Umeå. Han forskar \_\_\_\_\_ universitetet.
- 3 Per-Arne kommer \_\_\_\_\_ Skellefteå. Han bor \_\_\_\_\_ Eva och en hund.
- 4 Josefina arbetar \_\_\_\_\_ ett företag. Det heter Blåbärskungen.
- 5 Ben är intresserad \_\_\_\_\_ svensk politik. Han trivs \_\_\_\_\_ Sverige men längtar \_\_\_\_\_ familjen i USA.

## 1 Siffror

Skriv siffror med bokstäver.

- 1 ett      3 \_\_\_\_\_      5 \_\_\_\_\_      7 \_\_\_\_\_      9 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_      4 \_\_\_\_\_      6 \_\_\_\_\_      8 \_\_\_\_\_      10 \_\_\_\_\_

## 2 Frågeord: Vilken, vilket, hur ...?



Vilken gata bor du på?  
 Vilket nummer bor hon på?  
 Hur gammal är du?  
 Hur många barn har du?  
 Hur mycket kaffe dricker man i Sverige?

Vilken + en-ord  
 Vilket + ett-ord  
 Hur + adjektiv  
 Hur många = man kan räkna  
 Hur mycket = man kan inte räkna

Skriv rätt frågeord. Du kan använda samma frågeord flera gånger.

Vilken

Vilket

Hur

Hur många

Hur mycket

- 1 - \_\_\_\_\_ hus bor du i?  
 - Det där.
- 2 - \_\_\_\_\_ lång är du?  
 - 1,78.
- 3 - \_\_\_\_\_ väska ska du köpa?  
 - Den här.
- 4 - \_\_\_\_\_ vatten dricker du varje dag?  
 - Tja, en halvliter kanske.
- 5 - \_\_\_\_\_ personer kommer på konferensen?  
 - 60 ungefär.
- 6 - \_\_\_\_\_ gammal är din pappa?  
 - 69.
- 7 - \_\_\_\_\_ barn har ni?  
 - Två.
- 8 - \_\_\_\_\_ buss ska vi ta?  
 - Fyran.

### 3 Frågeord: Vad ... för?



Vad har du för telefonnummer?  
Vad talar Erik för språk?

Vad + verb + subjekt + (preposition) + för + substantiv



Skriv "vad ... för-frågor" till svaren.

Exempel:

Cabernet.

Vad dricker du för vin?

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1 En Volvo.     | 4 En Rolex.           |
| 2 08-123 45 67. | 5 En dubbel espresso. |
| 3 En Samsung.   | 6 Pop.                |

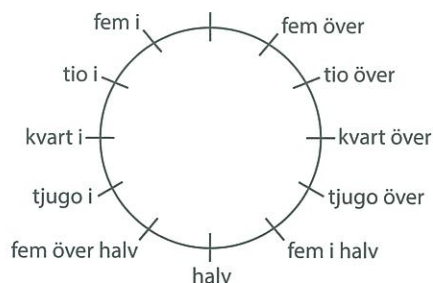
### 4 Klockan

Hur mycket är klockan?

Exempel:

8.10 tio över åtta

- 1 3.35 \_\_\_\_\_
- 2 12.30 \_\_\_\_\_
- 3 7.55 \_\_\_\_\_
- 4 9.45 \_\_\_\_\_
- 5 2.05 \_\_\_\_\_
- 6 11.20 \_\_\_\_\_
- 7 1.15 \_\_\_\_\_
- 8 4.40 \_\_\_\_\_
- 9 8.25 \_\_\_\_\_
- 10 2.50 \_\_\_\_\_





## 5 Fråga om tid



När börjar vi?  
Hur dags börjar vi?  
Vilken tid börjar vi?

Fråga om tid: När = Hur dags = Vilken tid



Skriv frågor till svaren.

Exempel:

Klockan sju.

*Vilken tid vaknar du?*

- 1 Halv åtta.
- 2 Vid åttatiden.
- 3 Klockan tio.
- 4 Mellan tolv och ett.
- 5 Klockan tre.
- 6 Klockan sju.
- 7 Halv tolv ungefär.
- 8 Vid tolvtiden.

## 6 Ordföljd: huvudsats



Fundament	Verb	Subjekt	Satsadverb	Komplement	Plats/tid
Renate	vaknar	---	alltid	---	klockan sex.
Klockan halv sju	äter	hon	---	frukost.	---
Hon	äter	---	---	frukost	klockan halv sju.
Renate	promenerar	---	---	---	hem efter lunchen.
Efter lunchen	promenerar	Renate	---	---	hem.
Hur dags	äter	vi	---	lunch?	---
---	Har	du	---	en klocka?	---

Verbet står på plats 2.  
Subjektet står i fundamentet eller efter verbet.  
Satsadverbet (*inte*, *alltid*) står efter verbet.  
I ja/nej-frågor står verbet först.

-  **A** Sortera orden och skriv meningar. Börja med ordet i fet stil.  
Exempel:

Kajsa alltid morgonen  
en På bulle äter .

*På morgonen äter Kajsa  
alltid en bulle.*

1 tar eftermiddagen  
Sven promenad en På .

4 spelar På mamma  
saxofon kvällen .

2 Sverige du  
Varför i bor ?


5 filmen tid börjar  
Vilken ?

3 efter inte dricker  
Lisa middagen kaffe .

6 du till Hur dags  
danskursen går ?

- B** Skriv in meningarna från A i ett satsschema.  
Exempel:

Fundament	Verb	Subjekt	Satsadverb	Komplement	Plats/tid
<i>På morgonen</i>	<i>äter</i>	<i>Kajsa</i>	<i>alltid</i>	<i>en bulle.</i>	

-  **C** Ändra texten om Kyoko. Skriv orden med fet stil först.  
Exempel:

*Idag vaknar Kyoko klockan åtta. Hon äter rostat bröd och dricker  
kaffe till frukost. Sedan duschar hon.*

## Kyokos dag

Kyoko vaknar klockan åtta **idag**. Hon äter rostat bröd och dricker kaffe till frukost. Hon duschar **sedan**. Hon tar bussen till stan **klockan tio**. Hon träffar en vän från skolan **där**. De fikar på ett kafé i stan. Kyoko pluggar **på eftermiddagen**. Hon går till gymmet **sedan**. Hon tränar till klockan sju. Hon går till affären och handlar **då**. Hon köper kyckling och sallad. Hon går hem och lagar mat **sedan**. Kyoko pratar i telefon med pappa i Japan och läser **på kvällen**. Hon går och lägger sig **klockan tolv**. Hon är mycket trött **då**.

## 7 Substantiv: bestämd form singular



### Obestämd form      Bestämd form

en penna	+n pennan
en bil	+en bilen
ett äpple	+t äpplet
ett liv	+et livet

### HALVSPECIAL

en man	mannen
ett hem	hemmet
ett program	programmet
ett fönster	fönstret
en nyckel	nyckeln
en dator	datorn
en spegel	spegeln

Obestämd → bestämd form singular



A Skriv orden i bestämd form singular.

en lärare	en middag	en pensionär	en timme	ett bord
en läkare	en lunch	ett barn	ett piano	en bok
ett program	en kurs	ett land	en paus	en väska
en son	en dag	ett år	en buss	en radio
ett arbete	en flicka	en fru	ett hus	en teve
ett tuggummi	ett rum	en mobil	en dörr	ett språk
en frukost	en sol	ett äpple	en spegel	en karta



Har du **programmet** för **konferensen** imorgon?  
Renate älskar dans! Efter **dansen** är hon mycket  
hungrig förstås.  
Renate berättar om **livet** i Sverige.  
Hur mycket är **klockan**?

Substantivet har bestämd form när:

- den som lyssnar/läser vet vad vi menar
- det inte är första gången vi pratar om det
- vi pratar om en specifik sak.

**B** Skriv substantiven i rätt form där de passar in.

liv	teve	te	frukost	buss	eftermiddag
gitarr	bok	mejl	middag	väninna	

Michelle vaknar klockan sju. Då dricker hon kaffe och äter yoghurt med müsli till frukost. Efter \_\_\_\_\_<sup>1</sup> tar hon en promenad. Sedan dricker hon en kopp \_\_\_\_\_<sup>2</sup> och läser en \_\_\_\_\_<sup>3</sup> i en timme ungefär. Klockan tolv äter hon lunch. På \_\_\_\_\_<sup>4</sup> träffar Michelle en \_\_\_\_\_<sup>5</sup> i stan. De fikar och pratar om \_\_\_\_\_<sup>6</sup>. Sedan tar hon \_\_\_\_\_<sup>7</sup> hem. Michelle äter \_\_\_\_\_<sup>8</sup> vid sju. Sedan skriver hon ett \_\_\_\_\_<sup>9</sup>, tittar på \_\_\_\_\_<sup>10</sup> och spelar lite \_\_\_\_\_<sup>11</sup>.

## 8 Imperativ



Titta en älg!  
Sätt på teven!  
Gå Krutgatan rakt fram.

Imperativ använder man i uppmaningar. Fraser med imperativ har inte subjekt. I svenskan är imperativ = verbets grundform. Om du lär dig imperativformen kan du göra alla verbformer!

Läs dialogen. Stryk under alla verb. Vilka verb är i imperativ?

Mamma: Gå och lägg dig nu! Du börjar skolan klockan åtta imorgon.

Son: Men jag är inte trött...

Mamma: Klockan är mycket. Kom nu!

Son: Jaja, jag kommer! Snälla mamma, läs en saga för mig.

Mamma: Okej, jag läser lite om du sover sedan.

(Senare)

Mamma: Sov gott! Jag väcker dig halv sju imorgon.

Son: Nej, väck mig klockan sju i stället.

## 9 Presens till imperativ



Presens	Imperativ
Claus vaknar klockan sju.	Vakna! Klockan är sju.
Jag ringer dig imorgon.	Ring mig imorgon!
Jag tror inte på det.	Tro inte på det!
Presens	Imperativ
vaknar - r	→ vakna!
ringer - er	→ ring!
tror - r	→ tro!
HALVSPECIAL:	
gör	→ gör!
hör	→ hör!
SPECIAL:	
är	→ var!

Verb som slutar på *-er* i presens: ta bort *er*.

Verb som slutar på annan *vokal* (inte *e*) + *r* i presens: ta bort *r*

### A Skriv verben i imperativ där de passar in.

sätter går sover dricker öppnar

- Det är varmt!  
– \_\_\_\_\_ fönstret då.
- Jag går och lägger mig nu.  
– \_\_\_\_\_ gott!
- Nyheterna börjar nu.  
– Oj, \_\_\_\_\_ på teven!
- Ursäkta, hur kommer jag till Stortorget?  
– \_\_\_\_\_ gatan rakt fram så kommer du dit.
- Jag är törstig, pappa!  
– \_\_\_\_\_ ett glas vatten då.

### B Skriv imperativ av verben.

- |                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1 börjar _____  | 6 kommer _____ | 11 ligger _____ |
| 2 sover _____   | 7 läser _____  | 12 röker _____  |
| 3 är _____      | 8 gör _____    | 13 slutar _____ |
| 4 går _____     | 9 frågar _____ | 14 har _____    |
| 5 pluggar _____ | 10 mår _____   | 15 ringer _____ |

## 10 Imperativ till presens



Imperativ	Presens
Lyssna!	Jag lyssnar.
Stäng dörren!	Jag stänger dörren.
Tro mig!	Jag tror dig.

Imperativ	Presens
lyssna! + r	→ lyssnar
stäng! + er	→ stänger
tro! + r	→ tror

HALVSPECIAL:	
gör!	→ gör
hör!	→ hör

SPECIAL:	
var!	→ är

Verb som slutar på *vokal* i imperativ: + r  
Verb som slutar på *konsonant* i imperativ: + er.



**A** Skriv svaren i presens.

Exempel:

Ät inte upp all glass!

*Jag äter inte upp all glass.*



- 1 Drick inte så mycket saft!
- 2 Sitt inte framför datorn hela dagen!
- 3 Titta inte så mycket på teve!
- 4 Fråga inte så mycket!

**B** Skriv presens av verben.

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 Titta! _____ | 6 Sov! _____    | 11 Ha! _____    |
| 2 Gå! _____    | 7 Kom! _____    | 12 Dansa! _____ |
| 3 Ät! _____    | 8 Börja! _____  | 13 Sjung! _____ |
| 4 Läs! _____   | 9 Sluta! _____  | 14 Köp! _____   |
| 5 Prata! _____ | 10 Fråga! _____ | 15 Stryk! _____ |

## 11 På morgonen, på eftermiddagen ...

-  **A** När gör man vad? Kombinera aktivitet med tid på dagen.  
Exempel:

*På morgonen vaknar man och stiger upp.*

somnar	går på gym	äter middag	<del>vaknar</del>
går till kursen/jobbet	går hemifrån	äter frukost	<del>stiger upp</del>
går och lägger sig	går från kursen/jobbet	fikar	sover



1 på morgonen




3 på kvällen



2 på eftermiddagen



4 på natten

-  **B** Använd verben i A och skriv frågor med *du*.  
Exempel:

*När somnar du?*

Hur dags ...?      När ...?      Vilken tid ...?

- C** Svara på frågorna från B.  
Exempel:

*Jag somnar klockan elva.*



D Komplettera meningarna.

- 1 Klockan åtta ...
- 2 På eftermiddagen ...
- 3 Vi ...
- 4 Efter lunch ...
- 5 På kvällen ...
- 6 Varför ...?

## 12 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

Kim bor \_\_\_\_\_ Storgatan \_\_\_\_\_ Östersund. Hon läser franska på  
lördagar \_\_\_\_\_ nio och halv tolv. De är tio personer \_\_\_\_\_ klassen.  
Idag är det lördag. Efter kursen träffar Kim en vän och de äter lunch \_\_\_\_\_  
en liten restaurang \_\_\_\_\_ stan. Kim äter lax \_\_\_\_\_ hollandaisesås och  
potatis. \_\_\_\_\_ eftermiddagen chattar hon \_\_\_\_\_ en kompis \_\_\_\_\_  
Frankrike. Hon skriver \_\_\_\_\_ kursen i franska. \_\_\_\_\_ kvällen tittar  
Kim på en film \_\_\_\_\_ teve. Sedan pratar hon \_\_\_\_\_ telefon \_\_\_\_\_  
pappa och lyssnar \_\_\_\_\_ musik. Klockan ett går hon och lägger sig. Hon  
somnar direkt.



# Repetera

## 13 Personliga pronomen (han/hon/de) och frågeord

Här är 20 vanliga kvinno- och mansnamn i Sverige 2012. Många kvinnonamn slutar på *-a*, men inte alla (till exempel Kerstin, Marie, Inger).

Kvinnor		Män	
Anna	Marie/Mari	Lars	Daniel
Eva	Birgitta	Anders	Fredrik
Maria	Malin	Mikael/Michael	Hans
Karin	Jenny	Johan	Bengt
Kristina/Christina	Inger	Karl/Carl	Mats
Lena	Ulla	Per	Andreas
Kerstin	Annika/Annica	Erik	Stefan
Sara	Monica/Monika	Jan	Sven
Ingrid	Linda	Peter	Bo
Emma	Susanne/Susann	Thomas/Tomas	Nils

Skriv rätt frågeord och pronomen.

.....  
: vad    var    hur    när    varför    varifrån :  
.....

- 1 - Var bor Anders?  
- Han bor i Karlstad.
- 2 - \_\_\_\_\_ äter Andreas och Anna?  
- \_\_\_\_\_ äter pizza.
- 3 - \_\_\_\_\_ mår Annika?  
- \_\_\_\_\_ mår ganska bra.
- 4 - \_\_\_\_\_ kommer Bengt och Birgitta?  
- \_\_\_\_\_ kommer klockan fem.
- 5 - \_\_\_\_\_ bor Bo i Spanien?  
- \_\_\_\_\_ är pensionär.
- 6 - \_\_\_\_\_ kommer Daniel och Emma?  
- \_\_\_\_\_ kommer från Linköping.
- 7 - \_\_\_\_\_ ska Erik köpa?  
- \_\_\_\_\_ ska köpa en kebab.
- 8 - \_\_\_\_\_ studerar Eva?  
- \_\_\_\_\_ studerar på universitetet.
- 9 - \_\_\_\_\_ vaknar Fredrik?  
- \_\_\_\_\_ vaknar klockan sju.
- 10 - \_\_\_\_\_ kommer inte Hans?  
- \_\_\_\_\_ är förkyld.

# 4

## 1 Hjälpverb

Skriv ett hjälpverb. Flera alternativ kan vara rätt.

kan ska vill måste

- Du, vad \_\_\_\_\_ du göra efter jobbet?  
1
- Jag \_\_\_\_\_ gå till affären. Jag \_\_\_\_\_ handla för jag \_\_\_\_\_ ha fest.  
2 3 4  
\_\_\_\_\_ du följa med?  
5
- Ja absolut, jag \_\_\_\_\_ köpa mjölk för den är slut. Sedan \_\_\_\_\_ jag  
6 7  
äta för jag är jättehungrig. \_\_\_\_\_ du följa med till pizzerian?  
8
- Ja, gärna efter affären. Jag är också ganska hungrig. Sedan \_\_\_\_\_ jag  
9  
dricka öl med en kompis klockan åtta. Kom med du också!
- Tyvärr, jag \_\_\_\_\_ inte för jag \_\_\_\_\_ träffa mamma. Gärna en  
10 11  
annan dag!

## 2 Verb: infinitiv



Jag ska gå till närbutiken. Jag måste köpa ett kontantkort.

Hjälpverb + infinitiv

Imperativ → Infinitiv		Presens → Infinitiv	
träffa =	träffa	träffar - r =	träffa
köp + a =	köpa	köper - er + a =	köpa
bo =	bo	bor - r =	bo
gå =	gå	går - r =	gå

Skriv verbformerna.

	Imperativ	Infinitiv	Presens
1	arbeta!	<i>arbeta</i>	<i>arbetar</i>
2	bo!		
3			forskar
4			förstår
5	gå!		
6	jobba!		
7	kom!		kommer
8			vaknar
9	ät!		
10	tro!		

### 3 Verb: infinitiv eller presens?



Jag ska gå till jobbet nu. Jag går till jobbet varje dag.

Hjälperb + infinitiv  
Verb: presens = NU eller vana

Välj verb ur rutan och skriv dem i infinitiv eller presens där de passar in.  
Du kan använda samma verb flera gånger.

träffa! titta! drick! gå! läs! ät! köp! ring!

Exempel:

Peter ska äta lunch.

- Ahmed \_\_\_\_\_ på teve efter middagen. Sedan \_\_\_\_\_ han en kompis som bor i Australien. De pratar länge.
- Gurli vill \_\_\_\_\_ en bok ikväll. Hon måste \_\_\_\_\_ till Peter också.
- Kyoko vill \_\_\_\_\_ svenska.
- Eva \_\_\_\_\_ till närbutiken och \_\_\_\_\_ ett paket mjölk.
- Gunilla \_\_\_\_\_ ofta på restaurang men ikväll ska hon \_\_\_\_\_ pizza hemma. Sedan ska hon \_\_\_\_\_ på teve.
- Ola \_\_\_\_\_ en vän på stan. De \_\_\_\_\_ en kopp kaffe och \_\_\_\_\_ en bulle.

## 4 Sortera

 Skriv meningar. Välj ord ur varje ruta.

Jag vill ha ett paket tuggummi, tack.

1

~~Jag vill~~

Kan jag  
Jag skulle  
Kan

få ett

~~ha ett paket~~

jag få en biljett  
vilja ha en

kafe och en bulle.

telefonkort, tack.

~~tuggummi, tack.~~


till Göteborg, tack.

2


Jag vill  
Jag måste köpa ett  
Jag ska köpa  
Jag kan gå

kontantkort.  
mat till ikväll.  
till affären.  
äta lunch.

## 5 Demonstrativa pronomen: singular

 den här/där bullen  
det här/där äpplet

Demonstrativt pronomen + substantiv bestämd form

 Skriv fraser med demonstrativt pronomen.  
Exempel:



Den här apelsinen kostar fem kronor.

1



3



5



2



4



6



## 6 Substantiv: obestämd form plural



- 1 gurkor
- 2 purjolökar
- 3 tomater
- 4 äpplen
- 5 päron –  
hamburgare –

Substantiv: plural obestämd form, 5 grupper

En-ord har plural på *-r* (*or, ar, eller -er*) (inte ord på *-are*)

Ett-ord har plural på *-n* eller samma form

**En:**

Grupp 1: Ordet slutar på *-a* → plural *-or*

Grupp 2: Ordet har inte betoning på sista stavelsen

→ Tendens: plural *-ar*

Grupp 3: Ordet har betoning på sista stavelsen

→ Tendens: plural *-er*

**Ett:**

Grupp 4: Ordet slutar på vokal → plural *-n*

Grupp 5: Ordet slutar på konsonant

→ samma form

OBS! En-ord som slutar på *-are* är också grupp 5.

**SPECIAL**

Många ord har specialplural, till exempel *bok – böcker*.

### A Plural till singular.

Exempel:

familjer      en familj

- |                  |       |                  |       |
|------------------|-------|------------------|-------|
| 1 biologer       | _____ | 6 sjuksköterskor | _____ |
| 2 tandläkare     | _____ | 7 hamburgare     | _____ |
| 3 busschaufförer | _____ | 8 yrken          | _____ |
| 4 barn           | _____ | 9 övningar       | _____ |
| 5 förskolor      | _____ | 10 företag       | _____ |

**B** Plural till singular.

Exempel:

gurkor

en gurka

Brian köper frukt till en fruktsallad. Han köper bara en frukt av varje sort.

Han köper ...

äpplen päron

1

2

apelsiner bananer

3

4

aprikoser citroner

5

6

och fikon

och

7

Kyoko köper grönsaker till en chiligröta. Hon köper bara en grönsak av varje sort.

Hon köper ...

paprikor lökar

8

9

purjokökar champinjoner

10

11

och chilifrukt

och

12

C Singular till plural.

Exempel:

- en necessär necessärer
- |                 |       |              |       |
|-----------------|-------|--------------|-------|
| 1 en karta      | _____ | 6 en tidning | _____ |
| 2 en älg        | _____ | 7 en person  | _____ |
| 3 ett nummer    | _____ | 8 ett pass   | _____ |
| 4 en present    | _____ | 9 en buss    | _____ |
| 5 en restaurang | _____ | 10 ett piano | _____ |

D Singular till plural. Vad har du i väskan?

Exempel:

två biljetter  
(en biljett)

- Vad har du i väskan?

- Jag har två \_\_\_\_\_, en över Stockholm och en över Toronto.  
(en karta) 1

Jag har tre \_\_\_\_\_ faktiskt. Sedan har jag fyra \_\_\_\_\_ med läsk  
(en mobiltelefon) 2 (en flaska) 3

och vatten, några \_\_\_\_\_ och tre \_\_\_\_\_. Sedan har jag många  
(ett suddgummi) 4 (en kam) 5

\_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_. Jag har tio \_\_\_\_\_ och två  
(en penna) 6 (ett papper) 7 (en bussbiljett) 8

\_\_\_\_\_ också förstås.  
(ett paket cigaretter) 9 (en nyckel) 10

- Oj! Vad många \_\_\_\_\_ du har!  
(en sak) 11



E Sortera. Skriv orden från A och B i rätt grupp. Skriv dem i singular och plural.

<input type="radio"/>	GRUPP 1 -or	GRUPP 2 -ar	GRUPP 3 -er	GRUPP 4 -n	GRUPP 5 -
<input type="radio"/>	en paprika/	en purjolök/	en apelsin/	ett äpple/	ett päron/
<input type="radio"/>	paprikor	purjolökar	apelsiner	äpplen	päron
<input type="radio"/>	_____	_____	_____	_____	_____

## 7 Substantiv: bestämd och obestämd form singular

A Ringa in rätt form.

- Du, vad ska du göra efter (1) *en lektion/lektionen*?
- Jag ska gå till (2) *mataffär/mataffären*. Jag måste köpa (3) *ett kontantkort/kontantkortet* till (4) *en mobil/mobilen*. Och (5) *ett paket/paketet* cigaretter. Vill du följa med?
- Ja absolut, jag ska köpa (6) *en dosa/dosan* snus. Sedan måste jag äta för jag är jättehungrig. Vill du följa med till (7) *thai-ställe/thai-stället* på Stortorget?
- Ja, gärna. Jag ska fika med (8) *en kompis/kompisen* klockan ett. Kom med du också!
- Tyvärr, jag kan inte.

B Ringa in rätt form igen.

- |   |  |
|---|--|
| 1 – Jag vill ha <i>en bulle/bullen</i> , tack.<br>– Vill du ha den här <i>bulle/bullen</i> eller den där?<br>– Den där, tack. | 4 – Ursäkta, har ni <i>mjöl/mjölken</i> ?<br>– Ja, på andra <i>hylla/hyllan</i> till höger.  |
| 2 – Har du <i>en näsduk/näsduken</i> ?<br>– Ja, vänta lite. Här.<br>– Tack.   | 5 – Ska vi laga <i>pizza/pizzan</i> ikväll?<br>– Ja, vad gott. Då måste vi köpa <i>mjöl/mjölet</i> och <i>en burk/burken</i> tomater.<br>– Ja, och <i>en påse/påsen</i> riven ost. |
| 3 – Hej, vad kostar det här <i>äpple/äpplet</i> ?<br>– Det kostar 7 kronor.   |  |

## 8 Sortera dialoger



A Sortera till två dialoger.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| – En te och en kaffe, tack.                           | – Hej, har ni päron?            |
| – Ja, titta här. Fina päron. 25 kronor kilot.         | – Två kilo. Det blir 50 kronor. |
| – Te, kaffe och två bullar. Det blir 84 kronor, tack. | – Två bullar också, tack.       |
|   | – Jag vill ha två kilo.         |
|   | – Var det bra så?               |





B Titta på bilden och skriv en egen dialog.



## 9 Prepositioner

Välj prepositioner ur rutan och skriv dem där de passar in.

till för utan med på

- 1 – Jag ska äta lunch \_\_\_\_\_ en kompis \_\_\_\_\_ kebabstället.
- 2 – En kopp te och en läsk, tack.  
– Det blir 25 kronor \_\_\_\_\_ teet och 20 kronor \_\_\_\_\_ läsk, tack.
- 3 – Du, var finns ost?  
– Första hyllan \_\_\_\_\_ höger här.
- 4 – En kopp kaffe, tack.  
– \_\_\_\_\_ mjölk?  
– Nej, \_\_\_\_\_ mjölk, tack.  
– Vill du ha något \_\_\_\_\_ kaffet?  
– Nej, tack.
- 5 – Hej hej, jag vill ha soppa \_\_\_\_\_ bröd, tack.
- 6 – Ikväll ska jag ha en fest \_\_\_\_\_ vänner från klassen. Välkomna!
- 7 – Jag ska gå \_\_\_\_\_ närbutiken och köpa ett kontantkort \_\_\_\_\_ mobilen.
- 8 – Kom och köp billiga bananer! Ett kilo \_\_\_\_\_ 20 kronor. Billigt!
- 9 – Vad ska du köpa \_\_\_\_\_ sylt?  
– Jag ska köpa lingonsylt.

# Repetera

## 10 Verb: imperativ, infinitiv och presens

Skriv formerna.

	Imperativ	Infinitiv	Presens
1	börja!		
2			talar
3	ring!		
4	kom!		
5			dricker
6			äter
7	säg!		
8			bor
9			mår
10	ta!		

## 11 Substantiv: singular obestämd, singular bestämd och plural obestämd form

Skriv formerna.

	Singular obestämd	Singular bestämd	Plural obestämd
1	en tröja		
2			läsplattor
3	en kanelbulle		
4		ostsmörgåsen	
5			chokladbollar
6	en cigarett		
7			minuter
8			ordböcker*
9			skor
10	ett cerat		
11		tuggummipaketet	
12			wienerbröd
13	ett foto		
14		dammsugaren	

\*SPECIAL

## 12 Imperativ

Välj rätt alternativ.

Stäng Stänger

- 1 – \_\_\_\_\_ av datorn nu. Det är dags att sova.  
– Vänta, jag ska bara göra en sak först.

rök röker

- 2 – Snälla, \_\_\_\_\_ på balkongen i stället.  
– Åh, förlåt. Självklart!

drick dricker

- 3 – Vill du ha kaffe eller te?  
– Te, tack. Jag \_\_\_\_\_ inte kaffe.

Kom Kommer

- 4 – \_\_\_\_\_ hem klockan sju. Då äter vi middag.  
– Okej.

Läs Läser

- 5 – \_\_\_\_\_ du tidningen på morgonen?  
– Nej, på kvällen.

skriv skriver

- 6 – Jag \_\_\_\_\_ rapporten imorgon. Jag måste gå hem nu.  
– Okej. Vi ses imorgon, då.

Tro Tror

- 7 – \_\_\_\_\_ inte på allt han säger.  
– Varför inte?

Ring Ringer

- 8 – \_\_\_\_\_ du mig efter jobbet?  
– Absolut!

## 1 Presens futurum: ska + infinitiv



Jag ska träffa Peter på tisdag.  
Vi ska gå på bio på lördag.  
Vad ska du göra på fredag?

Presens futurum: ska + infinitiv.  
Subjektet bestämmer/planerar/vill göra något.

A Välj verb ur rutan och skriv dem i rätt form där de passar in.

tar    pluggar    tränar    ser    träffar    gör    fikar    går    spelar    åker

1 – Vad ska du \_\_\_\_\_ i sommar?

– Jag ska \_\_\_\_\_ till England. Du då?

– Jag ska \_\_\_\_\_ franska i Aix en Provence i juli.



2 – Nisse och jag ska \_\_\_\_\_ på bio på lördag. Vi ska \_\_\_\_\_

Vampyrer. Och efter filmen ska vi \_\_\_\_\_ en öl. Vill du följa med?

– Det låter kul!

3 – Efter kursen ska jag \_\_\_\_\_ Amanda. Vi ska \_\_\_\_\_ på Café Rex.

Hänger du med?

– Tyvärr, jag kan inte. Jag ska \_\_\_\_\_ badminton med Carlos. Och sedan ska vi \_\_\_\_\_ på gymmet.



B Skriv och berätta vad du ska göra nästa vecka.

Exempel:

På måndag ska jag gå på kurs. Efter kursen ska jag gå på yoga.

På tisdag ska jag...

## 2 Satsadverb: adverbets position



Fundament	Verb 1	Subjekt	Satsadverb	Verb 2	Komplement	Adverb
Jag	går	---	sällan	---	---	på bio.
Jag	lagar	---	ofta	---	asiatisk mat.	---
På tisdagar	går	jag	alltid	---	---	på vattengympa.
Jag	brukar	---	aldrig	gå	---	på teater.
Ibland	promenerar	jag	---	---	---	i parken.
Jag	tittar	---	---	---	på teveserier	ibland.

*Aldrig/sällan/ofta/alltid:* efter första verbet i huvudsats.  
*Ibland:* först eller sist.



**A** Välj satsadverb ur rutan och skriv en mening med orden ur de blå rutorna.

alltid   ofta   ibland   sällan   aldrig

Exempel:

ringer jag  
mamma till

Jag ringer ofta till mamma.

1 tittar teve  
jag på

4 dricker vin jag

7 på jag  
tränar gym

2 på går  
bio jag

5 i kyrkan  
jag går

8 lyssnar på  
musik jag

3 restaurang går  
jag på

6 sjunger  
i kör jag

9 skateboard åker  
jag

**B** Skriv fler exempel med satsadverben.

### 3 Tycker om/Tycker om att



Jag tycker om fina saker.  
Jag gillar att laga mat.

Tycker om/gillar/älskar + objekt (substantiv)  
Tycker om att/gillar att/älskar att + infinitiv (verb)



Komplettera meningarna.

- 1 Jag älskar ...!
- 2 Jag tycker om att ...
- 3 Gillar du att ...?
- 4 Jag tycker mycket om ...
- 5 Jag gillar att ...
- 6 Tycker du om ...?

### 4 Adjektiv



en rolig film  
ett roligt program  
roliga filmer

en adjektiv  
ett adjektiv + t  
plural adjektiv + a  
Adjektiv som slutar på *-nde*  
har alltid samma form:  
*fascinerande, fascinerande,  
fascinerande*

SPECIAL  
*bra, bra, bra*  
*god, gott, goda*  
*kort, kort, korta*  
*gammal, gammalt, gamla*

Adjektiv + substantiv: *Vi ska se en rolig film.*  
Substantiv + är/var + adjektiv: *Filmen är rolig.*

Skriv adjektiven i rätt form.

rolig

- 1 – Ikväll går det ett \_\_\_\_\_ program på teve om hundar.  
Det måste vi se!

tysk

- Nja, jag vill se en \_\_\_\_\_ film som går i kanal 4.

lång

- Ja, men programmet är inte så \_\_\_\_\_, så vi kan se båda.

koreansk

- Okej. Ska vi köpa hem \_\_\_\_\_ mat och äta framför teven?

läskig  
rolig

2 – Jag vill inte se \_\_\_\_\_ filmer, för då kan jag inte sova efteråt. Jag tycker mer om \_\_\_\_\_ filmer.

spännande  
historisk  
intressant

– Jag gillar \_\_\_\_\_ filmer! \_\_\_\_\_ filmer är också \_\_\_\_\_.

italiensk  
italiensk

3 – Vill du prova ett \_\_\_\_\_ vin från Toscana?

– Ja, gärna. Jag älskar \_\_\_\_\_ viner!

## 5 Verb: preteritum



Per och Mia stannade hemma igår.  
De ringde och beställde pizza.

Preteritum: DÅTID  
Man pratar om något som  
hände en specifik tid i DÅ.

Imperativ		Preteritum
stanna	+ de	stannade
ring	+ de	ringde
tyck*	+ te	tyckte
må	+ dde	mådde

\* imperativ som slutar på *k, p, s, t* eller *x* → *te*.

### SPECIAL

t.ex: *går – gick, vill – ville, äter – åt, är – var*

Se verblistan på [www.nok.se/rivstart](http://www.nok.se/rivstart).


### A Ändra från imperativ till preteritum.

- |           |       |             |       |
|-----------|-------|-------------|-------|
| 1 bo      | _____ | 7 stäng     | _____ |
| 2 cykla   | _____ | 8 rök       | _____ |
| 3 beställ | _____ | 9 promenera | _____ |
| 4 vakna   | _____ | 10 somna    | _____ |
| 5 spela   | _____ | 11 tro      | _____ |
| 6 läs     | _____ | 12 lyssna   | _____ |

**B** Ändra specialverben från presens till preteritum.

- |           |       |             |       |
|-----------|-------|-------------|-------|
| 1 äter    | _____ | 11 vill     | _____ |
| 2 är      | _____ | 12 vet      | _____ |
| 3 kommer  | _____ | 13 ligger   | _____ |
| 4 dricker | _____ | 14 sjunger  | _____ |
| 5 får     | _____ | 15 springer | _____ |
| 6 sover   | _____ | 16 förstår  | _____ |
| 7 säger   | _____ | 17 skriver  | _____ |
| 8 går     | _____ | 18 ger      | _____ |
| 9 heter   | _____ | 19 gör      | _____ |
| 10 tar    | _____ | 20 finns    | _____ |

 **C** Kan du fler verb? Skriv i preteritum.

 **D** Läs texten. Stryk under alla verb. Skriv sedan texten i preteritum.  
Exempel:

*Väckarklockan ringde halv sju och jag vaknade direkt.*

Väckarklockan ringer halv sju och jag vaknar direkt. Till frukost äter jag två smörgåsar, en med ost och en med marmelad. Jag dricker kaffe med mjölk. Efter frukosten duschar jag.

Klockan åtta går jag hemifrån. Jag åker buss till jobbet. Jag arbetar mellan nio och halv fem. Klockan tolv har jag lunch i en timme. Då går jag ut och äter.

Jag promenerar hem från jobbet. På kvällen ringer jag till en kompis. Sedan tittar jag på teve, städar lite och läser tidningen. Jag är mycket trött efter en lång dag och somnar vid tiotiden.

 **E** Skriv och berätta vad du gjorde igår.



# Repetera

## 6 Hjälpverb

Välj verb ur rutan och skriv dem där det passar in. Flera alternativ kan vara rätt.

kan vill ska måste brukar

- 1 – Jag \_\_\_\_\_ gå till kiosken och köpa snus.  
– Åh, \_\_\_\_\_ du köpa ett paket tuggummi till mig?  
– Javisst.
- 2 – På måndagar \_\_\_\_\_ jag spela bridge. Det är jättekul!  
– Jaha. Jag \_\_\_\_\_ inte spela bridge, men jag spelar poker ibland.
- 3 – Jag \_\_\_\_\_ gå och fika. \_\_\_\_\_ du följa med?  
– Tyvärr, jag \_\_\_\_\_ inte. Jag \_\_\_\_\_ plugga. Jag har prov imorgon.
- 4 – Vad \_\_\_\_\_ du äta till frukost?  
– Jag äter yoghurt och müsli varje dag. Du då?  
– Jag \_\_\_\_\_ äta smörgåsar.
- 5 (till ett barn)  
– \_\_\_\_\_ du läsa?  
– Ja.  
– \_\_\_\_\_ du skriva också?  
– Ja.  
– Vad bra!

## 7 Verb: infinitiv eller presens?

Välj verb ur rutan. Skriv dem i rätt form (infinitiv eller presens) där de passar in. Du kan använda samma verb flera gånger.

träffa! titta! drick! gå! läs! ring!

- 1 Abdul \_\_\_\_\_ ofta på teve efter middagen. Sedan brukar han \_\_\_\_\_ en kompis som bor i Tyskland.
- 2 Ola \_\_\_\_\_ en vän på stan. De \_\_\_\_\_ en kopp kaffe tillsammans.
- 3 Gunilla brukar \_\_\_\_\_ böcker och \_\_\_\_\_ på teve. Ibland \_\_\_\_\_ hon en kompis på mobilen.
- 4 Eva och hennes mamma brukar \_\_\_\_\_ på restaurang på fredagar. Sedan \_\_\_\_\_ de på bio.
- 5 Samira brukar \_\_\_\_\_ vatten till maten.
- 6 Asam \_\_\_\_\_ svenska måndag till fredag.

## 8 Verb: imperativ, infinitiv, presens och preteritum

A Skriv alla former av verben.

Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum
prata!	<i>prata</i>	<i>pratar</i>	<i>pratade</i>
		ringer	
			mådde
köp!			
		fikar	
			stängde
		bor	
lyssna!			

**B** Skriv verben i rätt form.

ringa prata

1 – Ska du \_\_\_\_\_ mamma idag?

– Nej, jag \_\_\_\_\_ med mamma igår.

bo

2 – Var \_\_\_\_\_ Anna och Ulf nu?

– I Malmö. De \_\_\_\_\_ i Ystad till 2012.

må gå

3 – Usch, jag \_\_\_\_\_ jättedåligt igår.

– Oj då. \_\_\_\_\_ du hem från jobbet då?

– Ja, efter lunch.

göra träna  
ha följa

4 – Vad ska du \_\_\_\_\_ på lördag kväll?

– Jag vet inte. Jag brukar \_\_\_\_\_ vattengympa på lördagar,  
men det är klockan fem. Hur så?

– Jag \_\_\_\_\_ en extra biljett till Valkyrian. Vill  
du \_\_\_\_\_ med?

– Ja, gärna!

fika gå  
se tycka

5 – Igår \_\_\_\_\_ jag med en kollega. Sen \_\_\_\_\_ vi  
på bio och \_\_\_\_\_ en skräckfilm.

– Å fy! Jag \_\_\_\_\_ inte om skräckfilmer!

läsa


6 – \_\_\_\_\_ du artikeln om fotbollsmatchen igår?

– Nej, men jag ska \_\_\_\_\_ den nu.

## 9 Ordföljd: huvudsats

### Positionsschema

Fundament	Verb 1	Subjekt	Satsadverb	Verb 2	Komplement	Adverb
Jag	brukar	---	alltid	träffa	Peter	på måndagar.
På måndagar	brukar	jag	alltid	träffa	Peter.	---
Jag	ska	---	---	träffa	Peter	på måndag.
På måndag	ska	jag	---	träffa	Peter.	---

 Skriv om meningarna om Olga här nedanför med de understrukna orden först. Gör ett positionsschema på separat papper och skriv in varje mening där.

Exempel:

Fundament	Verb 1	Subjekt	Satsadverb	Verb 2	Komplement	Adverb
Från måndag till fredag	brukar	hon		arbeta.		

### Olgas vecka

Olga är läkare.

Hon brukar arbeta från måndag till fredag.

- 1 Hon har många patienter varje dag.
- 2 Hon brukar träffa kollegerna på måndagar.
- 3 De pratar om familjen ibland.
- 4 Hon brukar tala med chefen på tisdagar.
- 5 De diskuterar administration och ekonomi tillsammans.
- 6 Hon träffar vänner ibland.
- 7 De brukar ta en kopp kaffe tillsammans på torsdagar.
- 8 Olga brukar vara trött på fredagar.
- 9 Hon tittar på teve då.
- 10 Hon springer i skogen på lördagar.
- 11 Hon är glad då.



## 10 Ord

Titta på de understrukna orden. Vilken är grundformen?

Exempel:

På måndagar äter jag två biffar och tre potatisar och dricker tyskt vin.

*måndag, äta, biff, potatis, dricka, tysk*

- 1 Jag äter två smörgåsar och två glas juice.
- 2 Jag dricker två flaskor italienskt vin med två kompisar.
- 3 På morgonen är vi trötta och äter två stekta ägg med bacon.
- 4 På eftermiddagen går jag från jobbet klockan tre.
- 5 Jag spelar squash med mina systrar.

## 11 Substantiv: singular obestämd form

Vad heter orden i singular obestämd form? *En* eller *ett*?

- |                |       |               |       |
|----------------|-------|---------------|-------|
| 1 tidningar    | _____ | 7 kompisar    | _____ |
| 2 auktioner    | _____ | 8 pensionärer | _____ |
| 3 bibliotek    | _____ | 9 trumpeter   | _____ |
| 4 skidor       | _____ | 10 klubbar    | _____ |
| 5 restauranger | _____ | 11 annonser   | _____ |
| 6 timmar       | _____ | 12 trädgårdar | _____ |

## 12 Klockan



A Skriv meningar. Börja med tiden.

Exempel:

12:00 lunch

*Klockan tolv äter jag lunch*

- |                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| 1 15:15 kaffe  | 3 19:45 bio    | 5 22:55 radio |
| 2 18:30 middag | 4 22:10 en bok | 6 23:15 somna |

# 6

## 1 Objektspronomen



Vi besökte **henne** ibland på sommarlovet.  
Vi skrev brev och mejlade till **dem** och  
de ringde **oss** ganska ofta.

Objektspronomen: som objekt och  
efter preposition.

Subjektspronomen	Objektspronomen
jag	mig
du	dig
han	honom
hon	henne
den/det	den/det
vi	oss
ni	er
de [dom]	dem [dom]

A Skriv de former som fattas.

Subjektspronomen	Objektspronomen
jag	
	dig
han	
	henne
den	
	det
vi	
	er
de	

**B** Skriv objektspronomen.

Exempel:

– Vill du träffa *mig* \_\_\_\_\_ (jag) på måndag?

1 – Tyvärr, jag kan inte träffa \_\_\_\_\_ (du) då. Jag ska träffa Jessica.

– Vad roligt! Hälsa \_\_\_\_\_ (hon).

2 – Förlåt, kan jag fråga \_\_\_\_\_ (du) en sak?

– Absolut!

3 – Ulf och Lena! Vill ni komma hem till \_\_\_\_\_ (vi) på lördag? Jag vill bjuda \_\_\_\_\_ (ni) på middag.

– Ja, vi kommer gärna till \_\_\_\_\_ (ni).

4 – Jag har ett problem.

– Prata med dina föräldrar!

– Nej, jag vill inte prata med \_\_\_\_\_ (de). De förstår \_\_\_\_\_ (jag) inte.

5 (*På en fest*).

– Berit! Jag måste presentera \_\_\_\_\_ (du) för mina vänner,

Oscar och Maria. Du har inte träffat \_\_\_\_\_ (de).

6 – Jag såg Olle idag på stan, men han hälsade inte på \_\_\_\_\_ (jag).

– Oj, han kanske inte såg \_\_\_\_\_ (du).

7 – Jag måste skriva ett mejl till Samira. Jag ska skicka \_\_\_\_\_ (hon) några bilder från festen.

– Ja, hälsa från \_\_\_\_\_ (jag).

– Det ska jag göra.

8 – Vet du vad Kenneth gör nu?

– Nej, jag ska ringa \_\_\_\_\_ (han) ikväll och fråga.

9 – När träffade du Kyoko och Brian senast?

– Det var igår. Jag fikade med \_\_\_\_\_ (de) på ett café på Stortorget.

## 2 Relativt pronomen: som



Jag har en syster. Hon är advokat.  
Jag har en syster **som** är advokat.

Relativt pronomen: *som*



Skriv om meningarna med *som*.

- 1 Jag har en morbror. Han är läkare.
- 2 Hannah har en moster. Hon heter Maria.
- 3 Sven har en farbror. Han bor i Kairo.
- 4 Eva har två bröder. De pratar kinesiska.
- 5 Lisa har en morbror. Han bor på Nya Zeeland.

## 3 Possessiva pronomen



min/mitt/mina	vår/vårt/våra
din/ditt/dina	er/ert/era
hans	deras
hennes	

Possessiva pronomen

Skriv rätt pronomen med orden till vänster.

Exempel:

jag en mamma

Jag måste ringa min mamma.

vi en bil

Vår bil är ny.

vi ett hus

1 Vi köpte \_\_\_\_\_ 1989.

de biljetter

2 \_\_\_\_\_ kostade 1 000 kronor.

han en pappa

3 \_\_\_\_\_ arbetar på en bank.

hon en chef

4 Jag träffade \_\_\_\_\_ igår.

ni kusiner

5 Varifrån kommer \_\_\_\_\_?



du ett namn

6 Hur uttalar man \_\_\_\_\_?

ni ett piano

7 Hur gammalt är \_\_\_\_\_?

jag systrar

8 \_\_\_\_\_ bor i Aten.

du böcker

9 Var är \_\_\_\_\_?

ni en katt

10 Jag tycker om \_\_\_\_\_!

jag ett telefonnummer

11 \_\_\_\_\_ är 32 43 58.

## 4 Possessiva pronomen och adjektiv efter verb



Min bil är fin och stor.  
Mitt hus är fint och stort.  
Mina bilar är fina och stora.

Possessiva pronomen har samma former som adjektiv:

*min – fin, mitt – fint, mina – fina*  
*min – stor, mitt – stort, mina – stora*



A Skriv meningar med possessiva pronomen och adjektiv.

Exempel:

han en familj stor

Hans familj är stor.

1 hon en bok romantisk

4 jag ett kaffe varm

2 du ett hus fin

5 de bullar god

3 han en hund gullig

6 ni filmer rolig



B Skriv fem egna exempel.

## 5 Verb: verbgrupper



	Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum
Grupp 1	tala!	tala	tar	talade
Grupp 2A	bygg!	bygga	bygger	byggde
Grupp 2B	res!	resa	reser	reste
Grupp 3	(bo!)	bo	bor	bodde
Grupp 4 (SPECIAL):	skriv!	skriva	skriver	skrev
	(dö!)	dö	dör	dog

### Verbgrupper 1–4

Grupp 1: har ett a i alla former, presens *-ar*, preteritum på *-de*.

Grupp 2a: imperativ slutar på konsonant (b, d, g, v, m, n), presens *-er*, preteritum på *-de*

Grupp 2b: imperativ slutar konsonant (k, p, s, t, x), presens *-er*, preteritum på *-te*

Grupp 3: imperativ och infinitiv slutar på lång vokal (inte *-a*), presens *-r*, har preteritum på *-dde*

Grupp 4 (SPECIAL): byter ofta vokal mellan presens och preteritum.

Se verblistan på [www.nok.se/rivstart](http://www.nok.se/rivstart)

Fyll i formerna som fattas. Vilken verbgrupp är verben?

	Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Verbgrupp
1	<i>flytta!</i>	<i>flytta</i>	<i>flyttar</i>	flyttade	<i>Grupp 1</i>
2				ringde	
3				gifte	
4				fick	
5	mejla!				
6				läste	
7			träffar		
8		må			
9				började	
10			hör	hörde	
11				kom	
12				reste	
13			gör	gjorde	
14		bo			
15				hade	
16				besökte	

## 6 Pronomen: subjekt eller objekt?



Byt ut namnen mot subjektspronomen eller objektspronomen.

Exempel:

Maria träffar Sofia.

*Hon träffar henne.*

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 Peter träffar Erik.           | 5 Sofia träffar Maria.           |
| 2 Peter och Erik träffar Maria. | 6 Peter träffar Maria och Sofia. |
| 3 Maria träffar Peter och Erik. | 7 Peter träffar Sofia.           |
| 4 Maria träffar Erik.           | 8 Maria och Sofia träffar Erik.  |

## 7 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

Jag ska berätta \_\_\_\_\_ min vän Knut. Han är mycket intresserad \_\_\_\_\_ tulpaner,  
så han flyttade \_\_\_\_\_ Nederländerna förra året. Där bor han \_\_\_\_\_ ett litet hus.  
\_\_\_\_\_ helgerna hjälper han en granne \_\_\_\_\_ trädgården.  
\_\_\_\_\_ fredags ringde Knut \_\_\_\_\_ mig och vi pratade \_\_\_\_\_ hans jobb.  
I mars var han \_\_\_\_\_ en stor blomkonferens som var fantastisk. Nu ska Knut börja  
forska \_\_\_\_\_ tulpaner!

# Repetera

## 8 Subjektspronomen, objektspronomen och possessiva pronomen

Skriv ett pronomen som passar.

1 – Vad gjorde ni i helgen?

– \_\_\_\_\_ döttrar och \_\_\_\_\_ söner var hemma hos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ åt middag tillsammans.

2 – Vet du hur det är med Ulrika?

– Ja, jag träffade \_\_\_\_\_ igår och \_\_\_\_\_ mår bra.

3 – Där är Kyoko och Brian. Jag ska fråga \_\_\_\_\_ om \_\_\_\_\_  
vill fika med mig.

4 – Vad heter den där killen?

– \_\_\_\_\_ heter Ulf. Ska jag presentera \_\_\_\_\_ för \_\_\_\_\_?

– Ja gärna!

5 – Jag pratade med Nils igår. \_\_\_\_\_ föräldrar mår inte så bra.

– Vad tråkigt.

## 9 Preteritum + tidsadverb

A Ändra till tidsadverb i dåtid.

Exempel:

sommar → i somras

1 vinter \_\_\_\_\_


2 tisdag \_\_\_\_\_

3 fredag \_\_\_\_\_

4 vår \_\_\_\_\_

5 höst \_\_\_\_\_

6 måndag \_\_\_\_\_

-  **B** Skriv meningar i preteritum.  
Exempel:

jag badar mycket sommar

 *Jag badade mycket i somras.*

1 vad gör ni vinter?

4 det är kallt vår.


2 tränar du tisdag?

5 de flyttar till Sverige höst.

3 hon är på jobbresa fredag.

6 vi går på teater söndag.

## 10 Adjektiv efter verb

-  Skriv meningar med possessiva pronomen och adjektiv.  
Exempel:

jag hus fin

 *Mitt hus är fint.*

1 hon piano fin

6 hon väska dyr

2 ni katt trött

7 jag dator billig

3 de syster trevlig

8 ni barn rolig

4 du böcker tråkig

9 vi hundar glad

5 han blommor fin

10 hon kusiner pigg

## 11 Verbgrupper

Vilken verbgrupp?

- |                   |                 |                  |
|-------------------|-----------------|------------------|
| 1 gick _____      | 5 ville _____   | 9 var _____      |
| 2 stannade _____  | 6 åt _____      | 10 somnade _____ |
| 3 ringde _____    | 7 tittade _____ | 11 mådde _____   |
| 4 beställde _____ | 8 tyckte _____  | 12 reste _____   |

## 12 Substantiv: former

Skriv formerna som fattas. SPECIAL är markerade med\*. (Se textboken s. 231.)

Singular: obestämd form	Singular: bestämd form	Plural: obestämd form
en flicka		
	mössan	
		kronor
en häst		
	dagen	
		tidningar
en ingenjör		
	helgen	
		konstnärer
en chef		
ett piano		
	Nobelpriset	
		författare
en uppfinnare		
en son*		
en bok*		
en förälder*		

## 13 Siffror

Skriv med siffror.

- |           |       |                            |       |
|-----------|-------|----------------------------|-------|
| 1 två     | _____ | 7 tjusju                   | _____ |
| 2 sju     | _____ | 8 etthundrafemtiofyra      | _____ |
| 3 åtta    | _____ | 9 ettuseniohundrafyrtiotre | _____ |
| 4 tretton | _____ | 10 tjugohundraelva         | _____ |
| 5 trettio | _____ | 11 nittonhundrafemtiosju   | _____ |
| 6 sjutton | _____ | 12 sjuttio                 | _____ |

## 14 Klockan



Vad är klockan?

Exempel:

- |    |       |                       |       |
|----|-------|-----------------------|-------|
|    | 10:15 | <i>kvart över tio</i> | _____ |
| 1  | 19:25 |                       | _____ |
| 2  | 22:45 |                       | _____ |
| 3  | 00:25 |                       | _____ |
| 4  | 7:30  |                       | _____ |
| 5  | 23:35 |                       | _____ |
| 6  | 2:00  |                       | _____ |
| 7  | 5:25  |                       | _____ |
| 8  | 8:15  |                       | _____ |
| 9  | 11:35 |                       | _____ |
| 10 | 15:45 |                       | _____ |

## 1 Indefinita pronomen: någon/något/några



någon (nån) ansiktskräm  
 något (nåt) hårvax  
 några strumpor

Indefinit pronomen: *någon/något/några*.

I satser utan *inte* när det inte är viktigt vilken.

*Markus köpte ett hårvax.* = Talaren tänker på ett specifikt hårvax.

*Markus köpte något hårvax.* = Talaren vet inte exakt vilket.

*Köp något hårvax!* = Det är inte viktigt vilket hårvax.

I frågor har vi ofta *någon/något/några* när substantivet är obestämt:

*Har du någon surfplatta?*

*inte någon = ingen; inte något = inget; inte några = inga*

Exempel:

*Jag köpte inget hårvax = Jag köpte inte något hårvax.*

Skriv *någon*, *något* eller *några*.

- 1 - Har du \_\_\_\_\_ cykel?  
 - Ja, jag köpte en förra veckan.
- 2 - Vart ska du gå?  
 - Jag måste köpa \_\_\_\_\_ gott bröd till ikväll.
- 3 - Har ni \_\_\_\_\_ bra vin från Italien?  
 - Ja, visst. Det här till exempel.
- 4 - Har du \_\_\_\_\_ pengar?  
 - Nej, tyvärr.
- 5 - Vill du följa med och shoppa?  
 - Gärna. Jag måste köpa \_\_\_\_\_ schampo.



- 6 – Har du \_\_\_\_\_ kavaj?  
– Ja, tre stycken faktiskt.
- 7 – Går det \_\_\_\_\_ buss efter klockan tio ikväll?  
– Ja, det går en halv elva.
- 8 – Har du inte \_\_\_\_\_ löparskor?  
– Nej, men jag ska köpa ett par snart.
- 9 – Har du \_\_\_\_\_ svensk-svensk ordbok?  
– Ja, som app.
- 10 – Har du \_\_\_\_\_ svenska kollegor?  
– Ja, ganska många faktiskt.

## 2 Adjektiv

A Skriv motsatsen.

Exempel:

modern      omodern

1 dyr      \_\_\_\_\_

7 liten      \_\_\_\_\_

2 ny      \_\_\_\_\_

8 mörk      \_\_\_\_\_

3 hård      \_\_\_\_\_

9 god      \_\_\_\_\_

4 rolig      \_\_\_\_\_

10 snygg/fin/vacker      \_\_\_\_\_

5 bra      \_\_\_\_\_

11 bred      \_\_\_\_\_

6 kort      \_\_\_\_\_

B Välj adjektiv från A (motsatsorden också) och skriv dem i rätt form där de passar in. Flera alternativ kan vara rätt.

- 1 Erik är ganska \_\_\_\_\_, bara 165 centimeter.
- 2 Den här bilen är \_\_\_\_\_. Den kostar en miljon.
- 3 Jag somnade i soffan. Teveprogrammet var så \_\_\_\_\_.
- 4 Den här sängen är \_\_\_\_\_, bara 80 centimeter.
- 5 Vårt hus är \_\_\_\_\_. Det är byggt 2012.
- 6 Staden har 14 miljoner invånare. Den är \_\_\_\_\_!
- 7 Min mormor är \_\_\_\_\_. Hon är 104 år.
- 8 Jag tycker inte om den här filmen. Den är ganska \_\_\_\_\_ faktiskt.
- 9 Det här pianot var \_\_\_\_\_. Det kostade bara 300 kronor.
- 10 Vår bil är \_\_\_\_\_. Man kan bara sitta tre personer i den.
- 11 Ulrika är ganska \_\_\_\_\_, 180 centimeter.
- 12 Det var en \_\_\_\_\_ natt. Vi kunde inte se någonting.

### 3 Indefinita pronomen: ingen/inget/inga



ingen shopping  
inget linne  
inga kläder

Indefinit pronomen: *ingen/inget/inga*

*Det blir ingen shopping den här månaden.* = Det blir inte någon shopping den här månaden.

*Jag har inget linne.* = Jag har inte något linne.

*Jag har inga kläder.* = Jag har inte några kläder.

Meningar med två verb:

Jag kan inte köpa några kläder den här månaden.

Svenskan har inte dubbla negationer.

Jag har inte-inget linne. → *Jag har inte något linne./Jag har inget linne.*

C Skriv *ingen, inget* eller *inga*.

- 1 – Jag har \_\_\_\_\_ lägenhet, \_\_\_\_\_ arbete och \_\_\_\_\_  
vänner. Vad ska jag göra?  
– Stackars dig!
- 2 – Har du \_\_\_\_\_ barn?  
– Nej, men jag har tre hundar. Det är toppen!
- 3 – Vi har \_\_\_\_\_ kaffe hemma. Kan du köpa det efter jobbet?  
– Absolut!
- 4 – Jag måste gå till kiosken, för jag har \_\_\_\_\_ cigaretter.  
– Åh, kan du köpa ett paket tuggummi till mig då?  
– Visst.
- 5 – Vi kan inte åka till landet den här helgen, för vi har \_\_\_\_\_ bil just nu.  
– Nähä, vad synd.
- 6 – Ska vi gå på konserten ikväll?  
– Tyvärr, det fanns \_\_\_\_\_ biljetter kvar.
- 7 – Har du \_\_\_\_\_ svarta skor?  
– Nej, faktiskt inte.
- 8 – Ska vi ta en kopp kaffe?  
– Ja, gärna. Men vi har \_\_\_\_\_ mjölk hemma.

## 4 Substantiv: bestämd form plural



	Singular		Plural	
	Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
1	en lampa	lampan	lampor	lamporna
2	en säng	sängen	sängar	sängarna
3	en madrass	madrassen	madrasser	madrasserna
4	ett täcke	täcket	täcken	täckena
5	ett lakan en lärare	lakanet läraren	lakan lärare	lakanen lärarna

en-ord → *na*

ett-ord som slutar på vokal i obestämd form singular → *a* (grupp 4)

ett-ord som slutar på konsonant i obestämd form singular → *en* (grupp 5)



**A** Skriv obestämd och bestämd form plural.

<del>en kamera</del>	en sak	en jacka	en mobil	en surfplatta	ett tält
en garderob	ett linne	en slips	en kvinna	en klänning	ett barn

Exempel:

<i>Singular obestämd</i>	<i>Singular bestämd</i>	<i>Plural obestämd</i>	<i>Plural bestämd</i>
<i>en kamera</i>	<i>kameran</i>	<i>kameror</i>	<i>kamerorna</i>

**B** Skriv substantiven i bestämd form plural.

1 Olof och Katrin ska flytta ihop. De tittar på tre hus och tre lägenheter, men \_\_\_\_\_ är för dyra och \_\_\_\_\_ är för små.  
(hus) (lägenhet)

2 Arvid är i gallerian och provar några skjortor och kavajer. Han tycker om \_\_\_\_\_, men \_\_\_\_\_ passar inte så bra.  
(skjortor) (kavajer)

- 3 Gerhard ska göra en fruktsallad och behöver köpa äpplen, bananer och vindruvor. \_\_\_\_\_ kostar 23 kr kilot, \_\_\_\_\_ 19 kr  
(äpplen) (bananer)  
 och \_\_\_\_\_ 34 kr.  
(vindruvor)
- 4 Emma ska ha en släktfest, men \_\_\_\_\_ och två av \_\_\_\_\_  
(mostrar) (kusiner) kan inte komma.
- 5 Jens ska köpa en present till Annika. Ska han köpa blommor eller några böcker? Nja, \_\_\_\_\_ är inte så fina och \_\_\_\_\_ är  
(blommor) (böcker)  
 lite tråkiga. Han köper choklad i stället.

## 5 Adjektiv: komparation

Grundform	Komparativ	Superlativ
billig	billigare	billigast
dyr	dyrare	dyrast
HALVSPECIAL		
vacker	vackrare	vackrast
SPECIAL		
bra	bättre	bäst
dålig	sämre	sämst
gammal	äldre	äldst
liten	mindre	minst
lång	längre	längst
mycket	mer	mest
många	fler	flest
stor	större	störst

Se Textboken s. 234–235 för fler exempel på halvspecial och special.

A Skriv meningar med jämförelser.

Exempel:

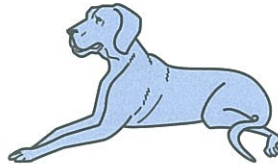


billig dyr

Mössan är billigare än slipsen.

Slipsen är dyrare än mössan.

Strumporna är billigast.



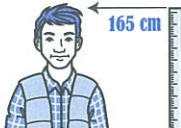
liten stor

1 Katten är \_\_\_\_\_ hunden.

2 Hunden är \_\_\_\_\_ råttan.

3 Råttan är \_\_\_\_\_.

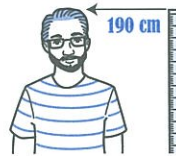
4 Hunden är \_\_\_\_\_.



Anton



Joel



Tom

lång kort

5 Joel är \_\_\_\_\_ Tom.

6 Tom är \_\_\_\_\_ Anton.

7 Tom är \_\_\_\_\_.

8 Anton är \_\_\_\_\_.

**B** Skriv en adjektivmotsats i komparativ.

Exempel:

Den här sängen är så hård. Jag vill ha en *mjukare* \_\_\_\_\_.

- 1 – Den här kameran är ganska dyr. Har ni någon \_\_\_\_\_?  
– Då har vi den här till exempel.
- 2 – Min dator är ganska dålig nu. Jag skulle vilja ha en \_\_\_\_\_.  
– Du kanske ska köpa en ny?
- 3 – De här skorna är lite för smala.  
– Då ska jag hämta ett par som är \_\_\_\_\_.
- 4 – Kaffe är ganska äckligt. Te är mycket \_\_\_\_\_!  
– Jag tycker mer om kaffe.
- 5 – Den här filmen var rolig! Den vi såg igår var mycket \_\_\_\_\_.  
– Men jag tyckte om båda.
- 6 – De här byxorna är lite för korta. Har ni några \_\_\_\_\_?  
– Självklart.
- 7 – Det är ljust i Sverige på sommaren!  
– Ja, men på vintern är det mycket \_\_\_\_\_.
- 8 – Min lägenhet är så liten. Jag behöver en \_\_\_\_\_.


**C** Läs texten här nedanför och stryk under alla adjektiv i komparativ.

### Min bror och jag

Min bror, Adam, är längre än jag. Han är 187 cm och jag är 182. Ibland lånar vi kläder av varandra, men vi kan inte ha samma skor, för han har större fötter. Adam tycker om att shoppa och han köper dyrare kläder än jag. Jag är mer intresserad av sport än han och har bättre träningskläder.

Jag är ganska mörk, min bror har ljusare hår än jag. Adams hår är långt, mitt är kortare. Min lägenhet är mindre än Adams, men min bil är finare än hans. Adam har fler barn än jag. Han har tre och jag har två.

-  **D** Skriv adjektiven från texten i C i grundform och komparativ.  
Exempel:

 *lång – längre*

-  **E** Skriv en egen text där du jämför dig själv med en annan person.

## 6 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

\_\_\_\_\_ en vecka sedan åkte jag \_\_\_\_\_ stan för att köpa nya löparskor. De  
1 2  
hade extrapris \_\_\_\_\_ skor \_\_\_\_\_ Sportspecialisten. Jag springer mycket  
3 4  
\_\_\_\_\_ hårda vägar, så jag behöver bra skor.  
5

En trevlig försäljare hjälpte mig \_\_\_\_\_ affären. Jag provade skorna och de  
6  
passade bra. Försäljaren sa att man kunde köpa fyra par strumpor \_\_\_\_\_ 90  
7  
kronor den här veckan. Perfekt! Sedan visade försäljaren ett jättebra tält \_\_\_\_\_  
8  
tre personer. Jag tycker om att tälta \_\_\_\_\_ skogen, men jag har inget bra tält.  
9  
Så, varför inte ett tält också? Då behöver jag inte låna tält \_\_\_\_\_ min kompis mer.  
10

Sedan sa försäljaren att jag måste titta \_\_\_\_\_ några nya cyklar också. Jag  
11  
behöver en ny cykel, men de här cyklarna kostade ganska mycket. Men de hade  
öppet köp \_\_\_\_\_ en månad, sa försäljaren, så jag kunde lämna tillbaka den om  
12  
jag ville. Jag tog cykeln också. Allt blev ganska dyrt, men jag var glad \_\_\_\_\_  
13  
alla fall. Men jag kanske ska handla \_\_\_\_\_ nätet nästa gång \_\_\_\_\_ stället.  
14 15



## 7 Indefinita pronomen + adjektiv + substantiv



Jag har ingen brun kavaj./Har du någon brun kavaj?  
Jag har inget gult linne./Har du något gult linne?  
Jag har inga svarta skor./Har du några svarta skor?

Indefinit pronomen + adjektiv +  
obestämt substantiv



**A** Skriv frågor med *någon/något/några*.

Exempel:

blå/skjorta

*Har du någon blå skjorta?*

- 1 grön/slips
- 2 vit/byxor
- 3 brun/linne
- 4 röd/skor
- 5 gul/strumpor



**B** Skriv meningar med *ingen/inget/inga*.

Exempel:

röd/kavajer

*Jag har inga röda kavajer.*

- 1 ful/tavlor
- 2 dyr/bil
- 3 modern/dator
- 4 grön/äpple
- 5 dålig/böcker

# Repetera

## 8 Demonstrativa pronomen och substantiv

A Skriv rätt demonstrativt pronomen: *den här/där*, *det här/där* eller *de här/där*.

Barn: Snälla pappa, kan du hjälpa mig med \_\_\_\_\_ läxan? Jag förstår inte.  
1

Pappa: Javisst. Vad ska man göra?

Barn: Man ska prata om \_\_\_\_\_ frågorna och sedan ska man skriva svar  
2  
på \_\_\_\_\_ pappret.  
3

Pappa: Har du en penna?

Barn: Ja, du kan ta \_\_\_\_\_ pennan som ligger där borta vid datorn.  
4

Pappa: Okej. Var ska vi börja?

Barn: Vi kan börja med \_\_\_\_\_ frågan.  
5

Pappa: Oj, vad svårt. Var är mamma?

B Skriv substantiven i rätt form.

1 – Jag skulle vilja prova den här \_\_\_\_\_, de här \_\_\_\_\_,  
(kjöl) (klänning)  
det här \_\_\_\_\_ och den här \_\_\_\_\_.  
(linne) (tröja)

– Varsågod, provrummet ligger där.

2 – Titta, här är en massa gamla saker. Vem har skrivit det här \_\_\_\_\_?  
(brev)

– Det var farfar.

– Jaha. Och vem har skrivit de här \_\_\_\_\_?  
(brev)

– Din mormors mor. Och din morbror har skrivit de här \_\_\_\_\_.  
(bok)

– Vad kul!

- 3 – Ursäkta, hur mycket kostar de här \_\_\_\_\_?  
(bulle)
- 25 kronor styck.
- Och den här \_\_\_\_\_?  
(smörgås)
- 52 kronor.
- Okej. Jag tar bara de här \_\_\_\_\_.  
(kaka)
- 4 – Min kusin är arkitekt. Hon har ritat de där \_\_\_\_\_.  
(hus)
- Åh, vad fina!
- Det tycker jag också. Hon har ritat det här \_\_\_\_\_ också.  
(hus)

## 9 Ordföljd och preteritum



Ändra texten *En dag på stan* till preteritum och skriv de understrukna orden först i meningarna.

Exempel:

*Hela dagen var jag på stan med min kompis Anna och shoppade. Anna ...*

### En dag på stan

Jag är på stan med min kompis Anna och shopper hela dagen. Anna vill köpa en massa kläder och jag följer med som hjälp. Anna ser en röd klänning i en affär. Hon provar klänningen men hon tycker att den är lite för stor. Vi går till en annan affär sedan. Anna tittar på klänningar, blusar, byxor och skor där, men hon hittar ingenting snyggt. Anna vill gå till gallerian då, för de har rea. Jag börjar bli lite trött, men vi går dit i alla fall. Anna får hjälp av en försäljare i gallerian. Han hämtar olika kläder som Anna provar, men ingenting passar. Jag säger att vi kanske kan fika lite efter två timmar. Jag behöver kaffe, men Anna har inte tid med någon fikapaus. Det blir en lång dag. Vi är färdiga klockan sju på kvällen.

# 8

## 1 Verb: presens perfekt (har + supinum)



Jag har läst fem böcker av Strindberg.  
Jag har aldrig varit i Kina.

Hon har studerat svenska i två år nu.

Tidpunkten är inte intressant

Tiden är inte slut. (Hon studerar fortfarande.)

Verbgrupper	Imperativ		Supinum
Grupp 1	prata	+ t	pratad
Grupp 2a	ring	+ t	ringt
Grupp 2b	köp	+ t	köpt
Grupp 3	bo	+ tt	bott
Grupp 4a (it-verb)	skriv	+ it	skrivit
Grupp 4b (SPECIAL)	få		fått

### A Skriv rätt form av verbet.

bo!

1 Marie har \_\_\_\_\_ i Paris.

ring!

2 Har du \_\_\_\_\_ farfar?

se!

3 Har du \_\_\_\_\_ Eiffeltornet?

prata!

4 Mikaela har \_\_\_\_\_ i telefon i en timme nu!

cykla!

5 Agneta har \_\_\_\_\_ till jobbet.

stäng!

6 Vem har \_\_\_\_\_ fönstret?

träffa!

7 Har du \_\_\_\_\_ min kusin?

rök!

8 Hur länge har du \_\_\_\_\_ ?

B Skriv verben från rutan i supinum där de passar in.

sjung   baka   spring   kör   hoppa   dansa   var   rid

- 1 Agnes har \_\_\_\_\_ i en kör i tre år och har \_\_\_\_\_ salsa i fem år.
- 2 Nils har \_\_\_\_\_ maraton. Han är trött nu.
- 3 Jag har \_\_\_\_\_ mazariner. Vill du smaka?
- 4 Jenny har \_\_\_\_\_ kamel i Tunisien. Hon har \_\_\_\_\_ där många gånger.
- 5 Jag har \_\_\_\_\_ fallskärm flera gånger. Det är roligt.
- 6 Hon har aldrig \_\_\_\_\_ motorcykel, men hon skulle gärna vilja göra det.

## 2 Ordningstal och månader

När fyller de olika personerna år?

Exempel:

Pernilla (34) 24/7

*Pernilla fyller trettiofyra år den tjugofjärde juli.*

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 Birgitta (29) 6/11 | 4 Hannah (12) 21/9 |
| 2 Lars (57) 3/2      | 5 Mikael (33) 4/10 |
| 3 Frans (41) 12/4    | 6 Glenn (68) 7/8   |

## 3 Verb: preteritum eller presens perfekt

Jag har sjungit karaoke en gång. Det var 2009.  
Jag har dansat tango i två år nu.  
– Har du hoppat fallskärm?  
– Ja, jag hoppade fallskärm på min födelsedag.

Tidpunkten är inte intressant =  
presens perfekt  
Aktiviteten fortsätter NU =  
presens perfekt  
Specifik tid i DÅ (dåtidssadverb) =  
preteritum

Ringa in rätt verbform.

- 1 – I somras *var jag/har jag varit* i Abisko.  
– Åh, vad härligt. *Såg du/Har du sett* midnattsolen då?  
– Ja! Det *var/har varit* jättefint!
- 2 – *Var du/Har du varit* på Grönland någon gång?  
– Nej, jag *var aldrig/har aldrig varit* där.
- 3 – I måndags *var jag/har jag varit* på salsakurs. Jag *dansade/har dansat* salsa i 5 år.  
– Vad kul! Jag *dansade aldrig/har aldrig dansat* salsa, men jag vill gärna prova.
- 4 – Hur länge *rökte du/har du rökt*?  
– Jag *rökte/har rökt* i 10 år nu.
- 5 – I lördags *var jag/har jag varit* på bio.  
– Vad *såg du/har du sett* för film?  
– Jag *såg/har sett* Semesterromans.

## 4 Adverb: Hem/hemma



John bor **hemma** hos Pia.  
John åker **hem** till Kanada den 23 juli.

*Hemma* = position  
*Hem* = destination

A Skriv *hem* eller *hemma*.

- 1 – Jag är \_\_\_\_\_. Vill du komma \_\_\_\_\_ till mig?  
– Ja, gärna.
- 2 – Jag åker \_\_\_\_\_ till Ungern om två veckor.
- 3 – Jag har haft jätteroligt i Amsterdam! Jag bodde \_\_\_\_\_ hos en kompis.
- 4 – Jag måste ringa \_\_\_\_\_ till Paris. Min mamma är sjuk.
- 5 – Oj, klockan är mycket. Jag måste gå \_\_\_\_\_.
- 6 – I somras åkte vi \_\_\_\_\_ till Rumänien i två veckor. Det var fint.  
– Vad härligt! Vi var här \_\_\_\_\_ i Sverige.

 **B** Skriv 5 meningar med *hem* och *hemma*.

## 5 Vad är det för väder?

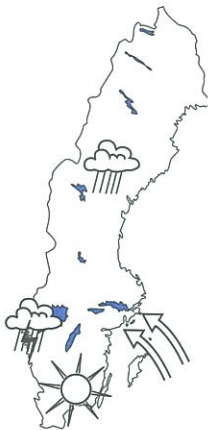


i norra Sverige  
i södra Sverige  
i östra Sverige  
i västra Sverige



Det snöar i norra Sverige.  
Solen skiner i östra Sverige.  
I södra Sverige regnar det.  
Det är mulet i västra Sverige.

 **A** Titta på kartan och skriv en liten text om vädret i Sverige.



 **B** Hur är vädret i ditt land nu? Skriv en liten text om det.

## 6 Hjälpverb



- Får man röka här inne?
- Nej, det får man inte, tyvärr.
- Måste man ge dricks?
- Nej, man behöver inte ge dricks.
- Hinner vi gå på Moderna museet nu?
- Nej, tyvärr. Det stänger klockan åtta.
- Orkar du springa 4 mil?
- Javisst. Jag har sprungit maraton flera gånger.
- Doktorn sa att jag borde sluta röka.
- Ja, det borde du!

*får/får inte* = tillåtelse/förbud  
*måste* ↔ *behöver inte*  
*hinner* = har tid  
*orkar* = har energi  
*borde* = råd/rekommendation

A Välj hjälpverb ur rutan och skriv dem där de passar in. Flera alternativ kan vara rätt.

får

behöver

hinner

borde

orkar

måste

- 1 - Jag har så mycket att göra. Jag \_\_\_\_\_ inte hjälpa dig nu.
- 2 - Jag har prov imorgon. Jag \_\_\_\_\_ gå hem och plugga.
- 3 - Man \_\_\_\_\_ inte parkera på den här gatan. Det är förbjudet.
- 4 - På den här restaurangen \_\_\_\_\_ man inte boka bord. Det finns alltid lediga bord.
- 5 - Jag har inte tränat så mycket sista tiden. Jag \_\_\_\_\_ börja igen.
- 6 - Jag är så trött. Jag \_\_\_\_\_ inte plugga.
- 7 - \_\_\_\_\_ jag titta i din bok?  
-Ja, absolut!
- 8 - Du \_\_\_\_\_ inte laga mat. Jag har gjort det!
- 9 - Lektionen börjar snart. Vi \_\_\_\_\_ inte fika nu.
- 10 - Det är soligt! Du \_\_\_\_\_ ha solkräm.



**B** Välj hjälpverb ur rutan och skriv dem där de passar in. Flera alternativ kan vara rätt. Du kan använda samma hjälpverb flera gånger.

behöver   borde   brukar   får   hinner   kan   måste   orkar   ska   vill

Exempel:

- *Ska* \_\_\_\_\_ vi åka till landet imorgon?
- 1 – \_\_\_\_\_ du tala engelska?
- 2 – Varför \_\_\_\_\_ du studera till tandläkare?  
– Jag är intresserad av tänder.
- 3 – \_\_\_\_\_ man göra mycket läxor på din kurs?  
– Ja, vår lärare är så sträng!
- 4 – Vad \_\_\_\_\_ du dricka till frukost?  
– Kaffe med mjölk.
- 5 – \_\_\_\_\_ du gifta dig med mig?  
– Nja, jag vet inte.
- 6 – \_\_\_\_\_ man äta glass på bussen?  
– Nej, tyvärr.
- 7 – Var \_\_\_\_\_ man köpa telefonkort?
- 8 – \_\_\_\_\_ du gå redan?  
– Ja, jag är jättetrött!
- 9 – Du \_\_\_\_\_ träna mer!
- 10 – Vad \_\_\_\_\_ du göra imorgon?
- 11 – Du \_\_\_\_\_ inte diska. Jag kan göra det.
- 12 – Filmen börjar snart. Vi \_\_\_\_\_ inte dricka kaffe nu.  
– Okej, vi kan göra det efter filmen.
- 13 – Kan du gå och köpa kaffe till mig?  
– Nej, jag \_\_\_\_\_ inte gå. Jag är så trött!

 C Skriv färdigt meningarna. Använd din fantasi.

Exempel:

Jag ska ... men först måste jag ...

*Jag ska ringa mamma. Men först måste jag läsa mina mejl.*

- |   |  |
|---|--|
| 1 Christoffer vill ... men idag måste han ... | 6 Jag hinner inte ... Jag måste ...          |
| 2 Hedvig kan inte ... så hon borde ...        | 7 Du behöver inte ... du kan ...             |
| 3 Man får inte ... men man kan ...            | 8 Ska vi ... eller ska vi ... ?              |
| 4 Per brukar ... men han borde ...            | 9 Får man ... eller måste man ... ?          |
| 5 Ikväll ska vi ... så vi kan inte ...        | 10 Måste du ... ? Kan du inte ... i stället? |

 D Skriv en liten text eller dialog. Använd så många hjälpverb du kan.

Exempel:

*Jag vill gå ut ikväll, men jag kan inte. Jag måste ...*

## 7 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

John, en kille \_\_\_\_\_ Kanada, har alltid varit intresserad \_\_\_\_\_ Sverige men han har aldrig varit där. Han har studerat svenska \_\_\_\_\_ två år nu och han pratar ganska bra.

Idag ska John resa \_\_\_\_\_ Stockholm. Han har läst väderprognoser \_\_\_\_\_ nätet och det ska bli mycket sol och bara lite regn.

Han ska bo hemma \_\_\_\_\_ Pia, som har en stor lägenhet mitt i stan. Pia och John ska åka \_\_\_\_\_ Malmö och bo \_\_\_\_\_ vandrarhem. Sedan ska de åka \_\_\_\_\_ havet och tälta.

## 8 Verb: alla former

Verbgrupp	Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
1	prata!	prata	pratar	pratade	pratad
2a	ring!	ringa	ringer	ringde	ringt
2b	köp!	köpa	köper	köpte	köpt
3	bo!	bo	bor	bodde	bott
4a (it-verb)	ät!	äta	äter	ät	ätit
4b (SPECIAL)	gå!	gå	går	gick	gått

Grupp 4a är it-verb (byter vokal, har inte *-de* i preteritum och har supinum på *-it*).

Grupp 4b är SPECIAL (byter ofta vokal men har inte supinum på *-it*).



Skriv alla former av verben. Verbgruppen står inom parentes. Se verblistan på [www.nok.se/rivstart](http://www.nok.se/rivstart)

Exempel:

Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
var!	vara	är	var	varit

<del>vara (4b)</del>	bo (3)	ha (4b)	boka (1)	gå (4b)
göra (4b)	prata (1)	promenera (1)	resa (2b)	ta (4a)
besöka (2b)	handla (1)	planera (1)	paddla (1)	läsa (2b)
se (4b)	köpa (2b)			

# Repetera

## 9 Frågeord

Skriv ett frågeord som passar. Du kan använda samma frågeord flera gånger.

hur	hur länge	hur mycket/många	vad	var
varför	varifrån	vem	vilken/vilket	

- 1 - \_\_\_\_\_ syskon har du?  
- Tre.
- 2 - \_\_\_\_\_ bor du?  
- Hemma hos Pia.
- 3 - \_\_\_\_\_ gata bor du på?  
- På Kungsgatan.  
- \_\_\_\_\_ nummer?  
- 85.
- 4 - \_\_\_\_\_ kommer du?  
- Från Ecuador.
- 5 - \_\_\_\_\_ är det för fisk?  
- Det är sill.
- 6 - \_\_\_\_\_ är det?  
- Det är min faster.
- 7 - \_\_\_\_\_ är du i Sverige?  
- Min kille har fått jobb här.
- 8 - \_\_\_\_\_ är du i Sverige?  
- Två veckor.
- 9 - \_\_\_\_\_ mår du?  
- Inte så bra. Jag är förkyld.
- 10 - Vi åt en mazarin i går.  
- \_\_\_\_\_ är det?  
- Det är en kaka med mandel.
- 11 - \_\_\_\_\_ ska du träffa ikväll?  
- Björn, vi ska ta en öl.
- 12 - \_\_\_\_\_ kostar den här?  
- 57 kronor.
- 13 - \_\_\_\_\_ har du spelat fotboll?  
- Tio år.

## 10 Subjektspronomen och objektspronomen: han och hon, honom och henne

Skriv *han, hon, honom* eller *henne*.

- 1 – Vem är det?
  - \_\_\_\_\_ heter Maria.
  - Det är första gången jag ser \_\_\_\_\_ här på Guldkalven.
  - Där är min kompis Martin. \_\_\_\_\_ är intresserad av musik. Har du träffat \_\_\_\_\_?
  - Nej.
  - Då ska jag presentera \_\_\_\_\_ för dig.
- 2 – Min dotter är 2 år. \_\_\_\_\_ fyller år den 15 oktober. Här är ett foto på \_\_\_\_\_.
- Åh, \_\_\_\_\_ är jättefin!
- 3 – Min lärare heter Johan. Jag ska mejla till \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ är intresserad av svensk musik. Jag ska berätta för \_\_\_\_\_ om konserten.

## 11 Verb: infinitiv, presens och presens perfekt

Skriv ett verb som passar i rätt form.

John \_\_\_\_\_<sub>1</sub> på ett kafé och \_\_\_\_\_<sub>2</sub> en kopp kaffe. Solen \_\_\_\_\_<sub>3</sub>  
och det \_\_\_\_\_<sub>4</sub> ganska varmt. Han har \_\_\_\_\_<sub>5</sub> i Gamla stan och nu ska  
han \_\_\_\_\_<sub>6</sub> ett mejl till Monica. Ikväll ska Pia och John \_\_\_\_\_<sub>7</sub> på  
Drottningholmsteatern. Pia har \_\_\_\_\_<sub>8</sub> biljetter. John \_\_\_\_\_<sub>9</sub> lite trött.  
Imorgon ska han \_\_\_\_\_<sub>10</sub> hem till Kanada.

## 1 Gå och åk



Sedan **går** du första till vänster igen.

**Går** det här tåget till Rinkeby?

Från vilket spår **åker** vi?

Hur mycket kostar det att **åka** till stan?

Verb: *gå* och *åka*

Man *går* med fötterna. = Promenerar.

Man kan inte gå till Amerika från Sverige.

Man *åker* bil, buss, tunnelbana, tåg, helikopter, flyg o.s.v.

Bussen, tunnelbanan, tåget, flyget *går* (efter tidtabell eller rutt).

Efter hjälpverben *ska/vill/måste* behöver man inte ha *gå/åka/köra* (informell svenska).

*Jag ska åka till Stockholm.* = *Jag ska till Stockholm.*

Skriv rätt form av *gå* eller *åka*.

Exempel:

Bussen *går* \_\_\_\_\_ klockan 7.08.

- 1 – Ursäkta, när \_\_\_\_\_ spårvagnen till Götaplatsen?  
– Jag vet inte.
- 2 – När ska du \_\_\_\_\_ till Kina?  
– Om en månad.
- 3 – Båten ska \_\_\_\_\_ klockan 8.00. Nu är klockan 8.30!  
– Ja, den är ofta försenad.
- 4 Jag brukar \_\_\_\_\_ bil till jobbet, men idag fungerar inte bilen.  
Jag måste \_\_\_\_\_.
- 5 Det tar två timmar att flyga till Paris från Stockholm. Flyget \_\_\_\_\_ klockan 14.00. Det är framme klockan 16.00 ungefär.

- 6 Jag tycker om att \_\_\_\_\_ till jobbet. Man får bra motion.
- 7 Jag \_\_\_\_\_ tåg till Göteborg. Det \_\_\_\_\_ klockan 16.39.
- 8 Det är bara 500 meter till affären. Vi behöver inte \_\_\_\_\_ bil.  
Vi kan \_\_\_\_\_.
- 9 Jag \_\_\_\_\_ till Sydamerika förra året. Det var jätteintressant!

## 2 Siffror som substantiv



Där kan du ta tvåan, fyran eller åttan.

Man kan göra substantiv på -a av siffror.

Man kan inte göra substantiv av 13–19, 20\*, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

Siffror som substantiv böjer man som grupp 1 (t.ex. *en etta, ettan, ettor, ettorna*)

\*Man kan säga *en tjuga*, men bara om pengar.

en etta (1:a)	en fyra (4:a)	en sju (7:a)	en tia (10:a)
en tvåa (2:a)	en femma (5:a)	en åtta (8:a)	en elva (11:a)
en trea (3:a)	en sexa (6:a)	en nia (9:a)	en tolv (12:a)

### A Skriv alla former.

	Obestämd form singular	Bestämd form singular	Obestämd form plural	Bestämd form plural
1	en etta			
2		tvåan		
3			treor	
4				fyror
5	en femma			
6		sexan		
7	en femtiåtta			
8		sexhundraoettan		

**B** Skriv rätt form av siffrorna.

1 – Hej, kan jag få en gin och tonic, tack.

– Vill du ha en *fyra* \_\_\_\_\_ (4) eller \_\_\_\_\_ (6)?

– En \_\_\_\_\_ (4), tack.

2 – Hur stort bor ni?

– Vi har en \_\_\_\_\_ (3) men vi vill byta den mot två \_\_\_\_\_ (1).

3 – Vilket våningsplan jobbar du på?

– På \_\_\_\_\_ (5) så du kan ta hissen.

4 – Sedan går du till höger till Storgatan. Vi bor i \_\_\_\_\_ (27).

Välkommen!

– Tack!

5 – Hur passar skorna?

– De här \_\_\_\_\_ (38) är för små. Har ni några  
\_\_\_\_\_ (39)?

– Nej, tyvärr. \_\_\_\_\_ (39) är slut.

6 – Går tunnelbanan på natten?

– Nej, då kan du ta \_\_\_\_\_ (191) eller  
\_\_\_\_\_ (192).

7 – Min son går i \_\_\_\_\_ (8) och min dotter i \_\_\_\_\_ (7).

8 – Kan du växla en femtiolapp?

– Ja, vänta. Ta den här \_\_\_\_\_ (20). Jag har några  
\_\_\_\_\_ (5) och några \_\_\_\_\_ (10) också tror jag ...

Ja, titta här. Ta de här \_\_\_\_\_ (5) och den här \_\_\_\_\_ (10).

– Tack!

9 – Min son spelar fotboll med \_\_\_\_\_ (91) men han är född 92.



### 3 Presens som presens futurum



På tisdag åker vi till stugan.

Presens som presens futurum.

Ofta tillsammans med framtidsadverb t.ex. *på tisdag* eller *om ett år*. Presens som presens futurum = neutral information. *Ska* + infinitiv = subjektet vill/bestämmer/planerar. I många fraser kan man använda båda.

A Skriv rätt form av verbet.

- 1 Jag älskar popgruppen Roxette. Roxette ska \_\_\_\_\_ (spela!) på Globen i Stockholm i januari. Jag ska \_\_\_\_\_ (stå!) vid scenen och \_\_\_\_\_ (sjung!) med i alla sångerna. De ska \_\_\_\_\_ (bo!) på Grand Hotel och jag ska \_\_\_\_\_ (vänta!) vid hotellet. Kanske \_\_\_\_\_ (se!) jag dem eller kanske \_\_\_\_\_ (skriv!) de autografer.
- 2 Jag ska \_\_\_\_\_ (åk!) till Japan i höst. Flyget \_\_\_\_\_ (gå!) på morgonen den 1 september. På planet ska jag \_\_\_\_\_ (titta!) på film. En vecka \_\_\_\_\_ (var!) jag i Tokyo och sedan \_\_\_\_\_ (åk!) jag till Kyoto. I Kyoto ska jag \_\_\_\_\_ (bo!) på ett traditionellt japanskt hotell. Jag ska \_\_\_\_\_ (ät!) sushi och \_\_\_\_\_ (drick!) te varje dag!
- 3 – Vad ska du \_\_\_\_\_ (gör!) när kursen är slut?  
– Jag ska \_\_\_\_\_ (gå!) på nästa nivå. Den \_\_\_\_\_ (börja!) den 4 mars.  
– Vad kul! Jag ska \_\_\_\_\_ (jobba!). Jag ska \_\_\_\_\_ (arbeta!) på en bank.
- 4 – Ska vi \_\_\_\_\_ (gå!) och fika?  
– Nej, vi \_\_\_\_\_ (gå!) till lektionen. Den \_\_\_\_\_ (börja!) om fem minuter.
- 5 – Ska du \_\_\_\_\_ (kom!) med på bio?  
– Ja, gärna. \_\_\_\_\_ (vänta!) du fem minuter? Jag \_\_\_\_\_ (var!) strax klar med det här, så \_\_\_\_\_ (kom!) jag också.

**B** Vilka fraser är presens (NU) och vilka är presens futurum? Skriv p eller pf.

Exempel:

Imorgon åker vi till Öland. pf

Vi åker ofta till landet på helgerna. p

- |   |   |
|---|---|
| 1 Nu är jag trött. ____                     | 4 Jag åker till Göteborg imorgon. ____  |
| 2 Nästa vecka börjar kursen. ____           | 5 Hon brukar träna på lördagar. ____    |
| 3 Jag äter alltid frukost klockan sju. ____ | 6 Vi reser till Paris nästa vecka. ____ |

## 4 Tidsprepositioner



- När såg du utställningen?
- Jag såg utställningen **för** en vecka **sedan**. (preteritum)
- När går nästa buss?
- Den går **om** fem minuter. (presens futurum)

Tidsprepositioner NÄR:  
*för* + tid + *sedan* = DÅTID  
*om* + tid = FRAMTID



**A** Svara på frågorna och använd orden till vänster.

Exempel:

2 veckor

När började kursen?

- (Den började) för två veckor sedan.

7 veckor

1 När började du läsa svenska?

3 månader

2 När fyller du år nästa gång?

9 månader

3 När fyllde du år senast?

2 månader

4 När hade du semester senast?

5 månader

5 När ska du ha semester igen?

1 år

6 När träffade du dina föräldrar senast?

**B** Kombinera. Dra streck.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1 Jag                         | a åka till Australien om en månad.         |
| 2 Jag ska                     | b Anita för en timme sedan.                |
| 3 Jag ska börja universitetet | c för en vecka sedan.                      |
| 4 Jag ska träffa              | d om ett år.                               |
| 5 Jag såg en bra film         | e Peter om en timme.                       |
| 6 Jag träffade                | f åkte till Australien för en månad sedan. |



**C** Skriv meningar.

Vad gjorde du för ... sedan?

Exempel:

För en vecka sedan var jag i Milano.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1 ... en vecka ...   | 4 ... ett år ... |
| 2 ... en månad ...   | 5 ... fem år ... |
| 3 ... ett halvår ... | 6 ... tio år ... |

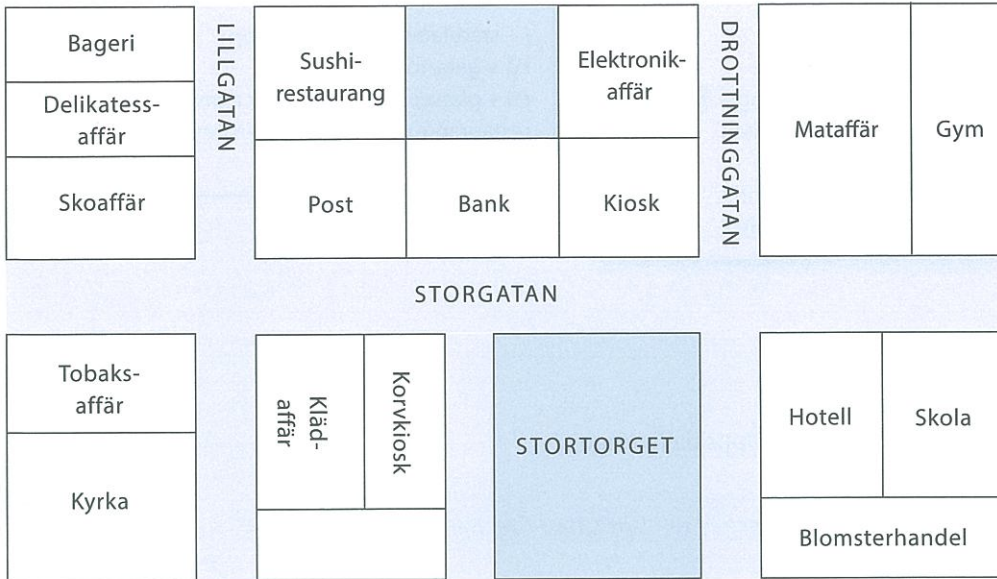
**D** Skriv meningar. Vad ska du göra om ...

Exempel:

Om en vecka ska jag åka till Kina.

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1 ... en vecka?   | 4 ... ett år? |
| 2 ... en månad?   | 5 ... fem år? |
| 3 ... ett halvår? | 6 ... tio år? |

## 5 Prepositioner



Hotellet ligger **på** Stortorget.  
 Tobaksaffären ligger **i** korsningen Storgatan/Lillgatan.  
 Mataffären ligger **mitt emot** hotellet på Storgatan.  
 Sushirestaurangen ligger **på** Lillgatan **vid** posten.  
 Delikatessaffären ligger **mellan** skoaffären **och** bageriet på Lillgatan.



Skriv meningar.

Exempel:

– Var ligger bageriet?

– Det ligger *på* Lillgatan *mitt emot* sushirestaurangen.

Var ligger ...

- |                    |                          |               |
|--------------------|--------------------------|---------------|
| 1 ... klädaffären? | 4 ... elektronikaffären? | 7 ... skolan? |
| 2 ... kiosken?     | 5 ... blomsterhandeln?   | 8 ... gymmet? |
| 3 ... kyrkan?      | 6 ... korvkiosken?       | 9 ... banken? |

## 6 Prepositioner: i eller på?



Jag bor **i** Stockholm.  
Malmö ligger **i** Skåne.  
Var ligger Oslo? Det ligger **i** Norge.  
Jag arbetar **på** Storgatan.  
Vi ses **på** Stortorget.  
Visby ligger **på** Gotland.  
Vi ses **på** restaurangen!

*I* + stad/land/region/landskap  
*På* + gata/torg/ö  
*På* + platser med en specifik aktivitet: kafé/  
restaurang/teater/bio/universitet/jobbet  
o.s.v.



Skriv *i* eller *på*.

Exempel:

Peter bor (Storgatan Uppsala Sverige).

*Peter bor på Storgatan i Uppsala i Sverige.*

- 1 Maria bor (Regeringsgatan Stockholm).
- 2 Gunilla är född (Kiruna Lappland\*).
- 3 Oskar går (universitetet Linköping).
- 4 Wayan arbetar (Bali Indonesien).
- 5 Vi ses (sushirestaurangen Nygatan).
- 6 De säljer grönsaker (Hötorget Stockholm).
- 7 Affären ligger (Kungsgatan Göteborg).
- 8 Katarina studerar (Visby Gotland).
- 9 De fikar varje morgon (ett café Stortorget).
- 10 Ulf jobbar (en restaurang Skåne).

\*ett landskap

## 7 Partikelverb och ordföljd



Fundament	Verb1	Subjekt	Satsadverb	Verb 2	Partikel	
På morgonen	går	jag	alltid	---	av	bussen vid Stortorget.
Nästa månad	ska	jag	säkert	åka	tillbaka	till Kina



Gör meningar med partikelverben.

Exempel:

går av jag vid  
Stortorget bussen alltid

På morgonen ...

På morgonen går jag alltid av bussen  
vid Stortorget.

åkte tillbaka Laurent  
ofta till Paris

1 1999 ...

går hem från skolan  
Aisha alltid klockan fyra

2 På måndagar ...

kommer in på  
spår fem tåget strax

3 Nu ...

checka in ska  
klockan fyra vi

4 Imorgon ...

tycker om Elin inte

5 Äpplen ...

hälsa på de ska oss

6 Imorgon ...

# Repetera

## 8 Relativt pronomen: som

Skriv meningar med *som*.

Exempel:

Jag har en faster. Hon är biolog.

*Jag har en faster som är biolog.*

- 1 Jag har en kusin. Han är ekonom.
- 2 Det är en stad. Den är mycket stor.
- 3 Vi har en hund. Han heter Rufus.
- 4 Jag läser en bok. Den heter Kärleken.
- 5 Vi träffar en vän. Han kommer från Kanada.

## 9 Komparation

Skriv formerna som fattas.

	Positiv	Komparativ	Superlativ
1		roligare	
2			hungrigast
3	snabb		
4		mysigare	
5			finast
6	ovanlig		
7		bättre	
8			längst

## 10 Substantivets former

Skriv formerna som fattas.

	Singular obestämd form	Singular bestämd form	Plural obestämd form	Plural bestämd form
1	en gata			
2		ön		
3		landskapet		
4			kusiner	
5			länder	
6				restaurangerna
7				universiteten
8			städer	
9		torget		
10			broar	

## 11 Verb: Preteritum eller presens perfekt

Skriv ett verb i preteritum eller presens perfekt.

- 1 Ola \_\_\_\_\_ till Indien 2013.
- 2 Marie \_\_\_\_\_ tango i fredags.
- 3 Kurt \_\_\_\_\_ elefant i Thailand många gånger.
- 4 Jennifer \_\_\_\_\_ motorcykel från Göteborg till Stockholm igår.
- 5 Nils-Ove \_\_\_\_\_ i kör i höstas. Nu sjunger han inte.
- 6 Pjotr \_\_\_\_\_ fallskärm många gånger.



## 1 Lucktext

Skriv de ord som fattas.

Sverige \_\_\_\_\_<sub>1</sub> på den skandinaviska \_\_\_\_\_<sub>2</sub> i norra

Europa. Polcirkeln går genom den norra delen av Sverige.

\_\_\_\_\_<sub>3</sub> ser mycket olika ut i de norra och södra delarna \_\_\_\_\_<sub>4</sub>

landet. I norr finns mycket fjäll och skogar, men i \_\_\_\_\_<sub>5</sub> är landskapet plattare.

Man är aldrig speciellt \_\_\_\_\_<sub>6</sub> ifrån vatten. Kustlinjen är lång och det finns

cirka 100 000 \_\_\_\_\_<sub>7</sub>. Skärgårdarna \_\_\_\_\_<sub>8</sub> kusterna har tiotusentals

öar. De största \_\_\_\_\_<sub>9</sub> är Gotland och Öland, som ligger i Östersjön.

Sverige är ett av Europas större länder till \_\_\_\_\_<sub>10</sub>, men här bor bara lite mer

än 9,5 miljoner människor (2013). Av \_\_\_\_\_<sub>11</sub> bor ungefär 85 procent i den

södra tredjedelen.

Sveriges ursprungsbefolkning är samerna. De har ett eget \_\_\_\_\_<sub>12</sub>,

samiska, och ett eget \_\_\_\_\_<sub>13</sub> som heter Sametinget. Samerna har bott

i Sverige mycket \_\_\_\_\_<sub>14</sub>, kanske sedan istidens slut. Idag \_\_\_\_\_<sub>15</sub>

det cirka 20 000 samer i norra Sverige. Det bor också många samer i norra Norge,

Finland och Ryssland. I Tornedalen, i norra Sverige, bor också grupper som talar

meänkieli.

Förut var Sverige ett fattigt jordbrukarland och ungefär 1,5 miljoner svenskar \_\_\_\_\_ mellan 1850 och 1930, mest till Nordamerika. Men på \_\_\_\_\_  
16  
1900-talet började industrin \_\_\_\_\_ mer och mer i Sverige och man behövde  
17  
\_\_\_\_\_. Därför kom det många människor från de nordiska länderna  
18  
och från Sydeuropa \_\_\_\_\_ 1950- och 1960-talet för att arbeta inom industrin.  
19

På 1970-talet gick Sveriges ekonomi sämre och man \_\_\_\_\_ politiken  
20  
för invandring. Nu blev det svårare att komma till Sverige för att arbeta. Samtidigt  
öppnade man Sverige mer för flyktingar som \_\_\_\_\_ asyl. Många från  
21  
\_\_\_\_\_ annat Latinamerika, Mellanöstern och forna Jugoslavien har  
22  
har kommit till Sverige efter det. Från år 2008 har det \_\_\_\_\_ lättare igen  
23  
för personer som inte är EU-medborgare att invandra till Sverige för att arbeta.  
Nästan en femtedel av alla som bor i Sverige idag är \_\_\_\_\_ utomlands,  
24  
eller har föräldrar som båda kommer från ett \_\_\_\_\_ land.  
25

\_\_\_\_\_ svensk ekonomi är exporten mycket viktig. Sverige har länge  
26  
\_\_\_\_\_ trä, pappersmassa, järn och stål. Men nu är också annan export  
27  
viktig, som elektronik, telekom och musik. Exempel \_\_\_\_\_ svenska artister  
28  
som är och har varit populära utomlands är ABBA, Roxette, Ace of Base, Cardigans  
och Robyn.

## 2 Vad vet du om Sverige och svenskarna?

Kryssa för rätt alternativ.

- 1 Kebnekaise, Sveriges högsta berg, är ca ... meter högt.
  - 2 100
  - 2 700
  - 1 800
- 2 Sverige har cirka ... sjöar.
  - 50 000
  - 100 000
  - 150 000
- 3 Samernas parlament heter...
  - Sameriksdagen.
  - Samehuset.
  - Sametinget.
- 4 Ungefär 85 procent av Sveriges befolkning bor i ... Sverige.
  - södra
  - mellersta
  - norra
- 5 Sveriges nationaldag är den ...
  - 17 maj.
  - 6 juni.
  - 12 juli.
- 6 ... har fått nobelpriset i litteratur.
  - Tomas Tranströmer
  - August Strindberg
  - Astrid Lindgren
- 7 Sveriges största ö heter ...
  - Gotland.
  - Visingsö.
  - Öland.
- 8 Det vanligaste kvinnonamnet i Sverige är ... (2012)
  - Eva.
  - Maria.
  - Anna.
- 9 ... var en svensk skådespelerska.
  - Astrid Lindgren
  - Selma Lagerlöf
  - Greta Garbo
- 10 ... var utrikesminister i Sverige.
  - Anna Lindh
  - Olof Palme
  - Raoul Wallenberg
- 11 Ungefär ... svenskar emigrerade mellan 1850 och 1930.
  - 3,5 miljoner
  - 2,5 miljoner
  - 1,5 miljoner
- 12 ... är Sveriges andra största stad.
  - Göteborg
  - Linköping
  - Malmö
- 13 Sverige exporterar mycket ...
  - koppar.
  - järn.
  - guld.
- 14 Det vanligaste efternamnet i Sverige är ... (2012).
  - Andersson.
  - Karlsson.
  - Nilsson.

15 Sveriges största sjö heter ...

- Mälaren.
- Vänern.
- Vättern.

16 Författaren till Pippi Långstrump heter ...

- Astrid Lindgren.
- August Strindberg.
- Selma Lagerlöf.

17 Jenny Lind var en stor ...

- skådespelerska.
- operasångerska.
- fotograf.

18 ... har skrivit Millennium-serien.

- Ingmar Bergman
- Henning Mankell
- Stieg Larsson

19 Ett hekto är ...

- 10 gram.
- 100 gram.
- 200 gram.

20 De fem officiella minoritetsspråken i Sverige är ...

- finska, samiska, meänkieli, romani chib och danska.
- norska, samiska, finska, jiddisch och bosniska.
- finska, samiska, meänkieli, romani chib och jiddisch.

### 3 Geografi

Kombinera.

#### Städer

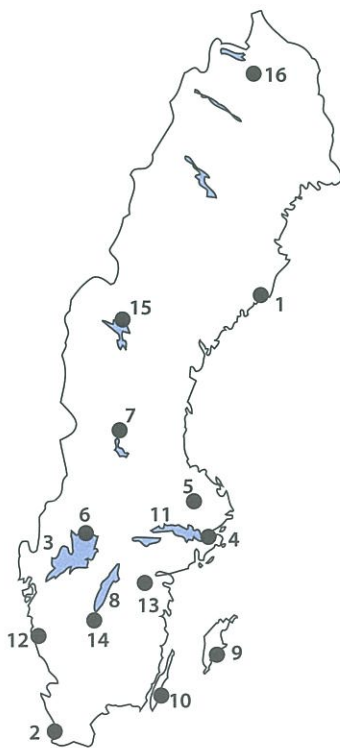
- \_\_\_\_\_ Göteborg
- \_\_\_\_\_ Jönköping
- \_\_\_\_\_ Karlstad
- \_\_\_\_\_ Kiruna
- \_\_\_\_\_ Linköping
- \_\_\_\_\_ Malmö
- \_\_\_\_\_ Mora
- \_\_\_\_\_ Stockholm
- \_\_\_\_\_ Umeå
- \_\_\_\_\_ Uppsala
- \_\_\_\_\_ Östersund

#### Öar

- \_\_\_\_\_ Gotland
- \_\_\_\_\_ Öland

#### Sjöar

- \_\_\_\_\_ Mälaren
- \_\_\_\_\_ Vänern
- \_\_\_\_\_ Vättern



## 1 Också/inte heller



Anza är trött på att hänga på krogen. Krister är också trött på krogen. (= Krister också.)  
Anza kan inte laga mat. Putte kan inte heller laga mat. (= Inte Putte heller.)

Om den första meningen har en negation: ~~också inte~~ → inte heller



**A** Läs meningarna 1–5. Svara med *Jag också./Det gör inte jag.*

Eller: *Inte jag heller./Men det gör jag.*

Exempel:

– Jag tycker inte om blodpudding.

– *Inte jag heller./Men det gör jag.*

– Jag tycker om blodpudding!

– *Jag också./Det gör inte jag.*

- 1 – Jag älskar Sverige!
- 2 – Jag gillar inte techno.
- 3 – Jag älskar att dansa.
- 4 – Jag åker inte skateboard.
- 5 – Jag tycker att Ingmar Bergmans filmer är fantastiska.

**B** Skriv egna exempel med *också/inte heller*.

## 2 Konjunktioner och samordning



Anna lånade en hund **och** gick ut med den i parken.  
Vi kan sitta i mitt kök och diskutera livet tillsammans **eller** ta en härlig promenad i skogen!  
Tyvärr har jag inte körkort, **men** jag kanske kan sitta bak på din motorcykel.  
Just nu bor jag hos mina föräldrar, **för** mitt ex tog vår lägenhet.  
Anna tycker inte så mycket om att sjunga, **så** hon slutade efter några gånger.

Konjunktioner binder ihop huvudsats och huvudsats.  
*och* = "plus" (tillägg)  
*eller* = alternativ  
*men* = kontrast  
*för* = orsak  
*så* = konsekvens

A Välj konjunktioner ur rutan och skriv dem där de passar in.

och	men	eller	för	så
-----	-----	-------	-----	----

- 1 Petra kan inte komma ikväll \_\_\_\_\_ hon är sjuk.
- 2 Jag skulle vilja följa med på krogen \_\_\_\_\_ jag har inga pengar.
- 3 Jag har mycket att göra den här veckan \_\_\_\_\_ jag kan tyvärr inte träffa dig.
- 4 Stina måste plugga i helgen \_\_\_\_\_ hon har prov på måndag.
- 5 Jag kan inte träffa dig den här veckan \_\_\_\_\_ nästa vecka går bra.
- 6 Kursen var lite tråkig \_\_\_\_\_ Bengt slutade efter två veckor.
- 7 Jag kan inte träffa dig den här veckan \_\_\_\_\_ jag har mycket att göra.
- 8 Nils städar \_\_\_\_\_ lyssnar på radio.
- 9 Anders tycker inte om kött \_\_\_\_\_ han älskar grönsaker.
- 10 Jag vill äta pizza \_\_\_\_\_ tacos ikväll.



B Skriv egna exempel med konjunktioner.

## Samordning



Funda- ment	Verb1	Sub- jekt	...		Funda- ment	Verb 1	Sub- jekt	...
Jag	bor	---	hos mina för- äldrar just nu	för	mitt ex	tog	---	vår lägen- het.
Just nu	bor	jag	hos mina föräldrar	för	mitt ex	tog	---	vår lägen- het.
Jag	har	---	inte körkort tyvärr	men	jag	kan	---	sitta bak på din motor- cykel.
Tyvärr	har	jag	inte körkort	men	jag	kan	---	sitta bak på din motor- cykel.
Kursen	var	---	lite tråkig	så	jag	slutade	---	efter en vecka.
Kursen	var	---	lite tråkig	så	efter en vecka	slutade	jag.	
Vi	kan	---	sitta i mitt kök och diskutera livet tillsam- mans	eller	(vi)	(kan)	---	ta en härlig promenad i skogen!
---	Ska	Anna	sjunga i kör	eller	---	borde	hon	göra något annat?

Konjunktioner binder ihop två huvudsatser. Konjunktionen står "utanför" positionsschemat, inte på fundamentplats.

- C Stryk under alla huvudsatser i meningarna här nedanför. Hur många är de?  
Exempel:

Lotta går och lägger sig för hon är jättetrött. (= 2)

- 1 Vi tänkte gå på bio men det fanns inga biljetter så vi gick och fikade i stället.
- 2 Vill du gå hem nu eller ska vi stanna en stund till?
- 3 Jag vill ta en kopp kaffe men kaffet är slut så jag måste köpa nytt.
- 4 Christer lagar mat och Britta städar för de ska ha vänner på middag ikväll.
- 5 Jag ringde mormor men hon svarade inte så jag skrev ett mejl i stället.
- 6 Jag måste plugga mycket ikväll för vi ska ha prov imorgon.



D Sortera orden och skriv meningar. Börja med orden i fet stil.

Exempel:

på bio/gick/**Igår**/mina kompisar + *men* + inte/**jag**/följa med/kunde.

*Igår gick mina kompisar på bio men jag kunde inte följa med.*

- 1 inte/**Utställningen**/var/så intressant + *så* + gick/**efter en kvart**/hem/jag.
- 2 att göra/**Den här veckan**/mycket/jag/har + *men* + dig/**nästa vecka**/hjälpa/  
jag/kan.
- 3 hem/**Nu**/går/jag + *för* + så bra/**jag**/inte/mår.
- 4 plugga/**Jag**/nu/måste + *och* + med hunden/**sedan**/jag/ska/gå ut.
- 5 pigg/**Idag**/jag/är + *men* + var/**igår**/jättetrött/jag.
- 6 tidningen/**Annika**/läser + *och* + tittar/**Rolf**/på teve.
- 7 handla mat/**Kan**/du + *eller* + jag/**ska**/göra det?
- 8 jag/**I fredags**/mormor/träffade + *och* + träffa/**nästa vecka**/jag/farfar/ska.
- 9 gå ut/**Tyvärr**/inte/kan/ikväll/jag + *för* + har/**jag**/inga pengar.
- 10 åtta/**Klockan**/är + *så* + måste/**nu**/gå/vi.



## Stryka subjekt



Funda- ment	Verb	Sub- jekt	...		Funda- ment	Verb	Sub- jekt	...
Anna	gick	---	på en kurs	och	(hon)	läste	---	spanska där.
Anna	gick	---	på en kurs	och	där	läste	hon	spanska.
Anna	lånade	---	en hund	och	(hon)	gick	---	ut i parken med den.
Anna	lånade	---	en hund	och	med den	gick	hon	ut i parken.
Anna	gick	---	på en kurs	men	(hon)	slutade	---	efter en vecka.
Anna	gick	---	på en kurs	men	efter en vecka	slutade	hon.	---

Vi kan stryka subjektet i andra huvudsatsen när ...

- huvudsatserna binds ihop med *och* eller *men*
- det är samma subjekt i båda satserna
- det andra subjektet står direkt efter *och* eller *men* (på fundamentplats).

När något annat än subjektet står på fundamentplats (ordföljd v + s) kan vi inte stryka subjektet.

**E** Vilka subjekt kan man stryka i meningarna här nedanför? Kryssa över dem.

- 1 Karina äter frukost och hon läser tidningen.
- 2 Karina äter frukost och sedan läser hon tidningen.
- 3 Adam lyssnar på radio och Mia läser en bok.
- 4 Adam lyssnar på radio och han läser en bok.
- 5 Anna går och lägger sig och efter en stund somnar hon.
- 6 Anna går och lägger sig och hon somnar efter en stund.

### 3 Substantiv: obestämd och bestämd form

#### Obestämd form



Anna lånade en hund och gick ut med den i parken.

Substantivet har obestämd form:

när informationen är ny för den som lyssnar/läser (med obestämd artikel *en/ett*)

Vi kanske kan sitta i ditt kök.

Annas kusin rekommenderade en annan metod.

efter possessivt pronomen och genitiv

Hon har haft flera pojkvänner.

Anna slutade efter några gånger.

Då kommer säkert någon stilig man och börjar prata med henne.

efter "kvantitetsord": *ingen/inget/inga, någon/något/några, många, flera, olika, tre* o.s.v.

Varför inte nästa sommar?

efter *nästa* och *samma*

Jag gillar att köra motorcykel, men jag tycker inte om att laga mat.

i många verbfraser när man tänker på något generellt/inte specifikt: *sjunga i kör, åka buss, spela piano, dricka te*. Ingen artikel. Jämför: *Jag tar bussen.* = specifik buss

#### Bestämd form



Anna lämnade tillbaka hunden.

Substantivet har bestämd form:

när det inte är första gången vi pratar om något

På den här gården finns det plats för en kvinna också

efter demonstrativa pronomen (*den/det/de här/där*)

Anna sitter vid datorn.

Vi kan sitta och diskutera livet tillsammans.

när vi pratar om något specifikt/känt objekt eller koncept – den som lyssnar eller läser vet vad vi menar

Alla sitter hemma på helgerna.

På fritiden sitter jag gärna och fikar.

i en del tidsuttryck när det handlar om vad man brukar göra (*på vintern/vintrarna, på kvällen/kvällarna, på julen/jularna*)

Jag kan behöva lite hjälp med djuren ibland.

när något är en naturlig del av något man pratar om; *bondgård → djuren, dator → skärmen, lägenhet → köket o.s.v.*

Förut gick Anna ofta ut på krogen.

i många verbfraser när man inte tänker på själva byggnaden eller personen, utan på funktionen de har (*gå på krogen, gå på banken, gå till doktorn, gå till frisören*)  
OBS! Ibland har man obestämd form (utan artikel): *gå på krogen* men *gå på teater*.

### A Skriv substantivet i bestämd eller obestämd form.

teve

1 Kan du stänga av \_\_\_\_\_ nu? Klockan är mycket.

bil

2 Vi kan ta min \_\_\_\_\_.

somrar

3 Vad brukar ni göra på \_\_\_\_\_?

liv

4 \_\_\_\_\_ är fantastiskt!

bok

5 Jag förstår inte den här \_\_\_\_\_.

fiol

6 Embla spelar \_\_\_\_\_.

vinter

7 Vad ska ni göra nästa \_\_\_\_\_?

doktor

8 Jag måste gå till \_\_\_\_\_ efter jobbet.

katt

9 Jag såg \_\_\_\_\_ i parken i morse.

skådespelare

10 Vi såg en ny film i fredags. \_\_\_\_\_ var bra.

## Pronomen i stället för substantiv bestämd form



Den här datorn var ganska billig. Den kostade bara 2 000 kr.  
Jag älskar det här huset. Det är så vackert!  
Nils Petter har hyrt två filmer. De handlar om cowboys.  
Filip har en ny fru. Hon heter Ella.  
Stina har en bror. Han heter Erik.  
Frida har två kusiner. De bor i Småland.

Vi använder ofta pronomen i stället för substantiv bestämd form.

**B** Välj pronomen eller substantiv ur rutan och skriv dem i rätt form där de passar in. Du kan använda samma ord flera gånger.

hus	motorcykel	annons	vecka	man
dator	vän	hon/han	det	meddelande

Anna ska skriva \_\_\_\_\_ till \_\_\_\_\_ som har svarat  
1 2  
på hennes \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ heter Mikael och bor i \_\_\_\_\_  
3 4 5  
i Skåne. \_\_\_\_\_ är stort och vackert och ligger på landet. Anna är lite  
6  
nervös. \_\_\_\_\_ vet inte vad hon ska skriva i meddelandet. Hon sätter på  
7  
\_\_\_\_\_ och börjar:  
8

Hej Mikael,

Tack för ditt \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ var så trevligt!  
9 10

Jag skulle gärna vilja träffa dig. Vad gör du nästa \_\_\_\_\_? Jag ska ta en tur med  
11  
min \_\_\_\_\_ och hälsa på \_\_\_\_\_ då. \_\_\_\_\_ bor nära dig,  
12 13 14  
cirka fem kilometer från ditt \_\_\_\_\_. Är du hemma på fredag?  
15

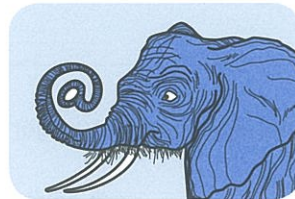
Skriv snart!

Anna

## 4 Datorer och IT

Kryssa för rätt alternativ.

- 1 Åh, nej! Jag glömde att ... dokumentet. Nu är allt borta!
  - spara
  - ångra
  - sätta på
- 2 Tonern är slut, så jag kan inte ...
  - bifoga.
  - skriva ut.
  - ångra.
- 3 Jag ... en prislista.
  - bifogar
  - loggar in
  - ångrar
- 4 Är det inte förbjudet att ... filmer?
  - klicka
  - ladda ner
  - sätta på
- 5 Jag har glömt mitt lösenord, så jag kan inte ...
  - klistra in
  - logga in
  - markera
- 6 – Hjälp, jag skrev fel!
  - Ingen fara, det är bara att klicka på ...
    - infoga.
    - markera.
    - ångra.
- 7 – Hur ... man datorn till skrivaren?
  - Använd den här kabeln.
    - kopplar
    - öppnar
    - söker
- 8 – Min dator fungerar inte!
  - Prova att ... den. Det kan hjälpa.
    - sätta på
    - starta om
    - fylla på
- 9 – Nora, kan du ... datorn nu?
  - Vi ska äta middag.
  - Ja ja, jag ska!
    - starta om
    - ladda ner
    - stänga av



## 5 Partikelverb

Välj partikel ur rutan och skriv dem där de passar in. Du kan använda samma partikel flera gånger.

om in på ner av ut

- 1 – Kan inte du gå \_\_\_\_\_ med hunden ikväll? Jag gjorde det igår.  
– Okej.
- 2 – Jag har startat \_\_\_\_\_ datorn två gånger, men det hjälper inte.  
– Oj då. Du måste kanske ringa support.
- 3 – Snälla, kan du fylla \_\_\_\_\_ papper i skrivaren?  
– Absolut.
- 4 – Jag sätter \_\_\_\_\_ teven för nu börjar en jättebra film.  
– Kul!
- 5 – Kan du stänga \_\_\_\_\_ musiken? Jag måste plugga.  
– Okej då.
- 6 – Du får inte ladda \_\_\_\_\_ filmer på min dator, Putte.  
– Okej.
- 7 – Kan du skriva \_\_\_\_\_ det här dokumentet?  
– Javisst.
- 8 – Pappa, du måste skriva ditt lösenord här när du ska logga \_\_\_\_\_.  
– Jaha, tack!

## 6 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

Olof är trött \_\_\_\_\_ att vara singel. Han gör olika saker varje dag, för han vill  
1  
verkligen träffa en partner. På måndagar sjunger han \_\_\_\_\_ kör och på tisdagar går  
2  
han \_\_\_\_\_ olika utställningar. Han står länge \_\_\_\_\_ någon intressant tavla,  
3 4  
tittar \_\_\_\_\_ den och väntar. Men det kommer aldrig någon snygg tjeje och pratar  
5  
\_\_\_\_\_ honom. På onsdagar lånar han en väns hund och går ut \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_  
6 7 8  
parken. Ingenting hjälper. Nu sitter Olof \_\_\_\_\_ datorn och läser mejl. En kompis  
9  
vill bjuda hem Olof \_\_\_\_\_ en stor middag \_\_\_\_\_ fredag. Vad kul! Efter jobbet på  
10 11  
fredagen köper han en flaska gott vin som de kan dricka \_\_\_\_\_ maten. Olof hoppas  
12  
att det blir en bra kväll.

## 7 Ett formulär

Var vänlig fyll i formuläret nedanför. Använd dina uppgifter eller fantisera.

Efternamn:	<input type="text"/>
Förnamn:	<input type="text"/>
Kön:	<input type="text"/>
Ålder:	<input type="text"/>
Gatuadress:	<input type="text"/>
Postnummer:	<input type="text"/>
Postadress:	<input type="text"/>
Telefon hem:	<input type="text"/>
Mobil:	<input type="text"/>
E-postadress:	<input type="text"/>

# Repetera

## 8 Ordningstal

Skriv datumen med siffror.

- 1 artonde i andra \_\_\_\_\_
- 2 fjortonde i tredje \_\_\_\_\_
- 3 sjuttonde i sjätte \_\_\_\_\_
- 4 tjugonde i sjunde \_\_\_\_\_
- 5 trettionde i åttonde \_\_\_\_\_

## 9 Preteritum

Skriv hjälpverben i preteritum.

- 1 Igår \_\_\_\_\_ jag ta bilen till jobbet, men jag \_\_\_\_\_ inte  
(vill) (kan)  
för den startade inte.
- 2 Jag \_\_\_\_\_ inte skriva rapporten igår, men jag gör det idag.  
(hinner)
- 3 Vi \_\_\_\_\_ inte skriva provet i fredags, för läraren var sjuk.  
(behöver)
- 4 Vilma \_\_\_\_\_ inte gå ut igår kväll, för hon \_\_\_\_\_ plugga.  
(får) (måste)
- 5 Oscar \_\_\_\_\_ springa maraton i lördags, men han \_\_\_\_\_  
(ska) (orkar)  
bara springa tre mil.



## 1 Få, många, lite och mycket



få personer      många personer  
lite fett        mycket fett

*få* och *många* = man kan räkna  
*lite* och *mycket* = man kan inte räkna

Ibland kan det vara både och:

- Hur mycket fisk köpte du? – Tre kilo. (Man tänker på "materialet fisk".)
- Hur många fiskar köpte du? – Fyra stycken. (Man tänker på "antalet fiskar".)

Man säger *mycket pengar*, inte *många pengar*.

Man kan använda *mycket* i stället för *många* vid substantiv som man kan räkna, när man tänker på "materialet" mer än "antalet".

- Jag har köpt så mycket jordgubbar i år. 20 kilo! De var så billiga.

### A Skriv få, många, lite eller mycket.

- 1 – Hur \_\_\_\_\_ mjöl behöver man till pannkakorna?
  - Tre deciliter ungefär.
  - Hur \_\_\_\_\_ deciliter mjölk då?
- 2 – Vill du ha kaffe?
  - Ja, men bara \_\_\_\_\_. Jag vill kunna sova ikväll.
- 3 – Hur \_\_\_\_\_ potatisar ska jag koka?
  - Sex, tror jag blir bra.
- 4 – Hur \_\_\_\_\_ blir vi till middag?
  - Vi blir 5 stycken.
  - Då har jag köpt för \_\_\_\_\_ biffar. Jag har bara 3 stycken.

- 5 – I Sverige har vi \_\_\_\_\_ stora städer. Det är bara Stockholm och Göteborg som har fler än 500 000 invånare.
- Ja, i Japan är det annorlunda. Där finns det \_\_\_\_\_ stora städer.
- 6 – Jag har köpt för \_\_\_\_\_ grädde till maten.
- Okej. Jag köper mer på vägen hem. Hur \_\_\_\_\_ ska jag köpa?
- Köp sex deciliter.

Komparation: få, många, lite och mycket		
mycket	mer	mest
lite	mindre	minst
många	fler	flest
få	färre	färst *

För *det mesta* betyder "oftast".  
*Många, fler, flest, få, färre* kan man använda självständigt om personer. *Flest* kan även användas med bestämd artikel.  
 Exempel:  
*Många/De flesta vet inte att Nobel var svensk.*  
*Det bor fler i New York än i Stockholm.*  
*Vi är färre på lektionen idag än igår.*  
 \* Formen *färst* är mycket ovanlig.

**B** Skriv något av orden från rutan ovanför.

- 1 I Finland dricker man \_\_\_\_\_ kaffe per person i hela världen.
- 2 I Sverige äter man \_\_\_\_\_ potatis än man gör i Italien.
- 3 Många personer borde äta \_\_\_\_\_ frukt och grönt.
- 4 I Luxemburg dricker man \_\_\_\_\_ vin per person i hela världen.
- 5 Många svenskar äter \_\_\_\_\_ pasta än många italienare.
- 6 Stockholm har \_\_\_\_\_ invånare än Uppsala.
- 7 Stockholm har \_\_\_\_\_ invånare än Paris.
- 8 I Kina bor det \_\_\_\_\_ personer än i Sverige.
- 9 – Vi måste köpa \_\_\_\_\_ biffar. Vi har bara fyra och vi är fem personer.
- 10 – Vi har bara \_\_\_\_\_ mjöl. Vi måste köpa \_\_\_\_\_.

## 2 Tror/tycker



- Jag har inte ätit surströmming men jag **tror** att det är äckligt.
- Jag har ätit det. Jag **tycker** att det är ganska gott.

*tror* = är inte säker men har en idé om något  
*tycker* = har en åsikt/värdering om något

Skriv *tror* eller *tycker* i rätt form.

- 1 - \_\_\_\_\_ du att Samira är snygg?  
- Ja, det gör jag!  
- Aha. Jag \_\_\_\_\_ att hon är lite intresserad av dig.
- 2 - Gillar du vår lärare?  
- Ja, men jag \_\_\_\_\_ att han skriver fult på tavlan.
- 3 - Vi måste gå nu. Filmen börjar om 20 minuter!  
- Jaha, oj! Jag \_\_\_\_\_ att den började klockan sju.
- 4 - Vilken bulle vill du ha?  
- Den där! Jag \_\_\_\_\_ att kanelbullar är godare än vaniljbullar.  
Vaniljbullar är för söta.
- 5 - Såg du filmen om björnar på teve igår?  
- Ja, jag \_\_\_\_\_ att den var spännande och intressant.
- 6 - När jag var liten \_\_\_\_\_ jag att tomten fanns på riktigt.
- 7 - När kommer bussen?  
- Om fem minuter \_\_\_\_\_ jag.
- 8 - Vi ska gå och se Dinosaurier ikväll.  
- Jaha, vad kul. Jag har inte sett den, men jag \_\_\_\_\_ att den är jättebra.
- 9 - Jag gillar inte surströmming. Jag har alltid \_\_\_\_\_ att det luktar och smakar för starkt.

### 3 Subjunktioner och bisatser



Jag är vegetarian eftersom jag inte tycker om kött.  
När jag går ut och äter väljer jag sushi eller thaimat.  
Om jag lagar mat hemma gör jag en enkel pasta eller nudlar.  
Jag tycker faktiskt att jag äter ganska bra mat.

En bisats börjar med en subjunktion t.ex. *att, eftersom/därför att, om, när*.  
En bisats kan inte stå själv.

*eftersom/därför att* = förklaring

*när* = tid

*om* = hypotes

*att* = man säger/tycker/gillar att + bisats

I talspråk säger man ibland *för att* i stället för *därför att*.

Exempel: – *Varför kom du inte igår?* – *För att jag var sjuk.*

OBS! Vi börjar inte en mening med *därför att*.

Exempel:

~~*Därför att jag är sjuk kommer jag inte.*~~

Man säger/skriver:

*Eftersom jag är sjuk kommer jag inte.*

eller

*Jag kommer inte eftersom/därför att jag är sjuk.*

**A** Skriv rätt subjunktion. Ibland kan flera alternativ vara rätt.

att            eftersom            om            när            därför att

- 1 – Kommer du på festen?  
– Jag hoppas men jag vet inte \_\_\_\_\_ jag kan.
- 2 – Jag går sällan på bio \_\_\_\_\_ jag inte gillar film. Jag tycker  
\_\_\_\_\_ teater är roligare.
- 3 – Vad sa hon?  
– Hon sa \_\_\_\_\_ hon kommer klockan fem \_\_\_\_\_  
tåget är sent.  
– Okej. \_\_\_\_\_ hon kommer börjar vi äta.

- 4 – Jag gillar inte skolan \_\_\_\_\_ vi har så mycket läxor.  
– Inte jag heller. Men \_\_\_\_\_ vi pluggar tillsammans blir det kanske roligare.
- 5 – \_\_\_\_\_ den första snön kommer brukar jag åka skidor.  
– Jaha, jag tycker \_\_\_\_\_ snön är vacker men jag gillar inte \_\_\_\_\_ det blir för kallt. Jag brukar mest vara inne på vintern.
- 6 – Jag måste gå och lägga mig nu \_\_\_\_\_ jag ska upp tidigt imorgon.
- 7 – Kommer du med?  
– Jag vet inte \_\_\_\_\_ jag kan.  
– Okej, messa mig \_\_\_\_\_ du vet.
- 8 – \_\_\_\_\_ det regnar kan vi inte åka till stranden.  
– Åh nej, vad synd!  
– Ja, men vi kan göra det imorgon i stället \_\_\_\_\_ det blir fint väder.



Fundament	Verb 1	Subjekt	Sats-adverb	Verb 2	Verb-partikel	Komplement	Adverb
Jag	är	---	---	---	---	vegetarian	eftersom jag inte tycker om kött.
Jag	brukar	---	faktiskt	tycka	---	att jag äter ganska bra mat.	---
Om jag lagar mat hemma,	värmer	jag	oftast	---	upp	en enkel pasta eller en soppa.	---

#### Huvudsats och bisats

En bisats är en del av en huvudsats. Bisatsen är t.ex. adverb eller komplement i huvudsatsen. När bisatsen är fundament, blir ordföljden v + s i huvudsatsen



**B** Rita ett satsschema och skriv in fraserna i det. Börja med de understrukna orden.  
Exempel:

Jag kommer inte på festen eftersom jag inte har tid.

Fundament	Verb 1	Subjekt	Sats-adverb	Verb 2	Verb-partikel	Komplement	Adverb
Eftersom jag inte har tid	kommer	jag	inte				på festen.

- 1 Vi åker inte ut till landet om det regnar.
- 2 Jag ringde dig inte igår eftersom jag var sjuk.
- 3 Kenneth sa igår att Agnes är sjuk.
- 4 Petronella berättade i lördags att du inte kunde komma.
- 5 Mötet börjar när Björn kommer.
- 6 Jag kommer till skolan imorgon om jag är frisk.



Bisatsinledare	Subjekt	Satsadverb	Verb 1 + 2	Verbpartikel	Komplement	Adverb
...eftersom	jag	inte	tycker	om	kött.	---
...att	jag	ofta	äter	---	ganska bra mat.	---
Om	jag	---	lagar	---	mat	hemma...
...när	du	---	ska träffa	---	honom	ikväll.

### Ordföljd i bisats

Bisatsen börjar med en bisatsinledare. Bisatsen har alltid samma ordföljd. (Den går inte att variera som ordföljden i en huvudsats.)

Satsadverbet kommer före verbet i bisatsen.

Verb 1 och 2 kommer direkt efter varandra.



### C Ordna ordföljden i bisatserna.

Exempel:

bussen eftersom  
kom inte

Jag är sen ...

*Jag är sen eftersom bussen inte kom.*

hennes att frisk  
mamma är inte

1 Hon sa ...

du ha inte om  
dem vill

2 Jag kan äta upp pannkakorna ...

bussen kom  
eftersom inte

3 Jag tog en taxi ...

jag när igår  
honom såg

4 Han såg ledsen ut ...

kokar när vattnet

5 Du lägger i pastan ...

inte du om  
diskar

6 Du får inte titta på teve ...

du om vill indisk  
på lördag mat äta

7 Jag vet en bra restaurang ...

D Skriv om meningarna 3–7 i C så att de börjar med bisatsen.

Exempel:

Jag är sen eftersom bussen inte kom.

Eftersom bussen inte kom är jag sen.

## 4 Sitter/står/ligger/håller på och



Tre vänner **sitter och pratar** på en uteservering.

En hund **ligger och sover**.

Och en man **står och tittar** på en karta.

Vi **håller på och fixar** ert bord.

*Sitter och, ligger och, står och* + verb = man gör något just NU i en specifik position.

Man kan också säga *håller på och* + verb. Då tänker man inte på positionen. Man har fokus på aktiviteten.

Man kan använda konstruktionen i alla tempus:

*Tre vänner satt och pratade på en restaurang* (preteritum). *Hunden har legat och sovit hela dagen* (presens perfekt). *Jag ska sitta och studera på biblioteket i eftermiddag* (presens futurum).

A Skriv verbformerna som fattas. Titta på verblistorna på [www.nok.se/rivstart](http://www.nok.se/rivstart) om du är osäker.

Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
<i>håll!</i>		håller		
		ligger		
		sitter		
		står		



**B** Skriv orden från A i rätt form där de passar in. Ibland kan flera alternativ vara rätt.

1 – Vad ska du göra på semestern?

– Jag ska \_\_\_\_\_ och sola på min favoritstrand i Thailand.

2 – Hur mår Eva?

– Inte så bra. Hon har \_\_\_\_\_ och sovit i mer än tolv timmar nu. Jag undrar om vi ska ringa doktorn.

3 – Nu har du \_\_\_\_\_ och spelat dataspel i fem timmar. Vi sa att du bara fick spela i två timmar.

– Okej, jag ska bara komma till nästa nivå.

4 – Vad blöt du är!

– Ja, jag \_\_\_\_\_ och väntade på bussen i regnet.

5 – Vad gjorde du igår?

– Jag \_\_\_\_\_ och läste böcker i soffan. Jätteskönt.

6 – Vad gör Wang?

– Han \_\_\_\_\_ och pratar i telefon där borta i fåtöljen.

7 – Vad ska ni göra på lördag?

– Vi ska \_\_\_\_\_ och köa för biljetter till konserten. De börjar sälja dem klockan 12.

8 – Var är Ulrika?

– Hon \_\_\_\_\_ och pratar med chefen där borta vid kaffeautomaten.

9 (på telefon)

– Kan jag få prata med Kerstin?

– Nej tyvärr, hon \_\_\_\_\_ och sover.

10 – Var är Uffe och Martin?

– De \_\_\_\_\_ och diskuterar livet där borta vid baren.

## 5 Nationalitetsadjektiv



Jag gillar verkligen chilenskt vin och franska ostar. Men svensk ost tycker jag inte så mycket om.

Man böjer nationalitetsadjektiv som andra adjektiv. Tänk på att **k** inte uttalas i *-skt*. [çilenst].

Skriv ett nationalitetsadjektiv i rätt form.

– Vad är kvällens meny?

– Ikväll har vi en ganska speciell meny. Vi börjar med \_\_\_\_\_ (Danmark) ostar och \_\_\_\_\_ (Australien) öl. Till det serverar vi \_\_\_\_\_ (Grekland) bröd och \_\_\_\_\_ (Libanon) oliver. Till huvudrätt bjuder vi på \_\_\_\_\_ (Kina) grönsaker och \_\_\_\_\_ (Korea) biff. Vi rekommenderar ett \_\_\_\_\_ (Österrike) vin till detta. Om ni vill kan ni få lamm med \_\_\_\_\_ (Marocko) kryddor också. Efter huvudrätten kommer en \_\_\_\_\_ (Indien) grönsaksrätt. Till den passar \_\_\_\_\_ (Norge) mineralvatten. Desserten är \_\_\_\_\_ (Nya Zeeland) med ett \_\_\_\_\_ (Tyskland) dessertvin.

## 6 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

Det finns många bär i Sverige, jordgubbar \_\_\_\_\_ exempel. \_\_\_\_\_ jordgubbar kan man göra sylt och saft. Potatis kom \_\_\_\_\_ Sverige på 1600-talet. Man började göra vodka \_\_\_\_\_ potatisen. Idag äter man den ofta nykokt \_\_\_\_\_ dill.

En älg kan bli mer \_\_\_\_\_ två meter hög. Om man inte jagar älgarna blir de \_\_\_\_\_ många. Sill finns både \_\_\_\_\_ ost- och västkusten. Laxen lever \_\_\_\_\_ floder och hav.

# Repetera

## 7 Också – inte heller

A Kryssa för rätt alternativ.

- |  |   |
|--|---|
| 1 – Jag älskar surströmming!<br><input type="checkbox"/> – Jag också.<br><input type="checkbox"/> – Men det gör jag.             | 4 – Jag gillar verkligen pytt i panna.<br><input type="checkbox"/> – Men det gör jag.<br><input type="checkbox"/> – Jag också.        |
| 2 – Jag gillar inte meloner.<br><input type="checkbox"/> – Det gör inte jag.<br><input type="checkbox"/> – Inte jag heller.      | 5 – Jag gillar faktiskt inte broccoli.<br><input type="checkbox"/> – Men det gör jag.<br><input type="checkbox"/> – Inte jag heller.  |
| 3 – Jag tycker inte så mycket om salami.<br><input type="checkbox"/> – Men det gör jag.<br><input type="checkbox"/> – Jag också. | 6 – Jag hatar prinsesstårta.<br><input type="checkbox"/> – Det gör jag också faktiskt.<br><input type="checkbox"/> – Inte jag heller. |

## 8 Prepositioner: i eller på?

Skriv *i* eller *på*.

- \_\_\_\_\_ torget finns en staty av en kung. Han byggde slottet \_\_\_\_\_ Stockholm.
- \_\_\_\_\_ Malmöregionen bor människor från många olika länder.
- Visby ligger \_\_\_\_\_ Gotland. \_\_\_\_\_ Visby är det många turister på sommaren.
- \_\_\_\_\_ Sverige odlar man vete, havre och råg.
- \_\_\_\_\_ den här restaurangen \_\_\_\_\_ Luleå kan man äta svenska specialiteter.
- \_\_\_\_\_ landskapet Lappland bor många samer.

## 1 Adverb för position, destination, från destination



Det verkar roligt att se världen **uppfifrån**.  
Det är kanske bättre att vara veterinär för  
då kan man vara **hemma** hos familjen mer.

Några adverb har tre former, position,  
destination och från position.  
(är/sitter/ligger ...) *hemma* = position  
(går/åker/flyger ...) *hem* = destination  
("till hemma")  
*hemifrån* = från position ("från hemma")

### A Komplettera schemat.

	Position	Destination	Från position
1	där	dit	
2	här		
3	var	vart	
4	hemma		
5	inne		inifrån
6	ute		
7	uppe		
8	nerre		
9	framme	fram	

**B** Ringa in rätt ord.

- 1 – Var/Vart/Varifrån ska du?
  - Jag ska gå på en konsert med Roxette.
  - Var/Vart/Varifrån kommer de?
  - De är från Sverige!
- 2 – Var/Vart/Varifrån bor du?
  - Jag bor i Vasastan. Men jag ska flytta nu.
  - Jaha, var/vart/varifrån då?
  - Till en stuga på landet, 10 mil utanför stan.
- 3 – Har du varit i Korea?
  - Nej, jag har aldrig varit där/dit/därifrån men jag ska där/dit/därifrån i vår på en konferens. Sedan ska jag flyga där/dit/därifrån till Kina.
  - Vad spännande!
- 4 Jag går till jobbet klockan åtta ungefär. Jag kommer framme/fram/framifrån klockan nio. Jag slutar arbeta klockan halv sex. Då går jag inte direkt hemma/hem/hemifrån. I stället träffar jag kompisar ute/ut/utifrån på stan.
- 5 (på telefon)
  - Hej, nu är jag här/hit/härifrån!
  - Välkommen! Du kan ta hissen uppe/upp/uppifrån till femte våningen.
- 6 – Vi måste ha gardiner, annars kan man se inne/in/inifrån i lägenheten.
  - Ja absolut!
- 7 – Wow! Här uppe/upp/uppifrån Eiffeltornet ser man hela stan!
  - Ja, jättevackert! Där borta/bort/bortifrån ser man Louvren.
- 8 (på telefon)
  - Hallå, jag är här nere/ner/nerifrån nu. Dörren är stängd, kan du komma nere/ner/nerifrån och öppna?
- 9 – Vill du gå ute/ut/utifrån ikväll?
  - Nej jag orkar inte, jag var ute/ut/utifrån igår.

## 2 NU-adverb och DÅ-adverb



Den här veckan har varit stressig för Selin.  
Igår hade hon en extra stressig dag.

NU-adverb + presens perfekt  
DÅ-adverb + preterium

A Ringa in det tempus som passar bäst.

- 1 Bill och Charlotte *har gift sig/gifte sig* på Maldiverna förra året.
- 2 Maryam *har kommit/kom* hem från semestern i förrgår.
- 3 Adam *har druckit/drack* tre koppar kaffe i morse.
- 4 Fatima *har varit/var* i London två gånger i år.
- 5 Katja *har pluggat/pluggade* jättemycket den här månaden.
- 6 Sofia *har sett/såg* en bra teaterpjäs igår.
- 7 Lukas *har haft/hade* lektioner hela dagen idag.
- 8 Fatemeh *har missat/missade* bussen i morse.
- 9 Marie *har inte jobbat/jobgade inte* så mycket den här veckan.
- 10 Yusuf *har pluggat/pluggade* i Oslo förra året.



B Skriv om meningarna från A med NU-adverbet eller DÅ-adverbet först.  
Exempel:

Förra året gifte sig Bill och Charlotte  
på Maldiverna.

### 3 Verb: presens perfekt eller preteritum?



Har du gjort läxan? ←  
Peter har snusat i 15 år. ←  
Selin har jobbat mycket den här månaden. ←

Presens perfekt:  
tiden är inte intressant  
tiden är inte slut  
med NU-adverb



Först åt Selin frukost och sedan ←  
duschade hon.  
Hon flyttade till Sverige 2006 och från ←  
2007 till 2010 bodde hon i Kiruna.

Preteritum:  
berättande tempus  
med DÅ-adverb (tidpunkt eller tids-  
period)

Skriv rätt form av verbet.

vara (4b)  
ta (4a)

- 1 – Jag \_\_\_\_\_ läkare i tio år. Du då?  
– Jag \_\_\_\_\_ min examen 1976.

röka (2b)  
vara (4b)  
börja (1)

- 2 – Jag \_\_\_\_\_ sedan jag var 15 år.  
– Usch, det \_\_\_\_\_ dumt att du \_\_\_\_\_!

jobba (1)  
jobba (1)

- 3 – Jag \_\_\_\_\_ över varje dag den här veckan.  
– Oj, jag \_\_\_\_\_ bara över i förrgår.

göra (4b)  
gå (4b)

- 4 – Vad \_\_\_\_\_ du i lördags?  
– Jag \_\_\_\_\_ på bio.

bo (3)  
flytta (1)  
komma (4a)

- 5 – Du pratar jättebra svenska!  
– Tack, men jag \_\_\_\_\_ här i Sverige länge nu.  
– När \_\_\_\_\_ du hit?  
– Jag \_\_\_\_\_ hit 1982.

lära (2a)  
gå (4b)

- 6 – Jag \_\_\_\_\_ mig att åka skidor.  
– Vad bra! Hur?  
– Jag \_\_\_\_\_ i skidskola i Åre förra vintern.

ta (4a)  
lära (2a)  
bo (3)

7 – Kan du dansa tango?

– Nja, jag \_\_\_\_\_ en lektion, så jag är inte så bra. Kan du?

– Ja, jag \_\_\_\_\_ mig det när jag \_\_\_\_\_ i Finland.

komma (4a)  
ta (4a)  
äta (4a)  
äta (4a)

8 – Igår \_\_\_\_\_ Maja och Siv hem till oss. De \_\_\_\_\_ med sig en flaska vin.

– Jaha, vad \_\_\_\_\_ ni?

– Ostron.

– Jaha. Det har jag aldrig \_\_\_\_\_. Är det gott?

– Ja, ganska.

## 4 Infinitiv med *att* och utan *att*



Nu är han trött på *att arbeta* med barn och vill *pröva* något annat.

Efter hjälpverb har man inte *att* före infinitiv. Annars har man *att* före infinitiv.



Några meningar måste ha *att*. Skriv om texterna med *att* där det behövs.

Exempel:

Jag gillar gå på hockey med mina kompisar.

*Jag gillar att gå på hockey med mina kompisar.*

- 1 Mina släktingar ska åka till London på semester. Det finns mycket göra i London. Min kusin älskar shoppa men min farbror har inte lust gå i affärer. Han planerar gå på fotboll. Min faster gillar inte gå på hockey. Hon vill helst gå på museer. Hon är intresserad av se historiska byggnader också.
- 2 Katja har mycket göra på jobbet just nu. Hon gillar jobba mycket, men ibland blir det för stressigt. Det är svårt hitta tid för vänner och fritidsintressen. Katja är duktig på måla och hon vill gärna måla mer. Efter jul har hon mindre göra. Då ska hon gå en målarkurs. Det finns många kurser välja på. Hon har valt en akvarellkurs.



## 5 Hemma hos/hem till

(är/sitter/ligger ...) hemma hos + person(er)  
(går/åker/flyger...) hem till + person(er)  
Ordet *hus* har man bara när man pratar om byggnaden.  
Exempel: *Maria och Anna-Karin har köpt ett nytt hus. Det är jättefint. Vi var hemma hos dem igår på middag.*

Skriv *hemma hos* eller *hem till*.

- 1 – Hur mår Olof?  
– Bra! Jag var \_\_\_\_\_ honom och spelade dataspel igår.
- 2 – På semestern ska jag åka \_\_\_\_\_ Turkiet. Tomas och barnen följer också med.  
– Vad kul!
- 3 – Hur var sommaren?  
– Jättebra, vi bodde \_\_\_\_\_ några vänner på Gotland i två veckor.
- 4 – Kom \_\_\_\_\_ mig imorgon! Jag ska fira min födelsedag!  
– Ja gärna!
- 5 – Ni har inte varit \_\_\_\_\_ oss! Kan ni inte komma på onsdag?  
– Onsdag blir svårt, men torsdag kan vi.  
– Okej!
- 6 – Vad gjorde ni igår?  
– Vi var \_\_\_\_\_ några kompisar på middag.
- 7 – Hur var helgen?  
– Okej. Jag var \_\_\_\_\_ Shirin och kollade på film hela lördagen och i söndags åkte jag \_\_\_\_\_ mamma och pappa och åt middag.
- 8 – Vad ska ni göra i jul?  
– Vi ska åka \_\_\_\_\_ min släkt i Dalarna.  
– Härligt!

## 6 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

Wang har bott \_\_\_\_\_ Sverige \_\_\_\_\_ fem år. Hans fru heter Kattis.

De har varit gifta \_\_\_\_\_ tolv år. De flyttade \_\_\_\_\_ Sverige när Wang fick

jobb \_\_\_\_\_ en advokatfirma \_\_\_\_\_ Stockholm. Wang jobbar ofta över men

\_\_\_\_\_ helgerna är han nästan alltid ledig \_\_\_\_\_ alla fall.

\_\_\_\_\_ sommaren brukar Kattis och han spela golf \_\_\_\_\_ Spanien. Den

här veckan har varit extra stressig \_\_\_\_\_ Wang. \_\_\_\_\_ måndags missade

han bussen \_\_\_\_\_ stan. Några klienter väntade \_\_\_\_\_ honom, så han måste

ta en taxi \_\_\_\_\_ jobbet. Han hade mycket att göra \_\_\_\_\_ jobbet sedan, så han

köpte sushi som han åt \_\_\_\_\_ datorn. \_\_\_\_\_ eftermiddagen hade han ett möte

\_\_\_\_\_ några kollegor. De pratade \_\_\_\_\_ ett nytt projekt. Han lämnade jobbet

prick sex och åkte \_\_\_\_\_ en bra restaurang och köpte hämtmat \_\_\_\_\_ sex

personer. Prick halv sju ringde de första gästerna \_\_\_\_\_ dörren. Samtidigt

ringde telefonen. Det var \_\_\_\_\_ huvudkontoret. De ville ha en telefonkonferens

och diskutera några viktiga frågor.

# Repetera

## 7 Tidsadverb: preteritum, vana och presens futurum

	Preteritum	Vana	Presens futurum
Veckodagar	i måndags i tisdags	på måndagar(na) på tisdagar(na)	på måndag på tisdag
Årstider	i våras i somras i höstas i vintras	på våren/vårarna på sommaren/somrarna på hösten/höstarna på vintern/vintrarna	i vår i sommar i höst i vinter
Högtider	i påskas på midsommarafton i julas på nyårsafton	på påsken på midsommarafton på julen på nyårsafton	i påsk på midsommarafton i jul på nyårsafton

Skriv rätt form av adverbet i parentes.

Exempel:

måndag *i måndags* träffade jag Ulla.

jul 1 Martin och Peter ska stanna i stan \_\_\_\_\_.

tisdag 2 Jag brukar spela tennis \_\_\_\_\_. Men \_\_\_\_\_  
blev det inget för min tennispartner var utomlands.

vår 3 Wang började läsa svenska \_\_\_\_\_.

onsdag 4 Jag ska spela poker \_\_\_\_\_. Jag brukar alltid  
göra det \_\_\_\_\_.

vinter 5 Kurt och Camilla brukar vara i fjällen \_\_\_\_\_  
men \_\_\_\_\_ ska de resa till Lissabon.

påsk 6 \_\_\_\_\_ är vi alltid på landet och firar med släkt och  
vänner. Nu \_\_\_\_\_ kommer vi att vara  
40 personer. Det blir kul.

## 8 Substantiv: obestämd och bestämd form

### A Kombinera exempel och förklaring.

- |   |  |
|---|--|
| a Carina talar flera språk.   | g Selin fick ett jobb i Göteborg. Jobbet är jätteintressant. |
| b <u>Den här veckan har varit stressig.</u>   | h Selin ska resa till Istanbul nästa sommar.                 |
| c Han hämtar och lämnar på förskolan.   | i Selins man är översättare. Deras barn är sju och fem.      |
| d Jag spelar ofta golf.   | j Förut gick Anna ofta ut på krogen.                         |
| e Selin fick ett jobb i Göteborg.   | k Katinka har ett nytt jobb. Kollegorna är jättetrevliga.    |
| f På sommaren brukar hela familjen segla tillsammans och på vintern åker de skidor. |  |

- b **Bestämd form:** Efter demonstrativa pronomen (*den/det/de här/där*).
- \_\_\_ **Obestämd form:** Efter possessivt pronomen och genitiv.
- \_\_\_ **Obestämd form:** Efter "kvantitetsord": *ingen/inget/inga, någon/något/några, många, flera, olika, tre* o.s.v.
- \_\_\_ **Obestämd form:** Efter *nästa* och *samma*.
- \_\_\_ **Obestämd form:** I många verbfraser när man tänker på något generellt/inte specifikt: *sjunga i kör, åka buss, spela piano, dricka te*. Ingen artikel. Jämför: *Jag tar bussen.* = specifik buss
- \_\_\_ **Bestämd form:** När det inte är första gången vi pratar om något.
- \_\_\_ **Obestämd form:** När informationen är ny för den som lyssnar/läser. Med obestämd artikel (*en/ett*)
- \_\_\_ **Bestämd form:** När vi pratar om något specifikt/känt objekt eller koncept – den som lyssnar eller läser vet vad vi menar.
- \_\_\_ **Bestämd form:** I en del tidsuttryck när det handlar om vad man brukar göra; *på vintern/vintrarna, på kvällen/kvällarna, på julen/på jularna*.
- \_\_\_ **Bestämd form:** När något är en naturlig del av något man pratar om; *bondgård – djuren, dator – skärmen, lägenhet – köket* o.s.v.
- \_\_\_ **Bestämd form:** I många verbfraser när man inte tänker på själva byggnaden eller personen, utan på funktionen de har; *gå på banken, gå till doktorn, gå till frisören*.

## 1 Ordföljd: indirekt tal



Kan ni komma på fredag kväll? Hon undrar **om** vi kan komma på fredag kväll.  
 Fredag passar inte så bra. Han säger **att** fredag inte passar så bra.  
 Vad ska vi ta med oss? Han undrar **vad** vi ska ta med oss.

Indirekt tal = bisats

Ja/nej-fråga: X undrar/frågar/vill veta + om + bisats

Påstående: X säger/tycker/tror + att + bisats

Frågeordsfråga: X undrar/frågar/vill veta + frågeord + bisats

**A** Skriv *att*, *om*, *var*, *vad*, eller *när*.

- 1 Carlos undrar \_\_\_\_\_ de ska äta till middag.
- 2 Lena frågar \_\_\_\_\_ banken ligger.
- 3 Peter frågar \_\_\_\_\_ det är kallt i vattnet.
- 4 Pia säger \_\_\_\_\_ filmen är jättebra.
- 5 Nils undrar \_\_\_\_\_ Kajsa är gift.
- 6 Hannah vill veta \_\_\_\_\_ festen börjar.
- 7 Tina frågar \_\_\_\_\_ Pelle bor.
- 8 Valle undrar \_\_\_\_\_ de ska göra efter bion.



**B** Skriv meningarna i A i direkt tal.

Exempel:

*Carlos: Vad ska de äta till middag?*

C Ändra till indirekt tal och skriv in meningarna i positionsschemat här nedanför. Tänk på om det är ja/nej-fråga, frågeordsfråga eller påstående.

- Berit: Jag har talat med Sara.  
 Kurt-Allan: Kommer de på fredag?  
 Berit: De kunde inte komma då.  
 Kurt-Allan: När kommer de?  
 Berit: De kommer till lunch på lördag.  
 Kurt-Allan: Vad vill de äta?  
 Berit: De vill gärna äta sill och potatis.  
 Kurt-Allan: Kan vi inte äta älg till middag?  
 Berit: Det låter bra.

	Huvudsats	Bisats- inledare	Subjekt	Sats- adverb	Verb 1+2	Komple- ment	Plats/tid
	<i>Berit säger</i>	<i>att</i>	<i>hon</i>		<i>har talat</i>	<i>med Sara.</i>	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

## 2 Relativa bisatser



Där, mellan träden, ser man ett rött hus som ligger precis vid vattnet.

Berit vet ett ställe där det brukar finnas många kantareller.

Senare på eftermiddagen, när de är hemma igen, bakar Kurt-Allan en blåbärspaj.

*Som, där och när* börjar bisatser. *Som, där* och *när* refererar till ordet/ substantivfrasen före.

*Där* refererar till en plats och *när* refererar till en tidpunkt.

Efter *där* kommer alltid ett annat subjekt: Huset där vi bor är byggt 1929.

OBS! *Var* kan inte inleda en relativ bisats på svenska:

Jag vet ett ställe ~~var~~ → där det finns många kantareller.

### A Skriv *som, där* eller *när*.

- 1 I morse \_\_\_\_\_ jag vaknade, var jag jättetrött.
- 2 Jag har många vänner \_\_\_\_\_ kommer från Indien.
- 3 Vi har ett landställe \_\_\_\_\_ är jättefint.
- 4 Kontoret \_\_\_\_\_ jag jobbar är ganska litet.
- 5 På kvällen, \_\_\_\_\_ jag har ätit middag, går jag ut med hunden.
- 6 Vet du något ställe \_\_\_\_\_ det finns mycket blåbär?
- 7 Barcelona är en stad \_\_\_\_\_ aldrig sover.
- 8 Efter jobbet, \_\_\_\_\_ jag är trött, brukar jag ofta ta en tupplur.
- 9 Jag vet en restaurang \_\_\_\_\_ man kan äta svenska delikatesser.
- 10 Jag har en kollega \_\_\_\_\_ har fem hundar.

-  **B** Komplettera meningarna. Tänk på ordföljden.  
Exempel:

Jag har en kompis som ...

*Jag har en kompis som kan tala sju språk.*

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 Jag var på ett museum där ... | 5 De har köpt en bil som ...     |
| 2 Igår, när ...                 | 6 Förra veckan, när ...          |
| 3 Jag har en kusin som ...      | 7 Jag tycker inte om mat som ... |
| 4 Jag vet en restaurang där ... | 8 Lägenheten där ...             |

### 3 Subjunktioner



Innan de tar färjan köper de glass i kiosken.  
Medan Brian arbetar bakar Sara kanelbullar.

De sitter ute och äter trots att det är ganska kallt.

Man badar i havet även om det är lite kallt i vattnet ibland.

När de har fikat går de ut i skogen för att plocka blåbär och kantareller.

Tid:

*innan*

*medan*

Kontrast:

*trots att* ("faktum")

*även om* ("hypotes")

Avsikt:

*för att*

Om det är samma subjekt i båda satserna har vi normalt infinitiv efter *för att*: *De går ner till havet för att bada.*

Skriv *innan*, *medan*, *trots att*, *även om* eller *för att*. Ibland kan flera alternativ vara rätt.

- 1 Kristina badar varje dag \_\_\_\_\_ det är kallt i vattnet.
- 2 Du måste göra läxan \_\_\_\_\_ du går ut!
- 3 Axel städar \_\_\_\_\_ Simon lagar mat.
- 4 Vi tog en lång promenad igår \_\_\_\_\_ det regnade och var kallt.
- 5 Jag läser en stund \_\_\_\_\_ jag somnar.
- 6 Isak joggade igår \_\_\_\_\_ det regnade.
- 7 Jag måste läsa flera gånger \_\_\_\_\_ förstå texten.
- 8 Jag åt upp allt \_\_\_\_\_ jag inte tyckte om maten.



## 4 Utrop



Vilken fin klänning du har!  
Vad gott det var!

I utrop använder vi ofta de här modellerna:  
*Vilken/vilket/vilka* + adjektiv + substantiv +  
subjekt + verb  
*Vad* + adjektiv + subjekt + verb



Sortera meningarna.

1

Vilket har  
piano fint ni !

5

Vilket köpt härligt  
har de hus !

2

Vilka du svåra  
ställer frågor !

6

Vilka byxor  
har snygga du !

3

Vad var det  
här svårt !

7

Vad är du gullig !

4

Vilken igår åt  
soppa god vi !

8

Vilken ni lägenhet  
trevlig har !

## 5 Ordföljd: bisats + huvudsats



A Skriv om meningarna så att bisatsen kommer först.

Exempel:

Vi går hem om det börjar regna.

Om det börjar regna går vi hem.

- 1 Jag kan städa medan du lagar mat.
- 2 Lisa tänker resa till New York trots att det kostar mycket.
- 3 Vi tar en kaffe innan vi går ut.
- 4 De ska plocka svamp imorgon även om det blir dåligt väder.
- 5 Vi åker till havet nu eftersom solen skiner.

**B** Skriv rätt ordföljd i huvudsatsen.

Exempel:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| vi börjar                   | När du kommer <i>börjar vi</i> _____.           |
| vi blir glada               | 1 Om du kan komma _____.                        |
| vi går ut inte              | 2 Eftersom det regnar _____.                    |
| inte badar vi               | 3 När det regnar _____.                         |
| vi ska fika                 | 4 När du har bakat bullar _____.                |
| i havet vi<br>måste bada    | 5 Eftersom vi inte har dusch _____<br>_____.    |
| inga kläder<br>vi har       | 6 När vi badar bastu _____<br>_____.            |
| vi dricka kaffe<br>kan ute  | 7 Om det slutar regna _____<br>_____.           |
| vi åker hem<br>till stan    | 8 Om det inte slutar regna _____<br>_____.      |
| idag trött<br>lite är jag   | 9 Eftersom jag var på fest igår _____<br>_____. |
| göra vi kan<br>kantarellpaj | 10 Om vi hittar kantareller _____<br>_____.     |

## 6 Verb: grupp 4

A Skriv verbformerna. Se verblistan på [www.nok.se/rivstart](http://www.nok.se/rivstart).

	Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
1	bli!	bli			
2	drick!	dricka			
3	förstå!	förstå			
4	gå!	gå			
5	gör!	göra			
6	ha!	ha			
7	kom!	komma			
8	se!	se			
9	skjut!	skjuta			
10	skrik!	skrika			
11	ta!	ta			
12	var!	vara			
13	–	veta			
14	–	vilja			
15	ät!	äta			

B Välj verb här ovanför och skriv dem i rätt form där de passar in.

Exempel:

– Jag såg en älg igår.

– Nähä! Vad roligt! Jag har aldrig sett någon älg.

1 – Igår \_\_\_\_\_ Klaus hem till oss. Han \_\_\_\_\_ med sig tyskt öl.

– Jaha, vad \_\_\_\_\_ ni?

– Korv med surkål.

– Jaha. Surkål har jag aldrig \_\_\_\_\_. Är det gott?

– Ja, ganska.

- 2 Min son vill inte \_\_\_\_\_ vanlig mjölk. Han \_\_\_\_\_ bara varm choklad.  
Jag \_\_\_\_\_ galen!
- 3 – Imorgon ska vi \_\_\_\_\_ en film som heter Jakten. Det är en thriller.  
– Den har jag \_\_\_\_\_. Den \_\_\_\_\_ väldigt spännande!
- 4 Kurt-Allan \_\_\_\_\_ en älg förra året. Vi \_\_\_\_\_ den till middag när Sara och Brian var hos oss på landet.
- 5 – \_\_\_\_\_ inte! Jag hör vad du säger.  
– Jag \_\_\_\_\_ inte, men jag pratar kanske lite högt.
- 6 Det \_\_\_\_\_ kallt i vattnet igår, så jag \_\_\_\_\_ inte bada. Men alla andra badade.
- 7 – Vet du att Anne och Magnus har flyttat ihop?  
– Nej, det \_\_\_\_\_ jag inte. Vad kull!

## 7 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

- 1 Många svenskar drömmer \_\_\_\_\_ att ha en stuga \_\_\_\_\_ landet. Man vill gå barfota \_\_\_\_\_ gräset, plocka bär \_\_\_\_\_ skogen och bada \_\_\_\_\_ havet.
- 2 \_\_\_\_\_ fredag kväll ska Marta och Johan åka ut \_\_\_\_\_ några vänner som har en fin sommarstuga \_\_\_\_\_ skärgården, precis \_\_\_\_\_ vattnet. De köpte stugan \_\_\_\_\_ 80-talet. Det finns ingen dusch \_\_\_\_\_ stugan så Marta hoppas att det inte är så kallt \_\_\_\_\_ vattnet.
- 3 (ett mejl) Gustav och Malin, vill ni inte komma ut \_\_\_\_\_ oss \_\_\_\_\_ landet \_\_\_\_\_ lördag? Vi är alla bjudna \_\_\_\_\_ knytis \_\_\_\_\_ våra grannar. Man ska ta med sig något att lägga \_\_\_\_\_ grillen. De fixar resten. Jag har kollat bussarna. De går fyra gånger \_\_\_\_\_ timmen. När ni ska tillbaka \_\_\_\_\_ stan kan ni åka med Gösta.  
Hoppas att ni vill och kan komma!

## 8 Verb

Skriv verb som passar i rätt form. Alla verb finns i kapitel 14 i textboken.

Vi har en stuga på landet där vi brukar vara på semestern. Det är härligt, men vi har också mycket som vi måste göra. I år ska vi \_\_\_\_\_ om huset. Det ska bli roligt. Varje vecka måste vi \_\_\_\_\_ gräset och den här helgen ska vi \_\_\_\_\_ ved.

Men landet är såklart inte bara arbete. Jag tycker om att gå i skogen och \_\_\_\_\_ blåbär och svamp på sommaren. Vi har ett hemligt kantarellställe och vi brukar hitta mycket svamp där. Det \_\_\_\_\_ så gott när man steker kantareller i smör!

På kvällarna \_\_\_\_\_ vi grillen och våra grannar kommer ofta och äter hos oss. De tar med sig något att \_\_\_\_\_ på grillen och vi fixar potatis, såser och sallad. Det är trevligt!

När våra barn kommer och hälsar på brukar vi \_\_\_\_\_ kort. Det är kul, men ibland börjar vi \_\_\_\_\_ med varandra. Min dotter kan bli väldigt arg när hon inte vinner.

Solen \_\_\_\_\_ ofta på landet, men ibland regnar det. Då är det härligt att \_\_\_\_\_ bastu och sedan \_\_\_\_\_ ner i vattnet, även om det är lite kallt.

# Repetera

## 9 Possessiva pronomen och objektspronomen

Skriv rätt pronomen.

jag

1 Jag älskar \_\_\_\_\_ landställe. \_\_\_\_\_ föräldrar kommer ofta och hälsar på \_\_\_\_\_ där. Och nästa vecka kommer \_\_\_\_\_ bror. Det ska bli trevligt!

ni

2 Det ska bli jättekul att komma till \_\_\_\_\_ på middag och se \_\_\_\_\_ hus! Hoppas att vi får träffa \_\_\_\_\_ gulliga söner också! Och Smilla längtar efter att träffa \_\_\_\_\_ hund såklart!

du

3 – Nina, jag måste prata med \_\_\_\_\_ om några saker. Du har inte gjort \_\_\_\_\_ läxor den här veckan och du har inte städat \_\_\_\_\_ rum. Nu måste det bli lite ordning!

– Jaja, pappa. Jag vet. Men får jag låna \_\_\_\_\_ surfplatta en stund bara?

vi

4 Vill ni komma till \_\_\_\_\_ och ta en fika nu på söndag? Då får ni se \_\_\_\_\_ kök som vi har renoverat. \_\_\_\_\_ grannar kommer också över en stund. Tyvärr är \_\_\_\_\_ dotter inte hemma för hon är på fotbollsläger då.

han/hon

5 – Jag har försökt ringa Jonas flera gånger den här veckan, men han svarar inte. Har du pratat med \_\_\_\_\_?

– Han sms:ade mig förra veckan. \_\_\_\_\_ mormor är sjuk och Jonas hälsar på \_\_\_\_\_ varje dag. Han brukar gå ut med \_\_\_\_\_ hund också eftersom hon inte orkar göra det själv.

– Jaha, då förstår jag.

de

6 Kommer du ihåg Arne och Anita? Vi var hemma hos \_\_\_\_\_ förra veckan. \_\_\_\_\_ hus är jättefint nu när de har renoverat det!

## 1 Reflexiva possessiva pronomen

		Subjektspronomen	Possessiva pronomen	Reflexiva possessiva pronomen
singular	1	jag	min/mitt/mina	
	2	du	din/ditt/dina	
	3	han	hans	sin/sitt/sina
		hon	hennes	
		den/det	dess	
plural	1	vi	vår/vårt/våra	
	2	ni	er/ert/era	
	3	de	deras	sin/sitt/sina



Olivia har en hund. Olivia älskar sin hund.  
 Pelle och Uffe har ett fint hus. De gillar sitt hus.  
 Olof har många saker hemma. Han gillar sina saker.

*Sin/sitt/sina* refererar till subjektet (tredje person) i samma sats.



Kurt älskar sin telefon. Hans telefon är ny.  
 Kattis gillar sitt hus. Hennes hus var ganska dyrt.  
 Kattis och Kurt bor med sina två katter. Kattis och Kurt och deras katter trivs i huset.

*Sin/sitt/sina* kan inte vara del av subjektet.

### A *Sin, sitt, sina* eller *hans, hennes, deras*?

- Sofi ringde \_\_\_\_\_ man på lunchen. Ikväll ska Sofi och \_\_\_\_\_ man gå ut.
- Daniel går ofta på operan med \_\_\_\_\_ pojkvän. Daniel och \_\_\_\_\_ pojkvän älskar opera.

- 3 Rolf renoverar \_\_\_\_\_ hus. \_\_\_\_\_ hus är byggt 1920.
- 4 Kattis och \_\_\_\_\_ pojkvän dansade hela kvällen.
- 5 Ann går ut med \_\_\_\_\_ hundar klockan sex varje morgon.
- 6 Claes och Hedvig har fem barn. Alla \_\_\_\_\_ barn går i samma skola.
- 7 Varje söndag träffar Patrik \_\_\_\_\_ föräldrar. \_\_\_\_\_ föräldrar bjuder honom på middag.
- 8 Nästa vecka ska Annika resa till \_\_\_\_\_ bror. \_\_\_\_\_ bror bor i Sydney.
- 9 Per och \_\_\_\_\_ syster går på universitetet. Per äter ofta lunch med \_\_\_\_\_ syster.
- 10 Isabel och Elias har två hundar. \_\_\_\_\_ hundar är jättegulliga. De går ut med \_\_\_\_\_ hundar fyra eller fem gånger om dagen.



**B** Läs texterna. Ändra *jag* → *han/hon* och *vi* → *de*  
Exempel:

Jag och min sambo ...

*Han och hans sambo ...*

**1 Kenneth**

Jag och min sambo bor med vår hund i en lägenhet utanför Malmö. Min sambo heter Olof och vår hund heter Laika. Vi älskar vår hund! Vår hund är glad och vill alltid leka.

**2 Katarina**

Jag och min familj bor i en lägenhet mitt i stan. Vår lägenhet är inte stor men mysig. Vi gillar verkligen vår lägenhet. Vi har ofta middagar och fester och bjuder in våra vänner.

**3 Wang och Bing**

Vi kommer från Kina. Vi forskar i Sverige nu. Vår forskning handlar om cancer. Vi bor i en forskarlägenhet med vår son och våra två katter. Vår son går på gymnasiet.

**C** Skriv 10 egna exempel med *sin/sitt/sina*.



## 2 Självständiga pronomen



När någon pratar med dig måste du ...  
När man kommer till Arlanda pratar ingen.  
På vintern längtar alla efter våren och sommaren och ljuset.  
Då vet många vilka datum det är.  
Och en del mår dåligt av mörkret ...  
– Var det något du ville säga? – Nej, det var inget.

Man kan använda pronomen självständigt, utan substantiv.

OBS!  
*inte någon/något/några*  
= *ingen/inget/inga*  
*alla* = *allihopa*

Skriv *någon/något*, *ingen/inget*, *många*, *alla* eller *en del*. Ibland kan flera alternativ vara rätt.

- 1 – Det var svårt första tiden i Malmö, för jag kände \_\_\_\_\_.  
– Kände du inte \_\_\_\_\_?  
– Nej, men när jag började jobba blev det bättre. \_\_\_\_\_ på jobbet var jättetrevliga.
- 2 – Hur är svenskarna?  
– Jag vet inte. \_\_\_\_\_ är ganska tysta men absolut inte \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ är ganska pratsamma.
- 3 – Jag hittar inte klass 3b. Det är \_\_\_\_\_ i klassrummet.
- 4 – Känner du \_\_\_\_\_ som är bra på datorer?  
– Ja, min systerson är jätteduktig.  
– Han kanske kan hjälpa mig. Det är \_\_\_\_\_ med min dator.
- 5 – Pappa! Det är så tråkigt. Jag har \_\_\_\_\_ att göra.  
– Ska vi rita \_\_\_\_\_?  
– Okej!
- 6 – Är Susanne i vardagsrummet?  
– Nej, det är \_\_\_\_\_ där.
- 7 – Förlåt, sa du \_\_\_\_\_?  
– Äsch, det var \_\_\_\_\_.

### 3 Possessiva pronomen och reflexiva possessiva pronomen

Skriv rätt possessivt pronomen eller reflexivt possessivt pronomen. Ibland kan flera pronomen vara rätt.

Exempel:

Vi har två katter och två hundar. *Våra* \_\_\_\_\_ katter heter Fia och Lia.

- 1 – Du Bertil, vad heter \_\_\_\_\_ barnbarn?  
– De heter Felicia och Amanda.
- 2 Cecilia ska inte gå på kvällskursen ikväll. \_\_\_\_\_ pappa fyller 80.
- 3 David kan inte åka på semester. \_\_\_\_\_ chef sa att han måste jobba i stället.
- 4 Fredrika pratar med \_\_\_\_\_ mamma varje dag.
- 5 Jag ska träffa \_\_\_\_\_ föräldrar imorgon. Mamma fyller år.
- 6 Jag älskar \_\_\_\_\_ katt. Hon är jättegullig.
- 7 Lars och Maria måste reparera \_\_\_\_\_ hus.
- 8 Jag tycker mycket om \_\_\_\_\_ jobb.
- 9 Martin och \_\_\_\_\_ flickvän ska köpa ny bil.
- 10 Min familj fick \_\_\_\_\_ efternamn i början på 1900-talet.
- 11 – Patrik, kan jag få \_\_\_\_\_ telefonnummer?  
– Javisst.
- 12 – Steven, var bor \_\_\_\_\_ systrar?  
– I Irland.
- 13 Svenskarna älskar \_\_\_\_\_ husdjur.
- 14 Lisa stannar hemma från jobbet idag. \_\_\_\_\_ son är sjuk.
- 15 – Kurt och Camilla, vad heter \_\_\_\_\_ papegojor?  
– Piraten och Kaptenen.

## 4 Adjektiv

Välj adjektiv ur rutan och skriv dem i rätt form där de passar in. Du kan använda samma ord flera gånger. Ibland kan flera alternativ vara rätt.

mild      nöjd      skön      snabb      svettig      tjock      tom      tunn

- 1 Det är inte så \_\_\_\_\_ att bada när vattnet är under 15° C.
- 2 Gå inte på isen! Den är \_\_\_\_\_ och farlig.
- 3 I mars var vädret ganska \_\_\_\_\_. Det var plusgrader nästan varje dag.
- 4 Jag köpte en \_\_\_\_\_ vinterjacka på nätet. Den är varm och \_\_\_\_\_.
- 5 Kan du skära brödet i \_\_\_\_\_ skivor? Jag gillar inte när de är för \_\_\_\_\_.
- 6 När Ulla fyllde år hade hon en fest för alla vänner. Hon var \_\_\_\_\_ med festen. Den blev precis som hon ville.
- 7 Det var \_\_\_\_\_ på tåget så jag kunde välja sittplats.
- 8 Ullis är \_\_\_\_\_. Igår sprang hon en mil på 35 minuter. Efteråt var hon ganska \_\_\_\_\_.

## 5 Prepositioner

Skriv rätt preposition.

- 1 \_\_\_\_\_ sommar ska jag vara \_\_\_\_\_ landet tillsammans \_\_\_\_\_ mina barn. Vårt landställe ligger en bit \_\_\_\_\_ stan. Vi tar bilen dit. \_\_\_\_\_ semestern brukar jag bjuda in vänner på lunch. Vi äter och pratar \_\_\_\_\_ vädret och vattentemperaturen. Förra sommaren var vattnet \_\_\_\_\_ 14 och 17 grader, ganska kallt alltså.
- 2 Igår ringde en man \_\_\_\_\_ IT-nu och frågade \_\_\_\_\_ mitt internet. Han hette Knut men sa inte vad han hette \_\_\_\_\_ efternamn.
- 3 Alla är intresserade \_\_\_\_\_ vädret \_\_\_\_\_ Sverige. Speciellt på sommaren när man är \_\_\_\_\_ semester. Det är inte bra om det regnar länge. Man kan bli deppig \_\_\_\_\_ för mycket regn.

# Repetera

## 6 Adverb för position, destination, från destination

Skriv något av orden till vänster.

var vart  
varifrån

- 1 - \_\_\_\_\_ har ni sommarstuga?  
- I skärgården. Men vi ska sälja den för vi ska flytta utomlands.  
- Jaha, \_\_\_\_\_ då?  
- Till Spanien.

där dit  
därifrån

- 2 - Har du varit i Norrköping?  
- Nej, jag har aldrig varit \_\_\_\_\_ men jag skulle gärna åka \_\_\_\_\_ och titta på museerna och de gamla industribyggnaderna i centrum.

uppe upp  
uppiifrån

- 3 - Har du varit \_\_\_\_\_ i Kaknästornet? Där \_\_\_\_\_ ser man hela Stockholm!  
- Ja, och det finns en restaurang där \_\_\_\_\_ också.

ute ut  
utifrån  
inne in  
ineifrån

- 4 - När man är \_\_\_\_\_ för länge kan man bli kall. Då är det bra att gå \_\_\_\_\_ så att man blir varm.

ute ut  
utifrån

- 5 - Var du \_\_\_\_\_ igår?  
- Ja, jag gick \_\_\_\_\_ med mina kollegor.

## 7 Verb: presens perfekt eller preteritum?

Skriv rätt form av verbet.

göra (4b) gå (4b)  
vara (4b) äta (4a)

- 1 - \_\_\_\_\_ du något roligt i helgen?  
- Jag \_\_\_\_\_ på restaurang med några gamla  
vänner. Det \_\_\_\_\_ en kinesisk restaurang. Vi  
\_\_\_\_\_ jättespännande mat.

snusa (1)  
vara (4b) börja (1)

- 2 - Jag \_\_\_\_\_ i tre månader nu.  
- Det \_\_\_\_\_ inte bra att du \_\_\_\_\_.

vara (4b) ta (4a)

- 3 - Jag \_\_\_\_\_ jurist i fem år. Du då?  
- Jag \_\_\_\_\_ min examen 2012.

arbeta (1)

- 4 - Jag \_\_\_\_\_ över ganska ofta den här månaden.  
- Jaha, jag också. Men jag \_\_\_\_\_ inte över igår.

lära (2a) gå (4b)

- 5 - Jag \_\_\_\_\_ mig att spela piano.  
- Vad bra! Hur då?  
- Jag \_\_\_\_\_ på kurs i höstas.

## 8 Tror/tycker

Skriv *tycker* eller *tror* i rätt form.

- 1 - \_\_\_\_\_ du att boken som du lånade var bra?  
- Ja, den var bättre än jag \_\_\_\_\_ faktiskt. Roligare och intressantare.
- 2 - Jag \_\_\_\_\_ att den här sommaren kommer att bli fin.
- 3 - Jag \_\_\_\_\_ att vår lärare är bra och rolig.
- 4 - Tåget kommer klockan 7:35, \_\_\_\_\_ jag. Det är lite försenat.
- 5 - Vi måste gå nu. Mötet är klockan sju.  
- Oj då! Jag \_\_\_\_\_ att det började klockan åtta.
- 6 - Vilken pizza ska du ta?  
- Jag tar ofta nummer 35. Jag \_\_\_\_\_ att den är godast.

## 1 Subjunktioner



Man går bara i skolan **för att** lära sig olika ämnen.  
 Man kan lära sig mycket **utan att** göra en massa läxor.  
 Lärarna kan motivera sina elever **genom att** ge dem  
 många prov.

*för att* (syfte/mål)  
*utan att* (man behöver/gör  
 inte)  
*genom att* (hur/på vilket sätt)

När subjektet i båda satserna  
 är samma har vi oftast infinitiv  
 efter *för att*, *utan att* och  
*genom att*.

### A Kombinera. Dra streck.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 Enrique lärde sig många nya verb<br>genom att | a gå på danskurs.      |
| 2 Pia har svårt att somna utan att              | b läsa en stund först. |
| 3 Jag vet inte hur jag ska göra för att         | c komma hem snabbt.    |
| 4 Ibland säger man saker utan att               | d repetera ofta.       |
| 5 Elena fick många vänner genom att             | e tänka.               |
| 6 Anton tog taxi för att                        | f sluta röka.          |

### B Skriv *för att*, *utan att* eller *genom att*.

- Hur ska man få bra uttal?  
 – Tja, man kan lära sig mycket \_\_\_\_\_ lyssna på folk som pratar  
 och sedan imitera.
- Arvid är så smart! Han klarar alla proven \_\_\_\_\_ läsa en massa.  
 – Ja, jag förstår inte hur han gör. Han pluggar aldrig.
- Jag kan inte lära mig nya ord \_\_\_\_\_ läsa dem. Om jag bara hör  
 dem glömmer jag dem direkt.  
 – Det är samma sak för mig.

- 4 – Hur ska man göra \_\_\_\_\_ träffa en partner?  
– Har du provat nätdejting?
- 5 – Nu kan jag förstå franska filmer \_\_\_\_\_ läsa texten! Jag lyssnar bara.  
– Vad bra!
- 6 – Hur ska jag göra \_\_\_\_\_ såsen ska bli god?  
– Häll i lite grädde så blir den bra.

## 2 Relativa bisatser med satsadverb



Det fanns en lärare som jag inte tyckte om.  
Man vill göra saker som man inte får göra.  
Jag var en riktig plugghäst som alltid ville lära mig nya saker.

I relativa bisatser kommer satsadverbet före första verbet.  
Som kan vara subjekt i bisatsen.



Skriv om meningarna med *som*.

Exempel:

Min kompis har en hund. Jag har aldrig tyckt om den.

Nina åt en korv. Den var inte god.

*Min kompis har en hund som jag aldrig har tyckt om.*

*Nina åt en korv som inte var god.*

- 1 Stina såg en film igår. Hon gillade inte den.
- 2 Igår tittade vi på en ny bil. Vi ska kanske köpa den.
- 3 Jag har en kusin. Hon tycker inte om katter.
- 4 Jag har en kompis. Hon vill aldrig prata svenska.
- 5 Andreas har en soffa. Han vill inte ha den längre.
- 6 Anna dejtade en man. Han hade inte barn.
- 7 Jag har en kollega. Hon äter alltid hamburgare till lunch.
- 8 Läraren fick en fråga. Han förstod inte den.

### 3 Presens futurum



Jag ska fortsätta studera svenska i Vilnius.  
Det kommer kanske att bli svårt att hitta fast jobb.  
Jag är färdig med min examen om två år.

*Ska + infinitiv:* subjektet bestämmer/vill/planerar.  
*Kommer att + infinitiv:* naturlig process eller logisk konsekvens. Subjektet bestämmer/vill/planerar inte.  
*Presens:* ofta med framtidsuttryck, t.ex. *imorgon, på lördag* eller *nästa år*.

A Välj fraser ur rutan och skriv dem där de passar in.

kommer att vara	ska packa ner	ska spela	kommer att ha
kommer att bli svårt	börjar	ska plugga	åker

Jag \_\_\_\_\_<sub>1</sub> i Umeå nästa år. Jag \_\_\_\_\_<sub>2</sub> till Sverige den 1 januari för universitetet \_\_\_\_\_<sub>3</sub> i slutet på januari.  
Det \_\_\_\_\_<sub>4</sub> kallt och mörkt i januari och februari.  
Jag \_\_\_\_\_<sub>5</sub> tjocka tröjor och en varm jacka.  
Vi \_\_\_\_\_<sub>6</sub> föreläsningar och seminarier på vardagarna.  
Några föreläsningar är på svenska. Det \_\_\_\_\_<sub>7</sub> att förstå vad lärarna säger i början eftersom jag bara kan lite svenska.  
Jag \_\_\_\_\_<sub>8</sub> tennis och åka skidor på helgerna.



B Skriv om meningarna i A med de understrukna orden först.  
Exempel:

Nästa år ska jag plugga i Umeå. Den 1 januari ...



C Skriv *ska* eller *kommer att*.

- 1 – Har du hört att Johan \_\_\_\_\_ byta jobb och börja arbeta på bank?  
– Nej, det visste jag inte. Det \_\_\_\_\_ passa honom bra.
- 2 – Vi \_\_\_\_\_ flytta på lördag. Det \_\_\_\_\_ bli jobbigt!  
– Oj. Jag kan hjälpa till om ni vill.
- 3 – Tror du att det \_\_\_\_\_ bli en kall vinter i år?  
– Ingen aning faktiskt.
- 4 – Pappa, jag tror att provet på fredag \_\_\_\_\_ vara jättesvårt, så jag \_\_\_\_\_ plugga hela veckan.  
– Så bra!
- 5 – Jag tycker att vi \_\_\_\_\_ ta med smörgåsar när vi åker till farmor och farfar.  
– Varför då?  
– Det är en lång resa dit så vi \_\_\_\_\_ bli hungriga på vägen.
- 6 – Jag tror att Tyskland \_\_\_\_\_ vinna över Sverige i fotbolls-matchen.  
– Det tror jag också!
- 7 – Vi \_\_\_\_\_ måla vårt hus vitt i sommar.  
– Vilken bra idé! Det \_\_\_\_\_ bli jättesnyggt.

## 4 Tidsuttryck



Jag är färdig med min examen om två år.  
Då ska jag söka jobb som översättare. Först ska jag studera på KTH ett år. Sedan ska jag göra min praktik här.

*då* = samtidigt  
*först* = före  
*sedan* = efteråt

A Skriv *då*, *först* eller *sedan*.

- 1 Vi ska gå på bio, men \_\_\_\_\_ ska vi ta en öl.
- 2 Tåget går klockan 9. \_\_\_\_\_ måste vi vara på stationen.
- 3 Jag har semester i juli. \_\_\_\_\_ ska jag inte göra någonting.
- 4 – Vad ska du göra på semestern?  
– På semestern ska jag \_\_\_\_\_ åka till fjällen och \_\_\_\_\_ ska jag åka till västkusten. I augusti kommer min kusin hit.  
\_\_\_\_\_ ska vi gå på musikfestival tillsammans.
- 5 – Vad ska du göra efter examen?  
– \_\_\_\_\_ ska jag söka jobb.
- 6 – Vad ska du göra efter kursen?  
– \_\_\_\_\_ ska jag köpa mat, \_\_\_\_\_ ska jag åka hem. Jag kommer att vara hemma klockan sju ungefär. \_\_\_\_\_ ska jag laga en god middag.
- 7 Jag brukar vakna vid 6 på morgnarna. \_\_\_\_\_ är jag jättepigg!  
\_\_\_\_\_ springer jag 7 kilometer och \_\_\_\_\_ äter jag frukost.



B Skriv 5 meningar med *då*, *först* och *sedan*.

## 5 Prepositioner och verbpartiklar

A Skriv rätt preposition eller verbpartikel.

- 1 Jonatan trivdes bra \_\_\_\_\_ skolan, men i slutet \_\_\_\_\_ nian var han ganska trött \_\_\_\_\_ att plugga. Han gick \_\_\_\_\_ nian i alla fall och började gymnasiet, men hoppade \_\_\_\_\_ efter en termin. Efter ett par år började han läsa \_\_\_\_\_ komvux och nu är han färdig \_\_\_\_\_ sina gymnasiestudier. Han fick bra betyg \_\_\_\_\_ alla ämnen, så jag tror att han kommer \_\_\_\_\_ på universitetet.
- 2 Hur hård disciplin ska man ha i skolan? Jag tycker att det är viktigt att eleverna kommer \_\_\_\_\_ tid till lektionerna. De ska lyssna \_\_\_\_\_ lärarna och inte bara sitta och drömma \_\_\_\_\_ annat. Eleverna måste ha respekt \_\_\_\_\_ sina lärare, men ska absolut inte vara rädda \_\_\_\_\_ dem. Men det måste också vara roligt att gå \_\_\_\_\_ skolan såklart!
- 3 Min dotter vill inte börja plugga \_\_\_\_\_ universitetet direkt efter gymnasiet, utan hon vill ta en paus \_\_\_\_\_ studierna och jobba \_\_\_\_\_ stället. Sedan vill hon resa \_\_\_\_\_ i Asien i ett halvår. Jag håller \_\_\_\_\_ om att det kan vara bra att göra något annat. Men min fru tycker att hon ska söka \_\_\_\_\_ läkarlinjen direkt.

B Ringa in verbpartiklarna i texterna här ovanför.

# Repetera

## 6 Samordning med eller utan subjekt

Jag var en riktig plugghäst	och	ville lära mig nya saker hela tiden.
Jag satt i kassan i en mataffär	och	ibland jobbade jag extra i garderoben på en teater.
Vi studerade mycket	men	hade också många fester.
Jag hoppade av skolan	men	sedan pluggade jag på komvux.



A Komplettera fraserna med orden till vänster och skriv subjekt där det behövs. Jörgen berättar om sin karriär. Exempel:

- började jobba      Jag hoppade av skolan och sedan  
*började jag jobba* .....
- bytte jobb      1 Jag jobbade tre år på samma ställe men sedan  
.....
- stannade fem år      2 Jag började jobba på en bank och där  
.....
- var pappaledig ett år      3 Sedan fick jag barn och  
.....
- började på en ny avdelning      4 Efter pappaledigheten kom jag tillbaka till jobbet och  
.....
- slutade      5 Jag trivdes inte på den nya avdelningen och därför  
.....
- ska vara pappaledig igen      6 Nu har jag ett nytt jobb och nästa år  
.....



## B Komplettera meningarna.

Exempel:

Jag ska gå ut snart men först ...

Jag ska gå ut snart men först måste jag skriva ett mejl.

- 1 Elin är läkare och ...
- 2 Amanda började på ekonomprogrammet men efter en termin ...
- 3 Först ska jag fika och sedan ...
- 4 Vi hade många fester men ...
- 5 Axel är färdig jurist och nu ...
- 6 Louise tyckte inte att det var så roligt i skolan och ...
- 7 Nils ska börja på universitetet men först ...
- 8 Johan hade inte så bra betyg men ...

## 7 Tidsprepositioner

Skriv rätt tidspreposition: *i, om, eller för... sedan.*

- 1 - Hur länge har du varit i Sverige?
  - Jag har varit här \_\_\_\_\_ tre år nu.
  - Har du läst svenska?
  - Ja, jag började läsa svenska \_\_\_\_\_ ett år \_\_\_\_\_.
  - Jobbar du inte?
  - Nej, inte nu. Men jag ska börja \_\_\_\_\_ en månad.
- 2 - Hur länge har du bott i Sverige?
  - Jag har bott här \_\_\_\_\_ fem år.
  - Okej. Ganska länge. Vad har du gjort under den här tiden?
  - Först läste jag svenska \_\_\_\_\_ två år. \_\_\_\_\_ tre år \_\_\_\_\_ började jag jobba på ett kemiföretag.

3 – Hur länge har du gått i gymnasiet nu Ulrika?

– Jag har gått i gymnasiet \_\_\_\_\_ två år.

– Oj, går du i tvåan redan! Då tar du studenten \_\_\_\_\_ ett år. Tiden går!

4 – Mormor, när träffade du morfar?

– Det var \_\_\_\_\_ 49 år \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ett år firar vi guldbryllup.

## 8 Verb: grupp 4

Skriv de former som fattas.

Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
---	finnas			
fortsätt!				
få!	få			
		ger		
			hade	
---				hetat
sitt!				
	sjunga			
		väljer		

## 9 Substantivets former

Grupp	Singular		Plural	
	obestämd form	bestämd form	obestämd form	bestämd form
1	en högskola	högskolan	högskolor	högskolorna
2	en föreläsning	föreläsningen	föreläsningar	föreläsningarna
3	en rast	rasten	raster	rasterna
	en termin	terminen	terminer	terminerna
4	ett arbete	arbetet	arbeten	arbetena
5	ett universitet	universitetet	universitet	universiteterna
	en översättare	översättaren	översättare	översättarna

Kommer  
du ihåg?



A Skriv alla fyra formerna av orden. Vilken grupp är de?

SINGULAR		PLURAL		Grupp
Obestämd	Bestämd	Obestämd	Bestämd	
en advokat	advokaten	advokater	advokaterna	3

en börsmäklare    en ekonom    ~~en advokat~~    en gata    en avdelning    ett ämne  
 en tonåring    en lektion    en lärare    ett jobb    ett företag    ett år  
 en plugghäst    en klass    en svensk    en ingenjör

B Välj ord ur rutan och skriv dem i rätt form där de passar in.

en tonåring    ett jobb    en lektion    en klass    ett företag    ett ämne    en svensk

- 1 – Vilka var dina favorit-\_\_\_\_\_ i skolan?  
– Historia och samhällskunskap.
- 2 – Det jobbar många \_\_\_\_\_ på vårt företag.  
– Vad bra! Då får du öva språket.
- 3 – Vi har bara tre \_\_\_\_\_ idag, så vi slutar till lunch.  
– Vad skönt!
- 4 – Kim är färdig ingenjör och nu söker hon \_\_\_\_\_ på olika \_\_\_\_\_.  
– Hoppas att hon hittar något bra!
- 5 – Många \_\_\_\_\_ vill protestera mot en massa saker.  
– Ja. Det är normalt.
- 6 – Nora ska börja första \_\_\_\_\_ i augusti.  
– Oj, är hon så stor redan?

## 1 Jämförelser



Jag tror att lägenheten blir lika dyr som villan.

Det är roligare att bo med andra än att bo ensam.

Vilket alternativ är billigast?

Vilket alternativ är bättre?

*lika + positiv + som*

*komparativ + än*

När man vill välja ut en av två eller flera saker: superlativ

OBS!

När man vill jämföra verbfraser: *att + infinitiv*.

Om verbet är samma i båda verbfraserna kan man stryka *att + verb* i andra frasen. Exempel:

*Det är dyrare att bo i villa än (att bo) i lägenhet.*

### A Skriv *än* eller *som*.

- 1 Perssons tomt är lika stor \_\_\_\_\_ vår.
- 2 Mount Everest är högre \_\_\_\_\_ Kebnekaise.
- 3 En liter bensin kostar ungefär lika mycket \_\_\_\_\_ en glass.
- 4 Det bor mer folk i en storstad \_\_\_\_\_ i en småstad.
- 5 Många bor hellre i villa \_\_\_\_\_ i lägenhet.
- 6 Hyran i den nya lägenheten är lika hög \_\_\_\_\_ i den gamla.
- 7 En Ferrari är dyrare \_\_\_\_\_ en Skoda.
- 8 Stina är lika lång \_\_\_\_\_ sin bror.
- 9 Svenska är lika lätt \_\_\_\_\_ engelska, men finska är nog svårare \_\_\_\_\_ svenska.
- 10 Pepe sjunger bättre \_\_\_\_\_ han dansar.



**B** Positiv, komparativ eller superlativ? Skriv adjektiven i rätt form.

**dyr** 1 – Vilket är \_\_\_\_\_, att bo i villa eller i lägenhet?  
– Jag vet inte, men jag tror att en lägenhet i stan är \_\_\_\_\_  
än ett hus på landet.

**billig** 2 – Den här lägenheten är mycket \_\_\_\_\_ än den vi tittade  
på igår.  
– Jodå, men jag tycker inte att den är speciellt \_\_\_\_\_.  
– Nej, kanske inte. Men den är ändå \_\_\_\_\_ av alla vi har  
tittat på.

**stor** 3 – Titta på grannarnas nya pool. Den är mycket \_\_\_\_\_ än vår.  
– Tycker du? Jag tycker att de ser lika \_\_\_\_\_ ut.  
– Nej, jag är säker på att deras är \_\_\_\_\_.

**bra** 4 – Vad är \_\_\_\_\_, att bo på landet eller i stan?  
– Jag tycker att det är \_\_\_\_\_ att bo på landet.  
– Tycker du? Jag tycker att stan är \_\_\_\_\_ än landet. Då bor  
man nära allt.  
– Hmm, det är sant. Men för barnen är det \_\_\_\_\_ att växa  
upp på landet än i stan, eller hur?

**liten** 5 – Mamma, vilken stad är \_\_\_\_\_, Lillberga eller Storköping?  
– Lillberga är \_\_\_\_\_ än Storköping, det hör man ju på  
namnet.  
– Ja, just det.

**dålig** 6 – Jag tycker att vår nya bil är mycket \_\_\_\_\_ än vår förra.  
– Va, du sa ju alltid att den gamla var så \_\_\_\_\_!  
– Ja, kanske det. Då är de lika \_\_\_\_\_.

-  C Skriv meningar med komparation. Skriv gärna flera olika alternativ.  
Använd din fantasi.

Exempel:

Kaffe/te

*Kaffe är starkare än te. Te är nyttigare än kaffe.*

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 Stockholm/Mexico City | 7 hundar/katter                             |
| 2 lägenhet/villa        | 8 att jobba som lärare/att jobba som läkare |
| 3 potatis/pasta         | 9 att prata svenska/att prata engelska      |
| 4 vintern/sommaren      | 10 att diska/att tvätta                     |
| 5 svenska/kinesiska     |   |
| 6 opera/hiphop          |   |

## 2 Verb för position: sitter/ligger/står om saker



Det **sitter** några svartvita fotografier på väggen i vardagsrummet. Det **ligger** en färgglad filt i soffan och bakom soffan **står** det en dyr designlampa.

Det **står** att huset är byggt 1909.

... lägenheten **ligger** fem minuter från Rolfs jobb.

*stå* = Något har en vertikal position t.ex. en bok, en golvlampa eller en vas.

*ligga* = Något har en horisontell position, t.ex. en bok. Eller något är helt platt, t.ex. en matta, en duk eller ett löv.

*sitta* = Något är fast/fixerat, t.ex. en spegel eller ett foto på väggen.

OBS!

Några saker har tydlig över- och undersida, t.ex. skor, eller en tallrik. Då använder vi *stå*.

Exempel: *Skorna står i hallen.* Vi kan använda *ligga* också. Då är sakerna inte "i ordning".

Exempel: *Ingen har städad så det ligger en massa skor i hallen.*

*Stå* använder vi också om text.

*Ligga* använder vi också om geografi.

**A** Fyll i formerna som fattas. Vilken verbgrupp hör verben till?

Verbgrupp	Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
		sitta			suttit
	ligg!				legat
	stå!				stått

**B** Skriv *sitta*, *ligga* eller *stå* i rätt form där det passar in.

- 1 Mitt rum är ganska stökigt just nu. På golvet \_\_\_\_\_ en massa strumpor och det \_\_\_\_\_ fem par skor framför sängen. Jag har ett par gamla skidor som \_\_\_\_\_ mot väggen. Det \_\_\_\_\_ en massa papper på mitt skrivbord och datorn som \_\_\_\_\_ på hyllan fungerar inte. Jag måste verkligen fixa mitt rum!
- 2 Så här ser mitt studentrum ut. Det \_\_\_\_\_ ganska många foton på en vägg. Det \_\_\_\_\_ en fin matta på golvet. Och det \_\_\_\_\_ en lampa på skrivbordet så att jag kan plugga ordentligt.
- 3 Lägenheten vi tittade på var jättefin. I köket \_\_\_\_\_ ett fint bord med fem stolar. På bordet \_\_\_\_\_ en jättefin duk. På väggen \_\_\_\_\_ en vacker tavla. I vardagsrummet \_\_\_\_\_ en julgran. Det var jättemysigt.
- 4 Jag ska berätta lite om vårt hus. Det \_\_\_\_\_ lite utanför stan. På dörren \_\_\_\_\_ en skylt där det \_\_\_\_\_ ”Välkommen”. Det \_\_\_\_\_ en massa fotografier av vänner och familj på väggen i hallen. Det \_\_\_\_\_ många intressanta böcker på en hylla i vardagsrummet. På soffbordet \_\_\_\_\_ några stora fotoböcker.



**C** Beskriv ett rum i din lägenhet eller i ditt hus.

### 3 Presentering



- Det hänger en kristallkrona i hallen.
- Det sitter några svartvita fotografier på väggen i vardagsrummet.
- Det finns regler för hur mycket man ska betala när man hyr i andra hand.
- Det är mycket folk på visningen.
- Det kommer en tiger på gatan. Hjälp!

Det + verb + substantiv i obestämd form = presentering

Verbet är ett "existens-verb" (t.ex. *vara, finnas, hänga, sitta*) eller ett rörelseverb (t.ex. *gå, komma, åka*).

Substantivet har obestämd form. Substantiv som man kan räkna har *en/ett*, när de är i singular.



A Skriv meningar med presentering.

Exempel:

stå/lampa/i sovrummet

*Det står en lampa i sovrummet.*

- 1 stå/par skidor/mot väggen
- 2 finns/mycket öl/i kylskåpet
- 3 var/mycket folk/på festen
- 4 stå/säng/i gästrummet
- 5 sitt/magnet/på kylskåpet
- 6 ligg/filt/på sängen
- 7 häng/lampa/i taket
- 8 stå/vas/på pianot
- 9 ligg/papper/på skrivbordet
- 10 finns/bra restaurang/vid torget

-  B Beskriv bilden.  
Exempel:

Det står en grill på gräsmattan.



## 4 Ser + adjektiv + ut



Hon ser trevlig ut.  
De ser trevliga ut.

Partikelverb med adjektiv: *ser* + adjektiv + *ut*  
Adjektivet böjer man efter subjektet i meningen.

OBS!

Ordföljden: *Idag ser de trevliga ut.*

Skriv meningar med *se ut*.

Exempel:

idag han pigg      Igår var Erik sjuk men *idag ser han pigg ut* \_\_\_\_\_.

han bra      1 – Ulrik kan jobba som modell för \_\_\_\_\_.

Cecilia ledsen      2 – \_\_\_\_\_ . Har hon gråtit?

Nu det bättre      3 – Vad bra att du har bytt gardiner! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

då Bertil  
förvånad      4 – Jag kom in i rummet och \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

varför David  
ledsen      5 – \_\_\_\_\_ ?

– Han fick ett dåligt betyg.

det stor för      6 – Tror du att vi kan ha det här skåpet hemma i vardags-  
rummet?

– Nej, \_\_\_\_\_.

de stor      – De här tavlorna då?

– Nej, \_\_\_\_\_.

de saftig      7 – Ska vi köpa de här äpplena?

– Ja, \_\_\_\_\_.

det jättegod      8 – Åh, har du lagat mat? \_\_\_\_\_.

– Ja, kom och ät!

den mysig      9 – Ska vi äta på den här restaurangen?

– Ja, \_\_\_\_\_.

# Repetera

## 5 Subjunktioner

Skriv *utan att*, *för att* eller *genom att*.


- 1 Jan och Caroline var tvungna att flytta till en ny stad \_\_\_\_\_ söka jobb där.
- 2 Lisa fick en bra lön \_\_\_\_\_ säga att hon kunde få högre lön på ett annat ställe.
- 3 Man kan lära sig mycket svenska \_\_\_\_\_ tjuvlyssna på folk i tunnelbanan och på gatan.
- 4 Tentan var lätt för många studenter blev godkända \_\_\_\_\_ studera någonting.
- 5 De flesta går på universitetet \_\_\_\_\_ ta en examen.
- 6 Tjuvarna gick in i lägenheten och tog en massa saker \_\_\_\_\_ någon såg dem.

## 6 Relativa bisatser med satsadverb

 Skriv om meningarna med *som*.

Exempel:

Jag har en hund. Den skäller ofta.

 Jag har en hund som ofta skäller.

- 1 Jag har köpt en lägenhet. Den har inte någon balkong.
- 2 Jag har en kompis. Han bor hos mig ofta.
- 3 Vi har en son. Han städar sällan sin lägenhet.
- 4 Maria känner en man. Han bor faktiskt på en husbåt året runt.

## 7 Relativa pronomen: som och där

Skriv *som* eller *där*.

- 1 Huset \_\_\_\_\_ vi bor är byggt 1929.
- 2 Skolan \_\_\_\_\_ Arne studerar heter Lillskolan.
- 3 Vad heter boken \_\_\_\_\_ du läser?
- 4 Vid huset finns ett garage \_\_\_\_\_ man kan parkera.
- 5 Mannen \_\_\_\_\_ Stina pratar med bor i samma hus som vi.
- 6 Vet du någon bra plats \_\_\_\_\_ man kan plocka svamp?
- 7 Mikael och Marie vill köpa ett hus \_\_\_\_\_ har många sovrum.
- 8 Kattis måste hitta ett hotell \_\_\_\_\_ man får ha hund på rummet.
- 9 Svenssons har ett kök \_\_\_\_\_ är mycket praktiskt.
- 10 Känner du någon \_\_\_\_\_ kan laga tvättmaskiner?

## 8 Ordföljd: bisats + huvudsats



Sortera orden till meningar.

Exempel:

klippa man  
gräset måste



*Om man bor i ett hus, måste man klippa gräset.*

hyra andra kan  
i man hand

1 Om man inte har ett eget hyreskontrakt ...

till pendla man  
jobbet måste

2 Om man bor utanför stan ...

kanske hus bo  
man i vill

3 Om man har barn ...

husbåt bo man  
på kan en

4 Om man tycker om vatten ...

landet man  
på kan bo

5 Om man älskar naturen ...



## 1 Adjektiv: obestämd och bestämd form



Obestämt adjektiv	Bestämt adjektiv
en gul knapp	den gula knappen
ett grönt äpple	det här gröna äpplet
två gröna knappar	de här gröna knapparna

Bestämt adjektiv slutar på *-a* (samma form som plural).  
*Den/det/de här/där* + bestämt adjektiv + bestämt substantiv

Skriv adjektiven i rätt form.

- 1 – Varför kommer det inget kaffe?

  - Du måste trycka på den här \_\_\_\_\_ (röd) knappen.
  - Jaha. Men här finns en \_\_\_\_\_ (blå) knapp också.
  - Den där \_\_\_\_\_ (blå) knappen är för mjölk.
  - Okej, tack.
- 2 – Herregud, vad mycket saker det ligger här i hallen! Vems är den här \_\_\_\_\_ (brun) tröjan? Och det här \_\_\_\_\_ (gul) paraplyet, vems är det? Och här ligger en \_\_\_\_\_ (röd) boll också. Hannah, är de här \_\_\_\_\_ (grön) strumporna dina? Och den här \_\_\_\_\_ (gammal) skateboarden... Vems...? Hallå?! Kan någon svara?

  - Jaja, pappa. Vi ska ta våra grejer!
- 3 – Vilka fina kläder du har, mormor! Jag älskar den här \_\_\_\_\_ (fin) kjolen och det här \_\_\_\_\_ (vit) linnet! Och den här \_\_\_\_\_ (prickig) tröjan är också jättefin. Jag skulle också vilja ha en \_\_\_\_\_ (prickig) tröja. Och ett \_\_\_\_\_ (blommig) linne!

## 2 Adjektiv och substantiv: bestämd och obestämd form



<b>1</b>	<b>Obestämt adjektiv + obestämt substantiv</b>
en/någon/ingen	grön bil
ett/något/inget	grönt äpple
tre/många/några/inga	gröna bilar
<b>2</b>	<b>Bestämt adjektiv + bestämt substantiv</b>
den (här/där)	gröna bilen
det (här/där)	gröna äpplet
de (här/där)	gröna bilarna
<b>3</b>	<b>Bestämt adjektiv + obestämt substantiv</b>
min/Jennys	gröna bil
mitt/Jennys	gröna äpple
mina/Jennys	gröna bilar

### SPECIAL:

en liten bil, ett litet äpple, två små bilar  
 den lilla bilen, det lilla äpplet, de små bilarna  
 min lilla bil, mitt lilla äpple, mina små bilar

"Kvantitetsord" (en, sju, många, något ...) + obestämt adjektiv + obestämt substantiv

Den/det/de (här/där) + bestämt adjektiv + bestämt substantiv

Possessiva pronomen/genitiv + bestämt adjektiv + obestämt substantiv

### A Skriv adjektiven och substantiven i rätt form.

ny mugg

1 – Har du sett min \_\_\_\_\_?

fin mugg

– Du menar den \_\_\_\_\_ som du köpte i London?

vit skåp

– Ja, just det. Jag trodde att den var i det \_\_\_\_\_, men jag hittar den inte.

– Har du tittat i diskmaskinen?

ny fjärrkontroll 2 – Hur fungerar den här \_\_\_\_\_?

– För att sätta på teven trycker du på den här

grön knapp

\_\_\_\_\_, och för att stänga av

röd knapp

trycker du på den här \_\_\_\_\_.

svart knapp

– Och här är några \_\_\_\_\_, vad gör man med dem?

tjock manual

– Jag vet inte. Jag måste nog läsa i den här \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

ny hund

3 – Har du sett Staffans \_\_\_\_\_?

– Nej. Är den fin?

liten brun hund

– Ja, det är en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

gammal hund

– Jaha. Är den finare än hans \_\_\_\_\_?

– Ja, det tycker jag.

ny sko

4 – Jag hittar inte mina \_\_\_\_\_.

Har du sett dem?

grön sko

– Menar du de \_\_\_\_\_?

– Ja, precis.


svart påse

– Jag tror att de ligger i den \_\_\_\_\_  
som står i hallen.

– Okej, tack.

**B** Skriv rätt form av *liten*.

- 1 – Jag har hittat ett \_\_\_\_\_ hus som jag vill att vi tittar på. Det har ett stort kök, en \_\_\_\_\_ hall, ett lagom stort vardagsrum och två \_\_\_\_\_ sovrum.
- Varför tittar du alltid på så många \_\_\_\_\_ hus? Jag vill ha ett stort hus!
- Ja, men kommer du ihåg det \_\_\_\_\_ huset vi tittade på förra veckan? Det var ju jättefint.
- Jo, men det var ju bara 35 kvadratmeter. Vi kan inte bo i ett så \_\_\_\_\_ hus.
- 2 – Jag har ett \_\_\_\_\_ problem. Jag hittar inga A3-papper.
- Har du tittat i det \_\_\_\_\_ rummet bredvid kopieringsmaskinen?
- Nej, jag ska göra det.
- 3 – Vet du att Moa har fått en \_\_\_\_\_ katt? Jag vill också ha ett \_\_\_\_\_ husdjur, pappa!
- Ja, men du har ju dina \_\_\_\_\_ akvariefiskar. Tycker du inte om dem?
- Nej, Moas \_\_\_\_\_ katt är mycket gulligare!

-  C Välj ord ur rutorna. Skriv så många kombinationer du kan.  
Exempel:

*den gula blomman, de gula blommorna, min ...*

den/det/de  
min/mitt/mina  
Eriks

gul  
gult  
gula

blomma      hus  
blomman    huset  
blommor    hus (plural)  
blommorna   husen

### 3 Telefondialoger

-  Kombinera fraserna till två dialoger: en formell och en informell.

Formell	Informell
– Bioteknik AB, god morgon.	– Ja, det är Martin.

- |   |   |
|---|---|
| – Jättebra, tack. Vi hörs snart!                              | – Ett ögonblick. Hon sitter i möte till klockan tre. Kan jag ta ett meddelande? |
| – Det ska jag göra. Har hon ditt nummer?                      | – Helt okej, faktiskt.  |
| – Det är bra. Själv då?                                       | – <del>Ja, det är Martin.</del>   |
| – Hej, mitt namn är Ulf Petterson. Jag söker Katarina Dahlén. | – Anna? Ja, hon sitter här. Vänta, så kommer hon. Vi hörs!                      |
| – Då ber jag henne ringa dig efter mötet.                     | – Ja, be henne ringa mig efter mötet, tack.                                     |
| – Du, vet du var Anna är? Hon svarar inte i sin telefon.      | – Tack och hej.   |
| – <del>Bioteknik AB, god morgon.</del>                        | – Ja, det gör vi. Ha det fint, hej då!  |
| – Tjena! Det var länge sedan! Hur är läget?                   | – Ja, det har hon.  |
| – Tja! Det är Olof.   |   |

## 4 Ord och grammatik

Fyll i ett ord som passar i luckorna. Alla ord finns i kapitel 18 i textboken.

- 1 Svenskar dricker i \_\_\_\_\_ 3–4 koppar kaffe per dag. Det är vanligt \_\_\_\_\_ fikapauser på många svenska arbetsplatser. \_\_\_\_\_ en undersökning är varje fika 13 minuter lång.
- 2 – Vad gjorde ni igår?  
– Vi åkte ut på landet och fixade lite, \_\_\_\_\_ löv och \_\_\_\_\_ båten och så. Det var härligt på landet! Ni då?  
– Vi hjälpte Anton som ska flytta \_\_\_\_\_ snart. Han är trött \_\_\_\_\_ att bo med mamma och pappa nu.
- 3 – Hej, jag skulle vilja beställa tid \_\_\_\_\_ klippning hos Tina.  
– Jaha, då ska vi se. Hon har en tid torsdagen \_\_\_\_\_ 12 mars, klockan fem.  
– Det blir bra.
- 4 Daniel Ek \_\_\_\_\_ sig att spela gitarr när han var 4 år. Han var också mycket intresserad \_\_\_\_\_ datorer. När Daniel gick \_\_\_\_\_ gymnasiet hade han inte så bra betyg. Han startade flera företag och \_\_\_\_\_ mycket pengar, och när han \_\_\_\_\_ företagen blev han miljonär. Men han var ändå inte lycklig.
- 5 – Välkommen till Stalab. \_\_\_\_\_ här är Maja Svensson.  
– Hej, jag \_\_\_\_\_ Ulf Nilsson.  
– Vem kan jag \_\_\_\_\_ ifrån?  
– Peo Nyman.  
– Ett \_\_\_\_\_.  
– Tack!

# Repetera

## 5 Verb: grupp 2

	Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
Grupp 2a	ring	ringa	ringer	ringde	ringt
Grupp 2b	läs	läsa	läser	läste	läst

Verb grupp 2 slutar på *-er* i presens.  
Verb grupp 2b slutar på *k, p, s, t* eller *x* i imperativ.

Kommer  
du ihåg?

**A** Titta på verben i infinitiv här nedanför. Vilka verb är grupp 2a och vilka är grupp 2b? Skriv *a* eller *b* vid verben.

- |            |     |            |     |
|------------|-----|------------|-----|
| 1 trycka   | ___ | 8 söka     | ___ |
| 2 dröja    | ___ | 9 bestämma | ___ |
| 3 köpa     | ___ | 10 glömma  | ___ |
| 4 fylla    | ___ | 11 åka     | ___ |
| 5 växa     | ___ | 12 hålla   | ___ |
| 6 känna    | ___ | 13 ringa   | ___ |
| 7 beställa | ___ | 14 tycka   | ___ |

**B** Skriv verben i A imperativ, presens, preteritum och supinum.

Imperativ	Presens	Preteritum	Supinum
tryck	trycker	tryckte	tryckt

C Välj verb från A och skriv dem i rätt form där de passar in. Du kan använda samma verb flera gånger.

1 – Varför kommer det inget kaffe?

– Har du \_\_\_\_\_ på rätt knapp?

2 – Jag \_\_\_\_\_ upp i det här lilla huset. Vi bodde här i 12 år.

– Jaha. Då hade du ganska långt till skolan?

– Ja, vi \_\_\_\_\_ skolbuss varje dag.

3 – Jag kan inte \_\_\_\_\_ mig. Ska jag ta vaniljglass eller chokladglass?

– Ta den glassen som du \_\_\_\_\_ mest om.

4 – Varför \_\_\_\_\_ du inte farfar igår? Han satt och väntade vid telefonen hela kvällen.

– Oj, det \_\_\_\_\_ jag! Jag \_\_\_\_\_ honom nu direkt!

5 – Kopiatorn funkar inte!

– Har du \_\_\_\_\_ på papper?

6 – Hej, jag \_\_\_\_\_ Erik Holmqvist.

– Var god \_\_\_\_\_. Erik sitter i telefon just nu. Vill du vänta?

– Nej, jag \_\_\_\_\_ tillbaka lite senare.

7 – Kan du hjälpa mig med kaffebryggaren?

– Javisst. Vad är problemet?

– Först \_\_\_\_\_ jag i vatten hit upp till markeringen, och sedan \_\_\_\_\_ jag på den här knappen, men det händer ingenting.

– Okej, men du måste sätta i sladden också.

8 – Har du \_\_\_\_\_ mat till middagen?

– Nej, jag \_\_\_\_\_ mig så trött. Kan vi inte \_\_\_\_\_ till


Casa Rita och \_\_\_\_\_ pizzor? Jag orkar inte laga mat idag.




## 6 Verb: grupp 4

 A Skriv verben i rutan i imperativ, presens, preteritum och supinum.

ha	vara	välja	sitta	skina	se	gå
bli	finnas	be	göra	slippa	ta	vilja
komma	sälja	heta	dra	sätta	få	kunna

 B Skriv egna meningar med verben. Försök att använda flera verb i samma mening.  
Exempel:

 Igår var det jättekallt så jag ville inte gå ut.

## 7 Presens futurum

Skriv *kommer att* eller *ska*.

- Vad \_\_\_\_\_ du göra ikväll?  
– Jag måste plugga till provet. Jag tror att det \_\_\_\_\_ bli svårt.
- Jag tror att det \_\_\_\_\_ bli en solig och varm sommar.  
– Hoppas! Jag \_\_\_\_\_ bada varje dag om det blir varmt.
- Du \_\_\_\_\_ bli sjuk om du inte slutar röka.  
– Jag vet. Jag \_\_\_\_\_ försöka sluta snart.
- Vet du att Anders och Olga \_\_\_\_\_ gifta sig på lördag?  
– Ja, jag vet. De \_\_\_\_\_ bli lyckliga tillsammans, tror jag. De passar så bra ihop.
- De har bestämt att de \_\_\_\_\_ bygga en ny väg här.  
– Åh nej! Vad mycket trafik det \_\_\_\_\_ bli!

## 1 Kortsvar



- Motionerar du?
- Ja, det gör jag. (= Ja, jag motionerar.)
- Dricker du mycket kaffe?
- Nej, det gör jag inte. (= Nej, jag dricker inte mycket kaffe.)
- Är det inte ett stressigt arbete?
- Jo, det är det. (= Jo, det är ett stressigt arbete.)
- Ska du ha semester snart?
- Ja, det ska jag. (= Ja, jag ska ha semester snart.)

*Ja/jo/nej + det +  
hjälpverb/är/har  
(eller: gör) + subjekt +  
(inte)*

Svara med kortsvar.

- 1 Kan du inte dansa salsa? \_\_\_\_\_
- 2 Ska du gå ut ikväll? \_\_\_\_\_
- 3 Vill du lära dig perfekt svenska? \_\_\_\_\_
- 4 Har du hund? \_\_\_\_\_
- 5 Är du trött idag? \_\_\_\_\_
- 6 Har du syskon? \_\_\_\_\_
- 7 Snusar du? \_\_\_\_\_
- 8 Är du bra på svenska nu? \_\_\_\_\_
- 9 Arbetar du inte? \_\_\_\_\_
- 10 Tycker du om svensk mat? \_\_\_\_\_

## 2 Tidsprepositioner: hur ofta?



Jag tar två tabletter **om** dagen.  
Jag springer ett par gånger **i** veckan.

... gång(er) *om* dagen/året  
Annars: *i* (sekunden/timmen/veckan o.s.v.)

**A** Skriv *i* eller *om* där det passar in.

Alice är mycket noga med hur hon lever. Hon äter minst tre frukter \_\_\_\_\_  
1  
dagen. Fem gånger \_\_\_\_\_  
2  
veckan äter hon fet fisk med mycket Omega-3.  
Hon äter bara rött kött en gång \_\_\_\_\_  
3  
månaden. Hon dricker mycket grönt  
te, fem koppar \_\_\_\_\_  
4  
dagen. Men en gång \_\_\_\_\_  
5  
året går hon på konditori  
och äter massor av tårta och kakor.



**B** Hur äter du? Skriv en liten text om det.



**C** Skriv svar på frågorna.

- 1 Hur ofta diskar du?
- 2 Hur ofta gråter du?
- 3 Hur ofta klipper du håret?
- 4 Hur ofta har du feber?
- 5 Hur ofta går du till tandläkaren?
- 6 Hur ofta äter du glass?
- 7 Hur ofta skriver du mejl?
- 8 Hur ofta dammsuger du?
- 9 Hur ofta går du på restaurang?
- 10 Hur ofta andas du?

### 3 Varje, varannan



- Har du ont varje dag?
- Nej, men varannan eller var tredje dag.

*varje* + sekund/minut/timme/dag/vecka/  
månad/dygn/år  
*varannan* + sekund/minut/timme/dag/  
vecka/månad (en-ord)  
*vartannat* + dygn/år (ett-ord)  
*var* + *tredje/fjärde/femte* (ordningstal) +  
sekund/minut/timme/dag/vecka/månad  
(en-ord)  
*vart* + *tredje/fjärde/femte* (ordningstal) +  
dygn/år (ett-ord)

Skriv rätt tidsuttryck med hjälp av siffran i parentes.

Jag åker till Nederländerna *varje* \_\_\_\_\_ (1) år.

Jag kollar på mobilen *varannan* \_\_\_\_\_ (2) minut.

- 1 Eva klipper sig hos frisören \_\_\_\_\_ (3) månad ungefär.
- 2 Gregor har träff med bokklubben \_\_\_\_\_ (2) månad.
- 3 Ivar är jättestressad. Han kollar sina mejl \_\_\_\_\_ (1) minut.
- 4 Johanna går till tandläkaren \_\_\_\_\_ (2) år.
- 5 Halleys komet passerar oss ungefär \_\_\_\_\_ (75) år.
- 6 Farad åker på affärsresa till Schweiz \_\_\_\_\_ (6) vecka.
- 7 Hedvigs telefon är trasig. Hon hör bara \_\_\_\_\_ (2) ord.
- 8 Khadidja hälsar på sina vänner ungefär \_\_\_\_\_ (3) år.  
Men hon pratar med dem på videosamtal \_\_\_\_\_ (4)  
eller \_\_\_\_\_ (5) vecka.
- 9 Ulrika jobbar natt \_\_\_\_\_ (2) dygn.
- 10 Nattbussen går bara \_\_\_\_\_ (2) timme.

## 4 Adverb



Han går upp **supertidigt** ...  
Men jag tycker att du ska tänka **positivt**.  
Och prata **lugnt** med honom ...

Adverb beskriver verb.  
Adverb är adjektiv + t  
Några adverb slutar inte på -t  
(t.ex. *lite, gärna, ofta, sakta*)

### A Stryk under alla adverb i texterna.

- Har du läst Marklunds nya bok?  
– Nej, jag tycker hon skriver så tråkigt.  
– Tycker du? Jag tycker att hon skriver underbart. Hennes böcker är jättespännande.
- Elias sjunger vackert!  
– Ja, han är en duktig sångare. Han kommer att bli känd när han blir stor.
- Varför går du så långsamt?  
– Jag är trött. Jag tränade jättehårt igår.
- Varför svarade du inte när jag ringde?  
– Jag sov djupt. Jag hörde inte telefonen.  
– Okej, jag blev så orolig. Jag trodde det hade hänt något. Sedan sov jag dåligt hela natten.

### B Välj adjektiv ur rutan, gör adverb och skriv dem där de passar. Du kan använda samma adverb flera gånger.

dålig      ful      hög      låg      snabb      vacker      försiktig

- Jag var på en jättebra konsert igår. Kören sjöng så \_\_\_\_\_.  
– Vad roligt!
- Förlåt, jag skriver så \_\_\_\_\_. Jag hoppas att du kan läsa det här.  
– Det är inga problem.

- 3 – Du talar för \_\_\_\_\_. Jag hör inte vad du säger.  
– Förlåt, jag är jätteförkyld.
- 4 – Vi har jättefin utsikt. Vi bor \_\_\_\_\_ upp, på tolfte våningen.  
– Åh vad härligt!
- 5 – Har du sett hur \_\_\_\_\_ Paula springer?  
– Ja, hon är ganska vältränad.
- 6 – Öppna paketet \_\_\_\_\_ så att det inte går sönder.  
– Är det glas eller?  
– Du får se.
- 7 – Filmen var superbra men jag blev jätteirriterad på två personer som skrattade \_\_\_\_\_ hela tiden.  
– Usch, vad jobbigt!
- 8 – Hur var bilresan?  
– Bra, men Uffe kör så \_\_\_\_\_ så jag satt och mådde \_\_\_\_\_ hela tiden.
- 9 – Är du redan klar med den där tjocka boken?! Vad \_\_\_\_\_ du läser!  
– Äsch, jag hoppade över en del sidor.
- 10 – Cykla \_\_\_\_\_ till skolan, det är mycket trafik.  
– Ja, ja ...

## 5 Hos doktorn

Skriv rätt svar till frågorna. Välj bland svaren i rutan här nedanför.

- |   |   |
|---|---|
| - Jodå, det gör jag. Men jag äter inte frukost. | - Ja, de hjälper lite.                                |
| - Ett paket om dagen ungefär.                   | - Jag är journalist. Jag skriver på en kvällstidning. |
| - Ja, det gör jag. Jag går på pilates.          | -Ja, receptfria värktabletter ibland.                 |
| - Sådär. Kanske fem, sex koppar om dagen.       | - Nja, då tar jag en kopp kaffe och en cigarett.      |
| - <u>Jo, jag har så ont i magen.</u>            | - Ja, det gör jag. Det blir ganska mycket övertid.    |
| - I ett par månader. Men det har blivit värre.  |   |

- Hej. Jag heter Åsa Wikström och är distriktsläkare här. Vad har du för problem?

- Jo, jag har så ont i magen.

1 - Jaha. Hur länge har du haft ont?

- \_\_\_\_\_

2 - Jag förstår. Tar du någon medicin?

- \_\_\_\_\_

3 - Hjälper de, tycker du?

- \_\_\_\_\_

4 - Äter du bra annars?

- \_\_\_\_\_

5 - Äter du ingenting på morgonen då?

- \_\_\_\_\_

6 - Röker du mycket?

- \_\_\_\_\_

7 - Dricker du mycket kaffe?

- \_\_\_\_\_

8 - Vad arbetar du med?

- \_\_\_\_\_

9 – Arbetar du mycket?

– \_\_\_\_\_

10 – Motionerar du?

– \_\_\_\_\_

– Mmm. Vi ska ta några prover. Men jag tror inte att det är något allvarligt.

Du borde nog vila ett tag. Och du bör undvika kaffe och cigaretter.

## 6 Ord

Välj ord ur rutan och skriv dem där de passar in.

superhjälte   kändis   författare   skådespelare   seriefigur   politiker

1 Leonardo di Caprio är en berömd \_\_\_\_\_.

2 Spindelmannen är en \_\_\_\_\_.

3 Thatcher var en engelsk \_\_\_\_\_.

4 Dostojevskij var en rysk \_\_\_\_\_.

5 – Vad är Paris Hilton egentligen?

– En \_\_\_\_\_ kanske man kan säga.

6 Kalle Anka är en \_\_\_\_\_.

## 7 Substantivets former



Skriv orden i singular bestämd form samt plural obestämd och bestämd form.

~~en arm~~   en fot   en axel   ett öga   ett knä   en höft  
ett finger   ett bröst   ett öra   en vad   ett lår   en armbåge  
en kind   en häl   en hand   en midja   en mage   ett ögonbryn

Exempel:

Singular obestämd	bestämd	Plural obestämd	bestämd
en arm	armen	armar	armarna



# Repetera

## 8 Subjunktioner

Välj subjunktioner ur rutan och skriv dem där de passar in.

eftersom      när      trots att      medan      innan      om

\_\_\_\_\_ jag kom hem från jobbet igår var jag jättetrött. Arbetsdagen  
1  
hade varit mycket stressig. Precis fem minuter \_\_\_\_\_ jag skulle gå  
2  
från kontoret ringde min farfar. Han är enormt pigg, \_\_\_\_\_ han  
3  
är 95 år. \_\_\_\_\_ vi pratade kom ett mejl. Det var från ett företag i  
4  
Frankrike. De skrev att vi måste beställa våra produkter nu, \_\_\_\_\_  
5  
vi vill ha dem före semestern. \_\_\_\_\_ det är viktigt att vi får  
6  
produkterna i tid, måste jag säga hej då till farfar och börja jobba igen.

## 9 Adjektiv och substantiv



Skriv rätt form av orden till vänster.

Exempel:

stark medicin

en stark medicin

den starka medicinen

många starka mediciner

de starka medicinerna

grön hus

1 ett \_\_\_\_\_

det \_\_\_\_\_

tre \_\_\_\_\_

de här \_\_\_\_\_

intressant bok 2 en \_\_\_\_\_

den här \_\_\_\_\_

flera \_\_\_\_\_

de där \_\_\_\_\_

ny problem 3 ett \_\_\_\_\_

det här \_\_\_\_\_

två \_\_\_\_\_

de här \_\_\_\_\_

gullig barn 4 ett \_\_\_\_\_

det \_\_\_\_\_

flera \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

## 10 Ordföljd i bisats

Huvudsats	Bisats- inledare	Subjekt	Sats- adverb	Verb 1+2	Verb- partikel	Komple- ment	Adverb
Peter säger	att	han	inte	kommer	---	---	till jobbet idag

### Satsadverb

inte	alltid
kanske	också
aldrig	faktiskt
sällan	tyvärr
ofta	gärna

Kommer  
du ihåg?

**A** Ändra till indirekt tal (= bisats).

Exempel:

Peter: Jag kan inte gå på bio imorgon.

*Peter säger att han inte kan gå på bio imorgon.*

- 1 Maria: Vi träffas aldrig.
- 2 Peter: Jag kan faktiskt inte komma.
- 3 Maria: Jag går gärna på bio nästa vecka.
- 4 Peter: Mormor kommer kanske nästa vecka.
- 5 Maria: Hon vill kanske också gå på bio.
- 6 Peter: Hon vill säkert det.

 **B** Skriv in meningarna från övning A i ett schema.

Huvudsats	Bisats- inledare	Subjekt	Sats- adverb	Verb 1+2	Verb- partikel	Kom- plement	Adverb
Han säger	att	han	inte	kan gå	---	---	på bio imorgon.

 **C** Sortera orden i rutorna till bisatser och komplettera meningarna.

inte Om komma du kan till jobbet	1 ... måste du ringa.
chefen Eftersom kommer inte	2 ... ska vi inte ha något möte.
chefen När är här	3 ... ska vi ha möte.
inte Om kaffe jag dricker	4 ... blir jag trött.
jag inte alkohol dricker Eftersom	5 ... tar jag ett glas vatten.

## 1 Verb: grupp 1–3

Grupp	Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
1	jobba!	jobba	jobbar	jobbade	jobbat
2a	ring!	ringa	ringer	ringde	ringt
2b	läs!	läsa	läser	läste	läst
3	tro!	tro	tror	trodde	trott

Kommer du ihåg?

Komplettera schemat med former och verbgrupp.

Grupp	Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
			använder		
	---		beror		
	---			hände	
				höjde	
	---				inträffat
	krocka!				
	köp!				
			kör		
				meddelade	
				sökte	
	åk!				

## 2 Verb: grupp 4a (it-verb)



vinner – vann – vunnit  
sjunker – sjönk – sjunkit

Verb i grupp 4a

- slutar ofta på *-er* i presens
- ingen ändelse i preteritum
- supinum slutar på *-it*
- byter oftast vokal, till exempel *i – a – u* eller *u – ö – u*

Skriv presens, preteritum och supinum av verben.

Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
		<b>i</b>	<b>a</b>	<b>u</b>
bind!	binda	<i>bind</i>	<i>band</i>	<i>bundit</i>
---	finnas			
hinn!	hinna			
sitt!	sitta			
sprung!	sprunga			
		<b>i</b>	<b>e</b>	<b>i</b>
bli!	bli			
riv!	riva			
skin!	skina			
sprid!	sprida			
stig!	stiga			
vrid!	vrida			
		<b>o</b>	<b>o</b>	<b>o</b>
kom!	komma			
sov!	sova			
		<b>u/y</b>	<b>ö</b>	<b>u</b>
bjud!	bjuda			
frys!	frysa			
kryp!	krypa			
sjunk!	sjunka			
		<b>ä</b>	<b>å</b>	<b>ä</b>
ät!	äta			

### 3 Verb: grupp 4b (SPECIAL)



går – gick – gått  
säger – sa – sagt

Verb i grupp 4b

- byter oftast vokal
- har ibland ändelse i preteritum och kan likna verbgrupp 2 eller 3, t.ex. säljer – sålde – sålt, förstår – förstod – förstått

Skriv presens, preteritum och supinum av verben.

Imperativ	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
gör!	göra			
ha!	ha			
se!	se			
säg!	säga			
var!	vara			

### 4 Substantiv: alla former

Komplettera schemat.

Grupp	Singular		Plural	
	Obestämd form	Bestämd form	Obestämd form	Bestämd form
3	<i>en bank</i>	<i>banken</i>	<i>banker</i>	<i>bankerna</i>
			bolag	
				jobben
				kranarna
			krockar	
	ett lån			
		lägenheten		
	en madrass			
			nyheter	
				personerna
		räntan		
			sändningar	
	en kund			

## 5 Blandad grammatik

Ringa in rätt alternativ.

- 1 a Anna inte kan dansa tango.  
b Anna kan inte dansa tango.  
c Anna kan dansa tango inte.
- 2 a Igår var Pelle trött.  
b Igår har Pelle varit trött.  
c Igår är Pelle trött.
- 3 a Carlos har läst svenska för tre månader nu.  
b Carlos har läst svenska på tre månader nu.  
c Carlos har läst svenska i tre månader nu.
- 4 a Jag åt en pizza igår, men den var inte så god.  
b Jag åt en pizza igår, men var den inte så god.  
c Jag åt en pizza igår, men den inte var så god.
- 5 a Vi ska äta middag hem hos mormor ikväll.  
b Vi ska äta middag hemma hos mormor ikväll.  
c Vi ska äta middag hem till mormor ikväll.
- 6 c Ring mig imorgon!  
b Ringa mig imorgon!  
c Ringer mig imorgon!
- 7 a Hannah behöver att köpa nya kläder.  
b Hannah behöver köper nya kläder.  
c Hannah behöver köpa nya kläder.
- 8 a Jag ska träffa med min mormor imorgon.  
b Jag ska träffas min mormor imorgon.  
c Jag ska träffa min mormor imorgon.
- 9 a Vårt hus är litet.  
b Vårt hus är lilla.  
c Vårt hus är liten.
- 10 a Om du förstår inte, måste du fråga.  
b Om du inte förstår, måste du fråga.  
c Om du inte förstår, du måste fråga.
- 11 – Jag tycker inte om broccoli.  
a – Inte jag heller.  
b – Inte jag också.  
c – Jag också.
- 12 a Vet du varför Lisa är inte här?  
b Vet du varför är Lisa inte här?  
c Vet du varför Lisa inte är här?

- 13 a I somras reste Alexander och Eva till Grekland.  
 b I sommar reste Alexander och Eva till Grekland.  
 c På sommar reste Alexander och Eva till Grekland.
- 14 a De ska renovera huset där vi bor.  
 b De ska renovera huset som vi bor.  
 c De ska renovera huset var vi bor.
- 15 a Peter och sin sambo ska flytta till Luleå.  
 b Peter och hans sambo ska flytta till Luleå.  
 c Peter och hennes sambo ska flytta till Luleå.
- 16 a Adam tycker om äta glass.  
 b Adam tycker om att äter glass.  
 c Adam tycker om att äta glass.
- 17 a Har du sett deras fina hus?  
 b Har du sett deras fint hus?  
 c Har du sett deras fina huset?
- 18 a Vilket fina hus ni har!  
 b Vilket fint hus ni har!  
 c Vilket fint huset ni har!
- 19 a Mikael undrar om hur de mår.  
 b Mikael undrar att hur de mår.  
 c Mikael undrar hur de mår.
- 20 a Lily är intresserad i musik.  
 b Lily är intresserad av musik.  
 c Lily är intresserad om musik.
- 21 a Hur mycket kostar de här bullarna?  
 b Hur mycket kostar den här bullarna?  
 c Hur mycket kostar de här bullar?
- 22 a Anna är lika lång än Mats.  
 b Anna är lika lång som Mats.  
 c Anna är lika långa som Mats.
- 23 a Linda duschar innan hon äter frukost.  
 b Linda duschar när hon äter frukost.  
 c Linda duschar medan hon äter frukost.
- 24 a Farmor är sjuk. Jag måste ringa honom.  
 b Farmor är sjuk. Jag måste ringa sig.  
 c Farmor är sjuk. Jag måste ringa henne.
- 25 a Maria brukar spela squash på måndagar.  
 b Maria brukar spela squash på måndag.  
 c Maria brukar spela squash i måndags.



- 26 a Claes har många katterna.  
b Claes har många katten.  
c Claes har många katter.
- 27 a Tycker du att filmen som vi såg igår var bra?  
b Tänker du att filmen som vi såg igår var bra?  
c Tror du att filmen som vi såg igår var bra?
- 28 a I somras har vi varit i Portugal.  
b I somras är vi i Portugal.  
c I somras var vi i Portugal.
- 29 a Miranda behöver köpa en ny dator.  
b Miranda behöver att köpa en ny dator.  
c Miranda behöver köpa en ny dator.
- 30 a Mattan står under soffbordet.  
b Mattan ligger under soffbordet.  
c Mattan hänger under soffbordet.
- 31 a Igår som jag åt frukost ringde min kusin från Filippinerna.  
b Igår när jag åt frukost ringde min kusin från Filippinerna.  
c Igår där jag åt frukost ringde min kusin från Filippinerna.
- 32 a Gustavs söner ser trevliga ut.  
b Gustavs söner ser trevlig ut.  
c Gustavs söner ser trevligt ut.
- 33 a Sofis liten hund är sjuk.  
b Sofis lilla hund är sjuk.  
c Sofis lilla hunden är sjuk.
- 34 – Är Anneli och Sture gifta?  
a – Ja, de är de.  
b – Ja, det är de.  
c – Ja, det är det.

Paula Levy Scherrer · Karl Lindemalm

# Rivstart

## A1+A2 Övningsbok

Rivstart A1+A2 är den första delen av en grundkurs i svenska som främmande språk. Materialet har en snabb progression och är tänkt för den studievana eleven i och utanför Sverige. Läromedlet passar även för Utbildningen i svenska för invandrare, studieväg 3, kurs C samt studieförbund och motsvarande nivå inom andra utbildningar.

Teman och språkfunktioner bygger på nivåbeskrivningarna för nivå A1 och A2 i Gemensam europeisk referensram för språk.

Rivstart A1+A2 består av:

- Textbok med ljudfiler
- Övningsbok
- Lärarhandledning (med elev-cd)
- Interaktiv bok (digital version av boken med ljud)

Extramaterial finns på [www.nok.se/Rivstart](http://www.nok.se/Rivstart)

Här finns bl.a. facit, interaktiva övningar, ordlistor samt ljudfiler till textboken. Inloggning med kod, se bokomslaget insida.

Referensnivåer	A1	A2	B1	B2
Kurs A	A1-/A1			
Kurs B		A1/A2		
Kurs C		A2/A2+		
Kurs D			B1/B1+	

ISBN 978-91-27-43421-9



9 789127 434219

NATUR &  
KULTUR

